

令和4年12月12日

保護者各位

八戸市立鮫小学校

校長 鈴木 規 夫

## 令和4年度2学期 学校教育についてのアンケート集計結果

保護者の皆様には、令和4年度2学期の「学校教育についてのアンケート」にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。児童、教職員を対象に同様のアンケート調査を行いました。その集計と合わせて結果をお知らせいたします。保護者対象アンケートは、20項目でした。各項目の評価の目安は、下記のようになっています。表中の数字は%を表しています。

今後も、学校の教育活動と新型コロナウイルス感染症予防対策へのご理解ご協力くださいますようお願いいたします。

4…十分あてはまる 3…おおむねあてはまる 2…あまりあてはまらない  
1…ほとんどあてはまらない 0…わからない

### 1 アンケート結果

番号	観 点	割合(%)	実施時期	4	3	2	1	0
1	自他の生命を大切にしている	児童	7月	62	28	4	2	4
			11月	64	27	4	1	3
		保護者	7月	60	39	1	0	0
			11月	66	32	1	0	0
		教職員	7月	0	69	31	0	0
			11月	0	60	40	0	0
2	目標に向かって、こつこつ努力している	児童	7月	59	28	8	4	2
			11月	48	37	10	4	1
		保護者	7月	23	51	21	3	2
			11月	26	54	17	3	0
		教職員	7月	0	75	25	0	0
			11月	0	73	20	7	0
3	やさしい言葉づかいで話している (くん、さん、～です等)	児童	7月	56	26	7	8	4
			11月	50	26	13	7	4
		保護者	7月	25	51	22	2	0
			11月	26	51	19	3	1
		教職員	7月	0	63	38	0	0
			11月	0	53	40	7	0
4	「はい」や「ありがとう」、「ごめんなさい」を言える	児童	7月	64	26	8	1	2
			11月	58	31	5	3	3
		保護者	7月	33	49	14	3	0
			11月	31	55	12	1	0
		教職員	7月	6	63	25	6	0
			11月	13	60	27	0	0
5	学校のきまりを守って生活している	児童	7月	51	30	11	4	4
			11月	39	40	11	5	4
		保護者	7月	40	48	8	2	2
			11月	42	44	10	2	2
		教職員	7月	0	38	63	0	0
			11月	0	33	60	7	0

番号	観 点	割合(%)	実施時期	4	3	2	1	0
6	学習内容が分かっている	児童	7月	51	32	8	5	4
			11月	48	34	10	5	3
		保護者	7月	20	62	16	1	0
			11月	25	60	13	1	1
		教職員	7月	0	81	19	0	0
			11月	0	86	14	0	0
7	最後までしっかりと話を聞いている	児童	7月	62	27	7	1	3
			11月	55	31	9	3	3
		保護者	7月	13	56	25	5	1
			11月	17	55	25	3	0
		教職員	7月	0	50	44	6	0
			11月	0	60	40	0	0
8	家で宿題や自学を行う習慣が身に付いている	児童	7月	66	19	5	8	2
			11月	63	17	12	7	1
		保護者	7月	35	42	17	6	0
			11月	40	40	14	6	0
		教職員	7月	13	63	25	0	0
			11月	14	64	14	7	0
9	読書をしている	児童	7月	54	26	10	8	2
			11月	51	28	12	7	2
		保護者	7月	18	35	33	14	1
			11月	25	32	28	13	1
		教職員	7月	0	75	25	0	0
			11月	7	64	21	7	0
10	運動に進んで取り組んでいる	児童	7月	64	22	7	6	2
			11月	56	26	11	6	2
		保護者	7月	33	39	22	6	0
			11月	36	37	21	5	0
		教職員	7月	6	81	13	0	0
			11月	13	73	13	0	0
11	立腰姿勢で勉強や食事をしている	児童	7月	25	45	15	12	3
			11月	24	44	16	13	3
		保護者	7月	7	46	37	9	1
			11月	13	47	34	5	1
		教職員	7月	0	63	38	0	0
			11月	0	47	47	7	0
12	「おはよう」や「ただいま」、「いただきます」等のあいさつをしている	児童	7月	74	18	4	2	2
			11月	70	17	8	3	1
		保護者	7月	44	43	10	3	0
			11月	49	40	10	1	0
		教職員	7月	6	50	44	0	0
			11月	13	60	20	7	0
13	早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている	児童	7月	52	29	11	6	2
			11月	43	31	15	9	2
		保護者	7月	42	42	13	4	0
			11月	39	43	15	3	0
14	家でお手伝いをしている	児童	7月	45	30	15	8	2
			11月	39	33	16	10	2
		保護者	7月	30	37	25	6	1
			11月	33	38	22	6	0
15	がんばりや成長が感じられた	児童	7月	69	16	7	4	4
			11月	67	19	4	5	4
		保護者	7月	47	41	11	1	0
			11月	52	43	4	0	1
		教職員	7月	13	75	13	0	0
			11月	7	93	0	0	0

番号	観 点	割合(%)	実施時期	4	3	2	1	0
16	学校の教育方針や指導の重点は、分かりやすい	保護者	7月	26	57	9	3	4
			11月	26	57	11	0	6
		教職員	7月	13	75	13	0	0
			11月	13	80	7	0	0
17	子どものよいところ、がんばっていることを認めてくれる	保護者	7月	41	49	4	2	4
			11月	43	47	5	1	4
		教職員	7月	31	69	0	0	0
			11月	27	73	0	0	0
18	学校や子供たちの様子等の情報を家庭に提供している	保護者	7月	33	53	12	2	0
			11月	36	50	7	3	3
		教職員	7月	13	75	13	0	0
			11月	13	80	7	0	0
19	保護者の意見に耳を傾けてくれる	保護者	7月	39	50	5	2	4
			11月	37	50	6	2	5
		教職員	7月	13	81	6	0	0
			11月	13	87	0	0	0
20	学校は楽しい	児童	7月	64	21	6	6	3
			11月	56	30	4	4	5
		保護者	7月	45	39	10	5	1
			11月	40	47	6	3	4
		教職員	7月	19	63	19	0	0
			11月	20	80	0	0	0

### 【心の育成について】

- 「がんばりや成長が感じられた」「学校は楽しい」は、児童・保護者・教師の三者の肯定的な評価が1学期よりも高まっています。今後も、児童のがんばりや成長を認め、「学校は楽しい」と感じられるよう、教育活動を進めて参りたいと思います。
- 一方で、3番、5番の項目に関しては、1学期と同じかやや低くなっています。これらは、心の育成の基礎と言える項目だけに、3学期は職員で共通理解をし、改善を図っていきます。

### 【学力・学習習慣の育成について】

- 「学習内容が分かる」は、保護者・教職員の評価が少し高まっています。今後も、児童一人一人が「わかった・できた・身に付いた」と感じられる授業を行っていききたいと思います。
- 「宿題や自学を行う習慣が身に付いている」は、1学期と同様に高い評価を維持しています。これからもめあてを持たせ、基本的な学習習慣が身に付くようにご家庭と協力して、取り組んでいきたいと思っています。

### 【からだづくりと生活習慣づくりについて】

- 学校では、「めあてをもち、進んで運動に取り組む子」の達成に向け、パワーアップタイムを設定したり、体育の授業での運動量の確保に努めたりしています。進んで運動に取り組む子が増えるように、11月後半からなわとび運動を中心に指導しています。
- 一方で、「基本的な生活習慣づくり」では、いくつかの課題が浮き彫りになりました。学校・家庭ともに「立腰姿勢」を意識して生活すること。家庭では「読書をする」ことです。今後は、学校と家庭と連携して、「基本的な生活習慣づくり」に努めていく必要があると考えています。

### 【学校教育全般に関して】

- 教育方針、教職員の対応、学校としての情報提供は、1学期と同様に、今学期も保護者の皆様から肯定的な評価をいただきました。ありがとうございました。

## 【学校行事に関するご意見・ご感想とそれに対する回答】

保護者の皆様から、私たち教員の指導に対する温かな言葉をたくさんいただきました。本当にありがとうございました。また、学校行事に関するご意見やご提案もいただきました。このようなご意見が私たちの指導を振り返るきっかけともなります。本当にありがとうございます。

以下に寄せられたご意見・ご感想への回答を掲載いたします。

- 学校行事をコロナ禍でも開催してくれたので良かった。(複数回答有)
- 小学校での学校行事に子供が楽しく参加しており、とても嬉しく思います。いつもありがとうございます。
- コロナ流行後、初の学習発表会や遠足とたくさんの行事を経験させてくれ、先生方、大変な中、ありがとうございます。おかげでいろいろな面で子どもの成長を感じることができた。これからも大変だと思いがよろしく願います。(複数回答有)
- 初めての運動会、学習発表会、子供の楽しそうな姿、頑張っている姿や学校生活を少しでも見ることができ良かった。(複数回答有)
- 学習発表会は、家で自主練習を一生懸命頑張っていた。やる気が出るような指導をしていただき、ありがとうございます。
- 学習発表会では、ならばがローテーションで行われていて、みんなが主役のような演出がとても良かった。
- 入学して3年、初めての学習発表会。親の方がドキドキでしたが、立派に発表でき感動でした。先生方ありがとうございました。  
**→たくさんのありがたいお言葉をいただきうれしく思います。本当にありがとうございます。これからもその時々状況に応じて判断し、学校行事を開催できればと考えています。**

- 学校行事は、日曜日に行なって欲しい。
- コロナ禍で学習発表会を開催していただきありがたかったが、もう少し長い物を見たかった。
- 学習発表会の時、自分達が発表する出番だけでもマスクを外して欲しかった。
- 学習発表会は、他の学年の発表も見てみたかった。
- 鮫地区の文化に子ども達がもっと触れ合えるような行事が増えると良い。  
**→ご意見・ご提案、ありがとうございます。ご意見・ご提案を参考にして、来年度の学校行事について教育課程編成会議や職員会議等で話し合い、検討していきます。**

- コロナ禍での参観日の実施方法をもう一度見直してはいかがと思う。  
**→学校行事の実施に際し、ご心配いただき、ありがとうございます。改善策を探りながら、今、学校でできる感染予防対策を行っていきたいと思います。**

- 入学して初めてのバザーが経験できて良かった。開催していただきありがとうございます。
- 今年のバザーは、密だったように思う。開催方法の検討が必要だと思う。
- バザーに高額な小遣いを持ってきた子がいて、トラブルにならないか心配になった。  
**→ご意見・ご提案、ありがとうございます。ご意見・ご提案を参考にして、来年度のバザーの実施について、学校とPTAでしっかりと話し合い、検討します。**

- 今年度はスケート教室を実施するのか早めに教えて欲しい。  
**→連絡が遅くなり申し訳ありませんでした。今年度は、スケート教室は、実施しません。**

○学校行事の写真の販売がどうなっているのか教えて欲しい。

→ご意見ありがとうございます。学校行事の写真の販売は業者さんが行い、学校に申し込むようになっています。写真販売があるときは、今後、お知らせするようにしていきます。

○授業中に騒いでいる子ども達をきちんと指導してほしい。学習に集中できずクラス全体の学力低下に繋がると思う。

→学習面へのご意見・ご指摘ありがとうございます。子どもたちが基礎的・基本的な学習内容を身に付けられるよう、子どもたちへの指導や声かけに努めて参ります。また、ご家庭のご協力を得ながら、基本的な学習習慣が身に付けられるように指導していきます。

○学校だよりの写真が分かりづらく残念だ。

→ご指摘ありがとうございます。これまでも気をつけてきましたが、今後、可能な限り見やすい紙面づくりを心がけていきます。

アンケートへのご協力、ありがとうございました。