

『元氣いっぱい 学びわくわく 親切ハートの西白山台っ子』

令和元年6月27日(木)



西白山台小だより

学校通信第30号

八戸市立西白山台小学校 (☎ 70-2489)

たくましさを育てる～価値ある体験を通して～

校長 原 寿

6月は校外に出かける子どもたちを見送る回数が多い月でした。まち探検や里山体験、景観学習、宿泊学習、こころの劇場と、すべての学年が校外での学習を実施したためです。学校に戻った子どもたちから活動の様子を聴くことが楽しみですし、その感想が体験のねらいに沿った内容である時などは本当にうれしくなります。担任教師からも、活動中のエピソードや校外での「聴く力」「話す力」の現状について報告を受け、学校目標に掲げた力が育ちつつあることに手ごたえを感じています。

校務の都合上、校外での学習に同行することができないのですが、宿泊学習だけは夕方から夜にかけての活動を直に目にすることができました。今年度、2泊3日のスケジュールの中にテント泊と野外炊飯を盛り込んだ5年生でしたが、学習のめあてである「考動」



する姿が随所に見られました。3日間お世話になった種差自然の家の職員から次のような話を聞きました。『テント泊に取り組んだのはここ数年で西白山台小が初めてです。学校名から勝手に都会的で少しひ弱なイメージを抱いていましたが違いました。子どもたちは自分たちでやろうとしますし、先生方も求められるまで助言や手助けをせず見守っています。たくましいなあと思いました。失敗しないようにと手厚くサポートする学校が多い中で新鮮な光景でした。男女の協力や支援学級の子どもへのかかわりも学級の枠を超えてなされていると感じました。私たちも教えられることが多い3日間でした。』5年生は開校の年から校外に出てたくさんの人と出会い、多様な体験を積み重ねてきました。その延長線上に宿泊学習での姿があったと言えるでしょう。これからも、価値ある体験を通して学年それぞれにたくましさを育てていきたいと思えます。

明日は参観日です。お子さんの「聴く力」や「話す力」が1学期の間にどう育っているか、まわりとかかわる力はどうか、課題に取り組む「たくましい姿」の一端を見ていただければ幸いです。多数のご来校をお待ちしております。

入賞おめでとうございます

6月26日の全校朝会で表彰された入賞者を紹介します。

○水に関するポスターコンクール 企業長賞：6年 高橋 苺花 優秀賞：4年 佐々木 未桜
入選：6年 佐々木 結夢 清水 遥平 柴沼 咲太郎 4年 齋藤 一花 大向 愛凜 工藤 優満
佳作：6年 松橋 風雅 河門前 里央 佐々木 佳子 吉成 絢捺 4年 三浦 晃平 関向 来幸

○北日本少年少女レスリング選手権大会 小学校3・4年女子：第1位 4年 佐々木 未桜
小学校3・4年男子：第3位 4年 小田 島魁星

○Koku Cup ミニバスケットボール交歓大会 優勝：ウインズ八戸 最優秀選手賞：6年 小泉 俊介
○OHACHINOHE DIME CUP in Piado 優勝：ウインズ八戸

＜7月の行事予定＞

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1 (月) 安全点検 定期懇話会 | 10 (水) 全校朝会 |
| 2 (火) PTA運営委員会 | 11 (木) 6年出前授業 委員会活動 |
| 3 (水) 音楽鑑賞会 校内研修 | 12 (金) 学校教育課訪問 5時間授業 |
| 4 (木) 水泳教室(1年)クラブ活動 | 15 (月) 海の日 |
| 5 (金) 大清掃 5時間授業 ふれあい遠足 | 17 (水) 音楽朝会 |
| 8 (月) 6年食に関する指導 | 18 (木) 5時間授業 |
| 9 (火) よみきかせ 5年親子学習会 | 19 (金) 一学期終業式 3時間授業 |



読書月間を振り返って～地域・家庭の力に感謝～

読書月間中の取組を紹介します。6月18日、第2回目の朝のよみきかせが行われました。大型絵本や童話、宮沢賢治作品、英語によるよみきかせなど、バラエティに富んだ内容に、子どもたちは聴き入っていました。よみきかせボランティアの皆様、本当にありがとうございました。

下の写真は、6月17日昼休みの多目的ホールの様子です。図書委員会のよみきかせにこれだけ多くの子どもが集まりました。ハンドベル演奏でよみきかせがはじまり、プロジェクターで映し出された本の映像と読み声で、ホールが巨大なお話の空間に変身しました。



保護者の皆様には、ふれあい読書週間にご協力いただきありがとうございました。このような取組により、中休み、昼休みにメディアセンターに足を運ぶ児童が増えています。

最後にふれあい読書に関するご家庭からの感想を紹介させていただきます。

- ◆すらすらと上手に読んでいたので成長を感じました。夏休みの間もたくさん本とふれあいたいと思います。(1年生保護者)
- ◆読書が好きで、本を机に置いてスキマの時間で読み進める習慣はとてもよいと思って見えています。今後は、好きなストーリーだけでなくいろいろなジャンルに挑戦して、さらに本のおもしろさを知ってほしいと願っています。(6年生保護者)

教師も「学びわくわく」

6月は2回の授業研究会を行いました。6月18日には、講師に旭ヶ丘小学校の島浦靖校長先生をお招きし、3年2組がマット運動の指導方法を提案しました。島浦先生からは、教職2年目の澤田先生の授業マネジメントについて高い評価をいただくとともに、体育科の「場づくり」について具体的に指導・助言をいただきました。

6月26日には、特別支援教育について研修会を行いました。つばき学級の3つの授業を全教職員で参観し、支援の在り方や教材の工夫について学びました。子ども一人一人がたくさんの参観者の前でも、集中して活動したり堂々と発表したりする姿が印象的でした。

子どもたちの「学びわくわく」を育てるために、今後も教職員一丸となってよりよい授業をめざしていきたいと思えます。授業研究で教師自身も「どきどき・わくわく」の6月でした。

