



みんなでつくる

子供が安心して学ぶことができる学校

4つの力でのびる子を育む

- ア 人を大切にする力
- イ 自分の考えをもつ力
- ウ 自分を表現する力
- エ 挑戦する力

さんじょう

みんなで 聴き合いを つくる学校

— 聴き合い は 学び合い —

校長 在家 正行

あちらこちらからクリスマスソングが聞こえてくる季節になりました。

早いもので、今年も残すところ十日足らずになりました。

本校では、毎年この時期になると、6年生が総合的な学習の時間の授業でしめ飾りづくりを学びます。この授業には、老人クラブの皆さんが協力してくださいます。

子供たちは小グループに分かれて、各グループにお年寄りがコーチとして入っていただきました。

子供たちは、生まれて初めて縄をないます。各グループでは、自然にこんな聴き合うコミュニケーションが発生します。

子供：ここ、どうするのですか？

お年割：ここはね、こう持って……。

そうそう。うまいよ。

子供：なるほど。ありがとうございます。

(困っている子供がいたときには……)

お年割：何、困ってら？

子供：手が滑ってよれないのです。

お年割：そうやってきたらタオルで手を濡らすのだよ。

子供：そうなんだあ。

やがて、子供たち同士にも聴き合いが生まれます。

子供A：ねえねえ。ここどうするの？

子供B：そこはね、こうするのだって。

これは、上質の授業です。



お互いに「聴き合う」ことで 子供に「学び」が生まれます
**安心して聴くことができる人がいる
だから 「学び」が生まれます**

「学び」は、主体的なものです。他者から強要されるものではありません。全ての子供が自ら「知りたい」「できるようになりたい」と思い、近くにいる他者に「聴く」「聴き合う」ところから学習を始めたい。それが、今本校が目指している「学び」「学び合い」です。6年生のしめ飾りづくりは、その具現の場面でした。5年生の餅つきも保護者、地域の方をお招きして活発な「聴き合う」学びが展開されました。

これは、子供たちが学ぶそばに、安心して聴くことができる保護者や地域の方がいるからこそ実現したものです。

これからも保護者や地域の皆さんが学校へどんどんお出でくださり、「大丈夫か?」「何か手伝うか?」と教員や子供たちにお声をおかけいただければと思います。

2023年。たくさんの方々が、学校づくりに協力くださり、お陰様でどの子供も健やかに成長することができました。ありがとうございました。

来たる2024年も、「みんなでつくる子供が安心して学ぶことができる学校づくり」に御理解と御協力をお願いします。

よい年をお迎えください。

12月の様子



～ しめ縄飾り作り 12/12 ～



6年生の「しめ縄飾り作り」が行われました。地域の方々をお迎えし、作り方を教えていただきました。子供たちは、名人から教えてもらった作り方をまねてていねいに完成させました。「お正月に飾ります」と張り切っていました。

～ JR出前授業 12/15 ～

JRの出前授業が行われました。新幹線や八戸駅のことをクイズにして楽しく教えてくれました。子供たちは正解が出るたびに大喜びでした。



最後は、遮断機の中に閉じ込められた時の脱出方法を教えてもらい、真剣に聞いていました。

～ 感謝の会 12/2 ～



5年生が米作りでお世話になった方々を招待して、感謝の会を行いました。

最初は学びの発表会でも披露したルパン三世を演奏し、感謝の気持ちを表しました。今年度は280kgのもち米を収穫することができました。今年も、たくさんの方々を支えられて、米作りを行うことができました。ありがとうございました。

～ 社会科見学～



3年生が消防署の見学へ行きました。様々な消防車を見ることができ、子供たちは大興奮でした。救急指令センターを見学している時には、実際に通報がきて救急車が出動するところを見ることができました。みんなのために責任をもって仕事をしている消防士の姿を見て、カッコいいなとあこがれの眼差しで見っていました。

1月

- 8日(月) 成人の日
- 15日(月) 3学期始業式
給食あり13:15下校
- 16日(火) 体位測定(上)
3年スケート教室
- 17日(水) 体位測定(下)
- 18日(木) 家庭学習パワーアップ週間(～24日)
委員会
- 19日(金) 避難訓練
学校司書来校
スクールカウンセラー来校
- 22日(月) 学校司書来校
- 24日(水) 学力検査(国・社)
移動図書来校
- 25日(木) 学力検査(算・理)
クラブ(3年見学)
- 26日(金) 集金日
- 29日(月) スクールカウンセラー来校
- 31日(水) 全校集会



～ 環境学習会～



4年生の環境学習会が行われました。今回は、いろいろな生活の場所の水の汚れ具合を調べました。子供たちは生活排水が、予想していた以上に水を汚していたことに驚いた様子でした。子供たちからは、これから水を大切にしていきたいという感想で出ました。とても貴重な体験をすることができました。