

令和6年12月23日

保護者 各位

八戸市立鰐小学校
校長 鈴木規夫

令和6年度2学期 学校教育についてのアンケート集計結果

保護者の皆様には、令和6年度2学期の学校教育についてのアンケートに御協力いただきまして、誠にありがとうございました。児童、教職員を対象に同様のアンケート調査を行いました。その集計と合わせて結果をお知らせいたします。保護者対象アンケートは、20項目でした。各項目の評価の目安は、下記のようになっています。表中の数字は%を表しています。

今後も、学校の教育活動への御理解御協力くださいますようお願いいたします。

4…十分あてはまる	3…おおむねあてはまる	2…あまりあてはまらない
1…ほとんどあてはまらない	0…わからない	

1 アンケート結果

番号	観点	割合(%)	実施時期	4	3	2	1	0
1	自他の生命を大切にしている	児童	7月	60	29	6	1	4
			11月	59	33	5	0	2
		保護者	7月	62	37	0	0	0
			11月	59	39	1	0	1
2	目標に向かって、こつこつ努力している	児童	7月	13	81	6	0	0
			11月	29	71	0	0	0
		保護者	7月	62	37	0	0	0
			11月	59	39	1	0	1
3	やさしい言葉づかいで話している	児童	7月	46	38	11	2	4
			11月	41	42	11	2	4
		保護者	7月	27	58	10	4	0
			11月	28	59	13	0	0
4	「はい」や「ありがとう」、「ごめんなさい」を言える	児童	7月	6	81	13	0	0
			11月	12	88	0	0	0
		保護者	7月	41	44	12	2	2
			11月	37	45	13	2	3
5	学校のきまりを守って生活している	児童	7月	13	60	24	3	0
			11月	11	67	20	2	0
		保護者	7月	0	44	56	0	0
			11月	0	65	35	0	0
6	学習内容が分かっている	児童	7月	63	29	5	2	1
			11月	64	31	3	2	1
		保護者	7月	27	59	14	0	0
			11月	28	58	14	0	0
7	最後までしっかりと話を聞いている	児童	7月	6	81	13	0	0
			11月	0	88	12	0	0
		保護者	7月	47	38	11	1	3
			11月	42	46	9	2	1
8	家で宿題や自学を行う習慣が身に付いている	児童	7月	34	57	5	1	3
			11月	33	58	7	2	0
		保護者	7月	0	63	38	0	0
			11月	0	77	24	0	0
9	おもてなしの心がある	児童	7月	38	40	17	2	3
			11月	39	47	10	3	1
		保護者	7月	15	66	13	3	3
			11月	17	67	13	2	2
10	おもてなしの心がある	児童	7月	0	69	31	0	0
			11月	0	88	12	0	0
		保護者	7月	52	38	6	2	2
			11月	50	40	6	2	1
11	おもてなしの心がある	児童	7月	12	54	32	2	0
			11月	11	59	27	1	2
		保護者	7月	0	69	31	0	0
			11月	0	65	35	0	0
12	おもてなしの心がある	児童	7月	0	27	9	3	2
			11月	0	23	7	4	0
		保護者	7月	36	48	10	6	0
			11月	35	45	16	5	0
13	おもてなしの心がある	児童	7月	13	75	13	0	0
			11月	18	82	0	0	0
		保護者	7月	0	13	75	13	0
			11月	0	18	82	0	0

番号	観 点	割合(%)	実施時期	4	3	2	1	0
9	読書をしている	児童	7月	47	28	18	5	1
			11月	44	32	18	6	1
		保護者	7月	19	34	33	13	0
			11月	17	30	37	16	0
		教職員	7月	6	75	19	0	0
			11月	6	77	18	0	0
10	運動に進んで取り組んでいる	児童	7月	54	27	13	4	2
			11月	57	30	10	1	1
		保護者	7月	36	38	21	3	1
			11月	32	37	21	10	0
		教職員	7月	44	56	0	0	0
			11月	47	53	0	0	0
11	よい姿勢で勉強や食事をしている	児童	7月	25	44	20	8	3
			11月	25	43	23	8	1
		保護者	7月	7	48	41	4	0
			11月	5	52	38	4	0
		教職員	7月	0	56	44	0	0
			11月	0	59	41	0	0
12	「おはよう」や「ただいま」、「いただきます」等のあいさつをしている	児童	7月	61	29	6	2	2
			11月	65	30	4	1	0
		保護者	7月	53	39	8	0	0
			11月	51	42	7	0	0
		教職員	7月	6	88	6	0	0
			11月	12	77	12	0	0
13	早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている	児童	7月	39	40	15	5	1
			11月	41	39	14	5	0
		保護者	7月	37	48	12	3	0
			11月	34	48	14	4	0
14	授業中、まちがいや失敗を気にしないで話している	児童	7月	38	33	20	6	4
			11月	41	35	16	6	3
		教職員	7月	6	69	25	0	0
			11月	12	71	18	0	0
15	がんばりや成長が感じられた	児童	7月	59	32	4	1	4
			11月	61	28	8	1	3
		保護者	7月	41	52	5	2	0
			11月	46	46	8	0	0
		教職員	7月	25	69	6	0	0
			11月	47	53	0	0	0
16	学校の教育方針や指導の重点は、分かりやすい	保護者	7月	31	57	4	1	7
			11月	32	64	2	1	0
17	子どものよいところ、がんばっていることを認めてくれる	保護者	7月	42	49	3	0	6
			11月	44	49	4	0	2
		教職員	7月	38	56	6	0	0
			11月	47	53	0	0	0
18	学校や子供たちの様子等の情報を家庭に提供している	保護者	7月	39	54	4	1	2
			11月	42	49	7	1	1
		教職員	7月	19	69	6	0	6
			11月	41	53	6	0	0
19	保護者の意見に耳を傾けてくれる	保護者	7月	39	48	3	1	10
			11月	39	51	2	2	6
		教職員	7月	19	82	0	0	0
			11月	41	59	0	0	0
20	学校は楽しい	児童	7月	58	25	7	6	4
			11月	56	29	10	3	3
		保護者	7月	41	47	8	1	2
			11月	38	47	10	2	2
21	1人1台端末を活用している	教職員	7月	25	69	6	0	0
			11月	47	53	0	0	0
		保護者	7月	28	25	19	21	7
			11月	43	33	14	9	1
		教職員	7月	19	63	6	6	6
			11月	24	71	6	0	0

2 アンケート結果からの考察

【心の育成について】

- 「自他の生命を大切にしている」と「学校のきまりを守って生活している」は、児童・保護者・教師の三者の肯定的な評価が1学期よりも高まっています。規範意識が向上しみんながきまりを守ることにより、安全で気持ちのよい学校生活を送ることにつながっています。また他の項目に関して、教職員の肯定的評価が特に高まっているので、児童や保護者へもその成長を伝え、伸びを共有できるようにしていきたいと思います。

【学力・学習習慣の育成について】

- 「学習内容が分かる」「目標に向かってこつこつ努力している」は、児童・保護者・教職員の三者の評価が高まっています。努力したことが学習理解にもつながっていると考えられます。「最後までしっかりと話を聞いている」に関しては、児童と保護者・教職員の評価に開きがあるので、話の内容を考えながら聞いたり正しく理解したりしながら聞くことを意識できるように声掛けしていきたいと思います。今後も、児童一人一人の頑張りを認め励ましながら、教職員も「わかった・できた・身に付いた」と感じられる授業改善に努めて参ります。
- 読書に関する評価では、大きな変化は見られなかったものの、図書室での貸し出し冊数が着実に増えていることから、児童の読書に対する興味は高まっていると思われます。学校司書や図書ボランティアによる図書室の整備、読み聞かせボランティアによる継続的な活動、図書委員会の読書まつりの開催なども読書に対する意欲を高める活動につながっていると考えられるので、継続してまいります。

【からだづくりと生活習慣づくりについて】

- 学校では、パワーアップタイムでの全校マラソンやなわとび運動などで、児童がめあてに向かって進んで運動に取り組む姿が見られます。「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣もおおむね身に付いてきているようですが、「よい姿勢」については、学校と家庭と連携して、時と場合に応じた姿勢を意識できるようにしていく必要があると考えています。

【学校教育全般について】

- 教育方針、教職員の対応、学校としての情報提供は、1学期と同様に、今学期も保護者の皆様から肯定的な評価をいただきました。ありがとうございました。

3 教育活動に関する御意見・御感想とそれに対する回答

保護者の皆様から、私たち教職員の指導に対する温かな言葉をたくさんいただきました。日々の子供たちの成長を支え、よさを引き出す力を注いでおり、大変励みになります。また、教育活動に関する様々な御意見や御提案もいただき、私たちの指導を振り返るきっかけともなりました。本当にありがとうございます。御意見・御提案によっては、学校全体のことを考慮して、その通りにならない場合もありますので、御理解と御協力をお願いします。

以下に、寄せられた御意見・御感想への回答を掲載いたします。

【行事に関連したもの】

- 運動会は午前で実施してほしい。
○バザーが早まって、行事が分散して助かった。
○親が参加するプールの監視などの行事は、今年度同様早めに提示してもらえると助かる。
→御意見ありがとうございます。保護者の皆様の御協力をいただき教育活動を進めることができました。来年度も多くの保護者様に参加していただけるよう、早めのお知らせするよう心がけます。また、鮫中学校との連携により、行事の日程が重ならないよう調整してまいります。

【安全に関連したもの】

- おはよう坂の登下校中の送迎が危ないので再度お知らせしてほしい。もう少し徐行運転をしてほしい。
- 床が割れて引っかかる部分があり、危険だと思う。
→御意見ありがとうございます。子供たちの安全を守るために、登下校時の送迎については再度学校から呼びかけます。床のタイルについては、破損の激しい部分から順番に貼りなおしをいたします。C棟（特別教室棟）は全面工事が必要な状態なので、八戸市教育員会へ修繕を希望しております。

【教育活動に関連したもの】

- メディア使用調査で使用時間は、テレビをつけているだけで他のことをしていて見ていない時間も入るのか。
→御質問ありがとうございます。子供だけでメディアに向かっている時間での御記入で結構です。
- トイレの洗面台掃除を素手で行っているよう衛生的によくないと思う。
→御指摘ありがとうございます。ゴム手袋を使用して掃除するよう指導いたします。
- 子供同士が交流する機会を増やしたり、協力してグループワークをしたりできるような環境をつくってほしい。
○分からぬことがあつたら先生に聞くよう言い聞かせているので、やる気をもたせる言葉、態度、指導をお願いしたい。
→御意見ありがとうございます。児童の実態に応じて協働的な学びができるような学習・活動場面を増やしていくように工夫していきたいと思います。また、児童のやる気を引き出せるように個に応じた指導を心がけてまいります。
- せっかく八戸市で育っているので、八戸市ならではの伝統に触れてほしい。
→御意見ありがとうございます。鮫浜まつりには保護者・地域の御協力のもと、たくさんの児童が参加しています。また、各学年の総合的な学習の時間では地域についての学習をし、故郷への愛着を感じられるようにしています。八戸ならではの伝統にふれる機会をつくるよう努めてまいります。
- 学級便り・学校便り・保健だよりなど写真付きで分かりやすく感染状況なども分かり助かる。何かあったときには、担任の先生がすぐに対応してくれて安心。
- よいところを褒め、やる気や自信を持たせてくれるので嬉しい。
- 縄跳びや計算、読書、学習発表会などで成長を感じられて感動した。先生方の指導に感謝。
- 友達関係で担任に相談したところ、真剣に話を聞いてくれて解決してくれた。大事なことを伝えて感謝。
- 担任の先生から学校での普段の様子や学習発表会などの行事に向けての様子など気にかけて声をかけていただき感謝。
- いつも温かく声掛けし励ましてくれることに感謝。
- 学習発表会が素晴らしかった。先生方へ感謝。来年度の行事も楽しみ。
- 親身になって相談に乗ってくださり頼りになる。学級通信の写真や学級懇談でのスライドショーが楽しみ。
- 貴重な体験学習の機会をつくってもらい感謝。子供たちが協力し合って学習し今までにない成長が見られたことがとても嬉しかった。
- 様々な経験をしたことが自信につながりすごく成長したと感じている。親としてボランティアにも参加することで、子供たちの元気をもらい、楽しく幸せな時間を過ごすことができた。
→たくさんのありがたいお言葉をいただきうれしく思います。本当にありがとうございます。これからも子供たち一人一人に寄り添い、真摯な姿勢で、適切な指導・声掛けを続けてまいります。

※内容が似たようなご意見・ご指摘は、まとめて表記しています。

アンケートへの御協力、ありがとうございました。