

6. 本校教育の全体構想

夢はくぐむ ふれあいの教育 八戸
 校全て安心して暮らせる学校・学び文化を醸成する学校・開かれたみんなの学校

教育目標「かしこく やさしく たくましく」

努力目標への取り組みを通して

めあてをもって学ぶ子

【相手の話を聴き、自ら学び、自ら考え、意欲的に学び合う子】

相手のことを思いやる子

【心が通い合う人間関係を築き、正しく判断し、行動できる子】

じょうぶな体をつくる子

【進んで健康や体力の保持増進に取り組み、心身ともにたくましい子】

学校目標「あきらめない! チャレンジ 根岸っ子 2017」

【重点施策】

自分の成長を感じ、豊かなことばで表現できる子を育てる	子ども一人一人をよく見て、小さな変化を認め、励まし、自分を律する力を育む	「早寝・早起き・朝ごはん・徒歩登校」の実践と体力づくりに進んで取り組む子を育てる
----------------------------	--------------------------------------	--

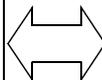
【具体的な取組】

<p>◎つけたい力を明確にした授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育の視点を大切にされた授業改善 言語活動を重視した授業実践 「わかった、できた、身についた」学びの実感をともなう授業実践 確かな学力の育成 <p>◎言語スキルアップへの取組</p> <ul style="list-style-type: none"> 表現の場の工夫 「書く活動」の充実 <p>◎読書習慣の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 朝読書、すきま読書等 学校図書館支援事業準指定校 <p>◎家庭学習の充実 (学年×10分)</p> <p>◎根岸っ子スタンダードの整備</p>	<p>◎子ども一人一人をよく見て、小さな変化を認め、励ます。</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童理解を大切にされた学年・学級経営 (教育相談、保護者面談、アセス、いじめアンケート年3回実施) あきらめずチャレンジする子どもの姿を認める教師の関わり 自己を高めようとする心を育む振り返りの場面設定の工夫 スクールカウンセラーの活用 <p>◎自分を律する力を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 道徳の授業の充実(自立・自律) 達成感をもたせるめあての工夫 5分前行動の実践 	<p>◎めあてをもった体力づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 体育の授業の充実 体力づくり (マラソン・短距離走・縄跳・体力づくり運動) 新体力テストの実施と活用 外遊びの奨励 徒歩登校の推進 <p>◎基本的な生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> 早起き、朝ごはんの啓発 手洗い・うがいの指導 栄養教諭による食の指導 栄養バランスを大切にされた食育指導の充実と啓発 歯みがき指導と治療の徹底 学校保健委員会の実施
---	---	---

【地域密着型教育】

【縦の連携】

北稜中学校区小・中ジョイントスクール推進事業
 幼・保・小・連携推進事業 (連絡会、体験入学)



【横の連携】

北稜中学校区地域学校連携協議会
 アスネットねぎし

【安全・安心な学校づくり】

- ・非常災害時等の児童の安全確保のための取組
- ・交通安全指導の充実
- ・学校環境の整備
- ・アレルギー対応マニュアルの整備と活用
- ・防災教育の充実
- ・各種関係機関との連携