



さんじょう

八戸市立三条小学校
学校だより 第5号
令和3年 7月21日
Tel 27-2216

自分が成長する「夏の物語」をつくろう

校長 在家正行

1年生作「アサガオが成長する物語」



6月10日の朝。前の日の雹(ひょう)で傷んだアサガオ

1年生の子供たちが、校舎の隣りで育てているアサガオに毎朝水をやっています。6月10日の朝のことでした。3人の1年生の子供が、前日の雹^{ひょう}で傷んだ葉っぱを見ながら、「校長先生、大丈夫かなあ」と心配していました。私は、「大丈夫だよ、アサガオは強いから。『大きくなってね』と言って水をやってみて」と話しました。

あれから1か月がたちました。子供たちの愛情と毎朝の水やりのお陰で、アサガオは弦を上に向かって伸ばし、大きく成長しました。

私は、これは1年生たちがつくった「アサガオが成長する物語」だ、と思っています。

自分が成長する「夏の物語」

およそ物語というものは、次のような一文でまとめることができます。この一文は、物語の基本の型であり物語の骨格になります。

【物語の基本の型】(物語の骨格)

主人公の〇〇が、□□することによって変容する話

いよいよ子供たちが楽しみにしている夏休みが始まります。私は、子供たちに、この夏休みに、主人公が成長する「夏の物語」をつくってほしい、と思っています。もちろん主人公は「わたし」です。

1学期、子供たちは、毎日学校に来て、「何かをすること」で「成長」しました。音読、算数の計算、鍵盤ハーモニカ、鉄棒など、授業で繰り返し「学習する」ことで、「できるようになる(成長する)」物語をつくることができました。

夏休みは、子供が家庭で成長する物語をつくることになります。ぜひ、お子さんに、「どんな物語をつくろうと考えているの?」と尋ねてみてください。そして、お子さんが「〇〇が、□□することで◇◇が分かる・できるようになる話」という自分が成長する物語の骨格をつくれるようアドバイスしてあげてください。そのあと、物語の骨格に肉付けして、成長の物語をつくっていくのは、子供自身です。子供たちが、自分が成長する「夏の物語」



7月12日。1年生の毎朝の水やりで大きく成長したアサガオ



毎日練習して できる鉄棒運動の技を増やしている子供たち

を書き上げられるよう、応援してあげてください。教職員一同、子供たち全員が、成長する「夏の物語」を書き上げられるよう、応援しています。

7月の子どもたち



勉強楽しいな！

4月に入学して4か月が経ちました。だ
いぶ学校生活にも慣れ、楽しく遊んでいる
姿が見られます。上の写真は1年生の算数
の授業です。きらきらした目で授業を聞いて
います。たくましく育ってきています。



行ってきました宿泊学習！

5年生が、7月7日から2泊3日の予定
で種差少年自然の家へ宿泊学習へ行っ
てきました。少し肌寒い日が続きましたが、子
どもたちは自然に触れ、元気いっぱい活動
することができました。特に「いかだ遊
び」では、慣れないオールに苦戦していま
しましたが、声をかけ合い励まし合いなが
ら必死に漕いでいました。

宿泊学習では、『考動』することの大切
さを学んだようです。今後の学校生活に生
かされていくでしょう。

さようならジー先生

外国語活動でお世話になったA
LTのジー先生が、アメリカへ帰
国されます。

最終日の7月2日の授業では、
どのクラスも「ありがとうございました」
とお礼を述べるすることが
できました。

ジー先生には、英語の楽しさや
表現することの大切さを教わりま
した。ありがとうございました。



- 8日(日) 山の日
- 9日(月) 振替休日
- 11日(水) 図書貸出日 9:00~11:00
- 13日(金) 学校閉庁日 (~15日)
- 24日(火) 二学期始業式(給食あり)
全校下校 13:30
- 25日(水) 5年 県学習状況調査
作文を書く週間~8/31
体位測定(下)・移動図書館来校
- 26日(木) 読み聞かせ
教育指導課・センター訪問
委員会
- 27日(金) 体位測定(上)
集金日
スクールカウンセラー来校
- 29日(日) おはようマラソン(開会式)
- 30日(月) 夏休み作品展~9/3
- 31日(火) 音楽集会



*8月31日に予定されていた「すこやか会
議」は、9月17日へ変更になりました。

◎夏休みの生活について

子どもたちは、明日から夏休みに入ります。学
校でも安全指導をしましたが、御家庭でも学校か
ら発行いたしました生徒指導だよりをお子様と一
緒に御確認いただき、事件・事故のない安全で楽
しい夏休みになることを願っています。



<ジー先生に進んで挨拶をしている4年生>

