

学校経営方針

- ◎めざす学校像 「共に学び、共にのびる喜びを実感できる学校」
- ◎めざす児童像 ・学ぶ力をのばす子・思いやる心をのばす子・体力をのばす子
- ◎めざす教師像 ・愛情と熱意をもって子どもを育てる教師



☆教育目標

「自分をのばす」

☆努力目標 知：学ぶ力をのばす 徳：思いやる心をのばす 体：体力をのばす

生き方：望ましいキャリア形成の推進

一人一人の社会的・職業的自立に向けて、知識を深めて個性や能力をのばし、望ましい人間関係を築きながら、よりよい自分になることを目指し、心身ともにたくましく生きようとする態度を育てる。

- ☆総合的な学習の時間・生活科・清掃指導・縦割り活動・各学校行事
- ・三世代交流学習・小中ジョイント事業

知：確かな学力の保証

「わかった！できた！身についた！」が実感できる授業づくり

基礎・基本を確実に身に付け、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、より良く問題を解決する資質や能力を育てる。

- ☆国語・算数・社会・理科・音楽・図工
- ・外国語・家庭科・(体育)

徳・体：豊かな心・健やかな体の育成

「いのちの教育」を基底に据えた心づくり
・体づくり・人間関係づくり

- ・自らを律しつつ、他人と共に協調し、他人を思いやる心や感動する心を育てる。
- ・たくましく生きるための心・健康・体力を培う。

- ☆道徳・特別活動・体育・保健教育・生徒指導・食育・安全指導・読書教育・特別支援教育

家庭との連携・家庭学習・手伝い
基本的な生活習慣の育成

地域との連携・地域密着型教育
(教育支援ボランティア、地域行事参加)

学校間連携・幼保小中高
各学童クラブ

平成29年度：今年度の学校目標 「基礎的・基本的な知識・技能の定着に向けた望ましい学習習慣の育成」

・重点施策(1)
よりよい学習や生活を目指し、意欲と集中力を高める。

☆「学習のきまり」を守り、集中して学習に取り組む態度の育成を目指します。
☆気持ちのよい挨拶や健康的な生活、望ましい読書習慣をつけることを目指します。

・重点施策(2)
学習内容の確実な定着を図る。

☆正確に読み取る力を培い、学習内容の確かな定着を目指します。
☆学習したことを進んで活用する態度を育てます。

・重点施策(3)
家庭学習の習慣化と質的向上を図る。

☆「家庭学習パワーアップ週間」を中心に、進んで家庭学習に取り組む態度を育てます。
☆自分の力をのばすための家庭学習の内容ややり方を工夫する態度を育てます。

「学校評価」で成果と課題を明らかにし、よりよい学校づくりに生かします。

◇評価の手立て

- ・児童手帳「のびる力」の自己評価のページを活用して評価します。

◇評価の手立て

- ・ノートや日常のテストの様子を見て評価します。

◇評価の手立て

- ・「家庭学習パワーアップ週間」の結果と「保護者アンケート」の結果で評価します。

☆家庭や地域と連携しながら進めていきます。