

# 三条魂でまちをつくる力を育む

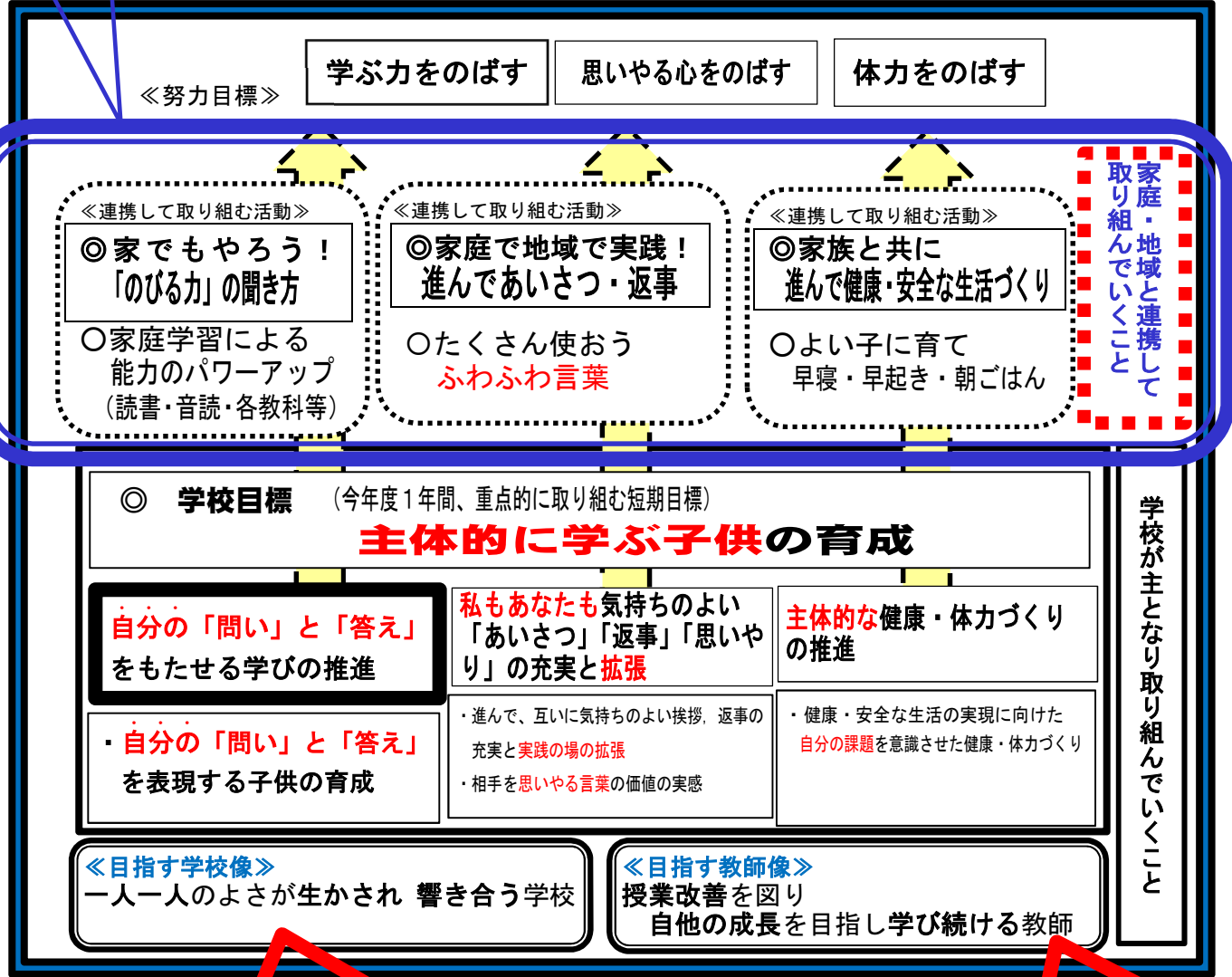
**よさ よりよらしく**

《教育目標》  
**自分をのぼす**

自分が行動することで「今よりよくなることができる」と信じ、  
**「聞き、つながり、もどる」力のある子供**  
(問題解決をする力のある子供)  
1 自他を理解し、  
2 関わり  
3 振り返り  
→成長する

《目指す子供像》  
まちを つくる  
**まちをつくる (共に 成長する) 力を持った子供**  
明るく活力ある生活づくりを目指し、他者と協働する子供

家庭、地域と連携して取り組んでいきたいことです。御協力をお願いします。

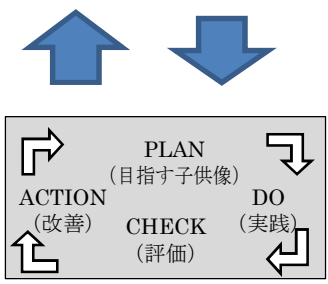


家庭・地域と連携して取り組んでいくこと

○一人一人が 自分が行動することで「今よりよくなることができる」と信じ、  
**「わたしはここができていない・分らない」と言える学校**  
○子供たち自身が 明るく楽しい生活をつくらうとしている学校 (子供たち自身が いじめをなくそうとしている学校)

教育愛と教育技術 (※専門性) をもち、質の高い教育活動が行える**プロフェッショナル教師**  
**「聞く、つなぐ、もどす」教師**  
子供を内面から理解しようと努め、子供に「わかった、できた」「できそうだ」を感じさせ、自信をもたせる教師

児童・教師の夢や希望



保護者・地域住民の思いや願い

**家庭・地域・中学校との連携・協力 (まちをつくる力を育む学校)**  
◎保護者や地域諸団体との連携・協力、様々な方々の意見の拝聴と活用

(キーワード) ○まちをつくる (共に 成長) ○ことばで発見 ことばでひらく ○日々成長・日々変身