

令和元年度 三条小学校学校経営計画グランドデザイン

☆教育目標

「自分をのばす」

☆努力目標

知：学ぶ力をのばす 徳：思いやる心をのばす 体：体力をのばす

☆めざす学校像

「共に学び、共にのびる喜びを実感できる学校」

☆めざす児童像

- ・学びを深めて自己のよさや能力をのばす子
- ・身の回りの人や社会に進んでかかわりながら、よりよい自分になろうとする子
- ・めあてに向かってたくましく努力する子

☆めざす教師像

- ・愛情と情熱をもって、子どものよさや能力を高める教師
- ・明るく誠実で、児童・保護者・地域住民から信頼される教師



知：確かな学力の保証

相手意識をもって対話する力を育成し、対話を通して学びを深め、振り返りを通して自己の理解を意欲させる授業づくりを推進することで、確かな学力の定着を図る。

- ① 校内研を核とし、「対話」と「振り返り」を通して「わかった！できた！身についた！」が実感できる授業づくりの推進
- ② 教育活動全体における「対話」と「振り返り」の推進
- ③ 基本的な学習習慣の定着

◇家庭との連携・家庭学習・手伝い
基本的な生活習慣の育成

徳：豊かな心の育成

思いやりの心と命を大切にすることを育み、学校で学んだことを生かしてよりよい自分になろうとする意欲と、人や社会と適切にかかわろうとする態度を育てる。

- ① キャリア教育の推進
- ② 「考え、議論する」道徳教育の推進
- ③ 特別活動を中心とした望ましい人間関係の形成
- ④ 読書教育の推進

◇地域との連携・地域密着型教育
教育支援ボランティア、地域行事参加
三世交代学習

体：健やかな体の育成

体力の向上や健康的な生活習慣の定着に向けて意欲を高め、心身ともに健康でたくましい子どもの育成に努める。

- ① 体力向上の取り組みの推進
- ② 心身ともに健康な体をつくる取り組みの推進
- ③ 健康的・衛生的な環境づくりの推進

◇学校間連携・幼保小連携・小高連携・
小中ジョイントスクール事業

〈令和元年度の学校目標〉

「進んでかかわる力」の育成

「対話」を通して友だちと先生とかかわる力を育てる。

・重点施策（1）
相手意識をもって対話する力の育成

- ☆「聞いている証拠」（返事・反応・顔の向き等）を示して聞く。
- ☆聞き手に伝わるように話す。
- ☆学習に取り組む意欲と集中力を高める。

「あいさつ」を通して身近な人や社会とかかわる力を育てる。

・重点施策（2）
「どこでもあいさつ・誰にでもあいさつ」の習慣化

- ☆校内でも学校の外でも、進んで明るくあいさつする。
- ☆自尊感情や自己有用間を高め、望ましい人間関係を築く力を育てる

「健康な体づくり」を通して健康な心身を育てる。

・重点施策（3）
「体力向上・正しい姿勢・整理整頓」の習慣化

「学校評価」で成果と課題を明らかにし、よりよい学校づくりに生かしていく。

◇評価の手立て

- ①のびる力「学ぶ力をのばす」の項目
- ②「聞き方・話し方」に関わる児童・教師・保護者アンケート

◇評価の手立て

- ①のびる力「思いやる心をのばす」の項目
- ②「あいさつ・言葉遣い」に関わる児童・教師・保護者アンケート

◇評価の手立て

- ①のびる力「体力をのばす」の項目
- ②「体力向上・学習習慣・生活習慣」に関わる児童・教師・保護者アンケート