



令和5年度 鮫小学校はこんな学校をめざします

教育目標 明るく思いやりのある子 めあてをもって学ぶ子 健康でたくましい子

努力目標 なかよく助け合う子 よく考え、進んで学習する子 進んでからだをきたえる子

★ 学校目標 (今年度の取組) ★

「ともに努力する子」 (自己肯定感を高めるために)

**「特別支援教育の視点を取り入れた教育活動」と
「コミュニケーション能力の育成」を土台として**

授業づくり

学ぶ意欲を引き出す授業

- ・話をよく聞いて学習する授業。
- ・間違いや失敗が認められる授業。
- ・クロームブックを活用した授業。
- ・立腰を意識して学習する授業。
- ・家庭学習の習慣化。



学級づくり

安心して生活できる学級

- ・優しい言葉で話せる学級。
- ・伝わるあいさつのできる学級。
- ・「はい」「ありがとう」「ごめんなさい」の言える学級。
- ・安全に行動できる学級。
(社会・学校・学級のきまりを守る)
- ・進んで運動する学級。



活動づくり

努力を継続していく活動

- ・一年間の自分の成長に気付ける活動の継続。
- ・自分の目標を、自分で決めて取り組む活動。
- ・活動の中間と活動の最後に振り返りを取り入れた活動。
- ・友達の頑張りに気付く活動。



家庭・地域・各学校との連携

◆家庭との連携◆

- 早寝・早起き・朝ご飯
- 挨拶・返事・お手伝い
- 望ましい生活習慣
- 家庭学習・家庭読書の習慣化
- 学校生活にあった服装と髪型
- 歩いて登下校

◆地域との連携◆

- 地域密着型教育の推進
- 地域学校連携協議会
- 教育ボランティア
- 図書ボランティア
- 地域主体の鮫スポーツクラブ

◆学校との連携◆

- 小中ジョイント推進授業
◆授業参観・授業公開
- 幼保小連携推進事業
◆授業参観・授業公開
- 地域の高等学校との連携

自己肯定感が高まる

そして、めざす子どもの姿 → 毎日元気に登校する子

「あ」 いさつ返事ありがとう

「す」 すんで人のために行動する

「も」 ちゃんしっかり勉強

「よ」 かったことできたことを認め合う

「い」 のちを大切に

「こ」 つこつ努力

