



さんじょう

八戸市立三条小学校
学校だより 第4号
令和元年6月27日
☎ 27-2216



「自分の言葉で」～聞き手に伝わるように話す～

校長 河村 雅庸

夏至が過ぎ、本格的な暑さに向かう時季となりました。子どもたちが植えた教材園の野菜、1年生のアサガオや2年生のミニトマト、3年生のヒマワリなどが日増しに成長しています。

早いもので、夏休みまで3週間となりました。学校では夏休みを前にして、学習のまとめなど学期の区切りのけじめをしっかりとしたいと考え、子どもたちとの振り返りを大切にしながらの教育活動に努めています。来月3日（水）の参観日には、お子様の成長について「多様な面」から懇談をしていただきたいと思います。よろしくお願ひいたします。

さて、学校だより第2号で、今年度の学校目標「進んでかかわる力」の育成に関わって「きく」ということに触れました。そこで、今回は「話す」ということについて考えてみたいと思います。

来年度には、新学習指導要領（文部科学省が示す各学校の教育活動の基準）の全面実施を控え、今年度は移行期間の年となっています。ところで、これまで学習指導要領の改訂のたびに、コミュニケーションの基礎となる言語能力・表現力の向上が求められてきています。さて、三条小の子どもたちの現状はどうでしょうか。

ある学級での一場面を具体的な例として考えてみたいと思います。体験活動後の子どもたちの発表で、

「いろいろな体験をして、たいへん勉強になりました。」

「たくさんゴミが落ちていたので、ビックリしました。」

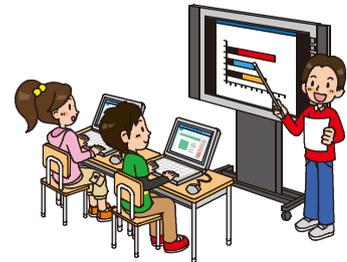
などと慣用的に述べる場面に出会いました。決まった型、言い方として教える段階もありますが、私たちもついよしとするところがあります。しかし、このようなことではたして表現力がついたと言えるのでしょうか。

上の例からは発表者の考え、学んだことなど具体的な内容は何も伝わってきません。いわゆる発表者の顔が見えません。それは、自分だけの体験を自分の言葉で語っていないからです。このようなとき、「いろいろな体験」ではなく、「〇〇などの体験をしましたが、私は□□の活動が…」と自分なりの発見を持たせることが大切です。さらに、「大変勉強になりました」という漠然とした言い方ではなく、「△△ということを初めて知り、…」などと具体的に表すことが必要です。また、「たくさんゴミ」と十把一絡げの抽象的な表現ではなく、「どのような種類のゴミが、どのくらいあったか」などをとらえた説明が重要です。

こうしてみると、体験を自分の言葉で表現するという事は、体験で何を発見し、どのような力が身に付いたかを語ることに他なりません。表現すべき内容がないと、抽象的な表現で済ますことになり、体験活動から何も得るものがなく、やがて忘れ去られてしまいます。「体験あって学びなし」という事態におちいります。

表現力をはぐくむために表現する中身である教育活動の一層の充実を図ると同時に、日常の中で「いろいろ」「たくさん」などの漠然とした言い回しをできるだけ避けるようにし、具体的な自分の言葉で自分の思いや考えを伝える機会、場面を多くしたいと思っています。そのことが、「聞き手に伝わるように話す」につながるものと考えます。

そして、多様な表現は言葉を豊かにすることから生まれ、その最良の方法は読書です、ということに落ち着きそうです。



地域学校連携協議会

八戸市では、地域密着型教育を推進しています。これは、学校・家庭・地域社会が連携・協働して、地域の子どもたちを共に育てる体制づくりを目指すものです。そのための組織として「地域学校連携協議会」があります。

本校でも先日、今年度最初の協議会が開催され、委員の皆様から子どもたちの地域での様子について貴重な情報をいただきました。また、児童の安全のため、危険箇所の確認や巡回などの協力についても話し合われました。

本校では、委員の皆様と地域密着型教育コーディネーターと共に、児童の確かな学びと豊かな育ちを目指します。

＜今年度の委員の皆様＞

会長	上野 吉春さん	民生委員児童委員協議会会長
副会長	上村 義光さん	25代PTA会長
副会長	小田 正徳さん	PTA会長
	上野 茂宣さん	上長町内連合会会長
	目澤 伸一さん	上長公民館館長
	岡田 道博さん	三條目老人クラブ会長
	小関 勉さん	三條目町内会長
	田中 正子さん	青少年生活指導協議会会長
	油川 育子さん	八戸文化幼稚園園長
	木幡須美子さん	三條保育園園長
	北城 雅子さん	主任児童委員
	前田 昇さん	上長地区子供会連合会会長
	安西 和也さん	三條目子供会会長
	久保田寿子さん	PTA副会長

よろしくおねがいします！

7月



2日(火)	音楽鑑賞会
3日(水)	参観日 全校集会
4日(木)	特別校時 1~3年 14:20 4~6年 15:05
5日(金)	全校読み聞かせ1 4:30 下校 ふれあい遠足
7日(日)	おはようマラソン③
8日(月)	クリーン週間 (~12日) 全校5時間 14:30下校
9日(火)	音楽集会 三條中グッジョブ(~11日)
10日(水)	集金日 職員会議
11日(木)	朝の読み聞かせ(1・2年生) 委員会 PTA役員会 18:30
12日(金)	ふれあい活動③ 教室・特別教室ワックスかけ 4年生以下15:00下校
15日(月)	海の日
18日(木)	朝の読み聞かせ(1・2年生) クラブ
19日(金)	1学期終業式 全校13:30下校
20日(土)	＜夏休み ~ 8月21日まで＞
23日(火)	~25日(木)個人面談
24日(水)	南部藩ゆかりの都市との交流事業 佐川由騎さん遠野市へ ~26日まで 移動図書館 12:45 ~ 13:25
25日(木)	小学校教育研究会音楽科夏期講習会 授業公開 2年2組 (午前中)
26日(金)	6年生部活動体験 (三條中)
8月22日(木)	2学期始業式 全校13:30下校

6月の子どもたち 地域と共に



▲「三條未来橋」渡り初め

6月11日、新しく完成した「三條未来橋」の渡り初め式に全校で参加しました。

なかなかできない体験に子どもたちは大興奮！ドローンでの撮影にも興味津々でした。

橋の上で撮っていただいた全校写真が学校に飾ってありますので、どうぞ御覧ください。

6月17日、1・2年生が三世代交流学習「昔の遊び」を実施しました。たくさんの祖父母の皆様やボランティアの皆様、保護者の皆さんと一緒に楽しい時間を過ごすことができました。こま回し、けん玉、お手玉などを、熱心に教えていただきました。



▲低学年 三世代交流学習



リトルJUMP任命式

全校児童を「リトル JUMP チーム」の一員に任命する委嘱状交付式が行われました。

リトル JUMP チームの活動は、非行防止の輪を広げる活動の他、あいさつ運動やごみ拾い、清掃活動などもこれにつながるものです。

今年度は、特にあいさつを頑張っていきます。

