



三条の風

八戸市立三条中学校
学校だより第9号
令和3年12月23日

夢や希望の実現に向けて

～ 継続は力なり～

安田 真理子

新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、体育祭の延期、部活動や大会の中止等、落ち着かない状況下でスタートした二学期でしたが、無事に終業式を迎えることができ、大変うれしく思います。保護者の皆様には、この二学期間も御理解・御協力を賜り、心より御礼申し上げます。

生徒の皆さんは、この4か月でかなり成長しました。全員の通信票を見ましたが、中には四つの教科の評定がアップした人もいます。学習面だけではなく、生活欄の〇が増えた人も多かったです。

しかし、中には友人関係や進路等で悩みを抱えている人もいます。学校生活を楽しんでいる人がある反面、心無い言葉に傷つき、つらい思いをしながらも何とか頑張ったという人もいます。

明日からの冬休みは、土日を含めて20日間です。

皆さんには、これから本気で夢や希望の実現に向けて努力し続けてほしいという願いを込めて、「継続は力なり」という言葉をおくります。この「継続は力なり」は、座右の銘としてもよく使われる名言ですが、この名言はだれの言葉なのかは諸説あります。その中でも有名なのが、住岡夜晃(すみおか やこう)さんという宗教家の著書「讃嘆の詩(さんだんのうた)上巻」の一部で使われています。

冬休み中は、“毎日続けること”をいつも目に付く場所に掲示し、取り組むとよいのではないかと思います。テレビやゲームを毎日続けることはたやすいと思いますが、学習やお手伝いのように、自分を高めたり、人のためになったりすることは、たいてい苦しいことが多いように思います。「嫌だな」と思うと、脳が身体に司令をおくるため、拒否反応が出てしまうのです。苦手な教科の学習がはかどらないのはそのためです。

時間を上手に使って、有意義な冬休みに!!

～ 学校評価「保護者アンケート」への御協力、ありがとうございました。～

11月8日(月)から1週間の期間で、保護者アンケートへの御協力をいただきました。全校で96%の回答率でした。お忙しい中、御協力くださりありがとうございました。

集計結果を大まかな項目としてまとめると、以下のような内容になると思います。

【成果】○気持ちのよい返事やさわやかな挨拶、身だしなみ

○相手の気持ちを考えた言動

○安全や健康への取組、身だしなみ、交通ルールの遵守 等

青年よ強くなれ
牛のごとく、象のごとく、強くなれ
真に強いとは、一道を生きぬくことである
性格の弱さ悲しむなかれ
性格の強さ必ずしも誇るに足らず
「**念願は人格を決定す 継続は力なり**」

真の強さは正しい念願を貫くにある

怒って腕力をふるうがごときは弱者の至れるものである

悪友の誘惑によって墮落するがごときは弱者の標本である

青年よ強くなれ 大きくなれ

引用:『讃嘆の詩 上巻(樹心社)』

【課題】●家庭学習、読書への取組

●教師の授業改善、進路指導、教育相談

また、自由記述では、コロナ禍の中でも行事を中止せず、対策を講じて工夫しながら実施したことへの感謝の記述をいただいた一方で、行事の際の持ち物の連絡が遅いことや、教師の授業づくりや言動への御意見をいただきました。

アンケート結果や記述でいただいた御意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。

令和3年度 学校評価「保護者アンケート」 集計結果

※ 4段階で評価(4:十分あてはまる 3:概ねあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない)

項目	内 容	3.0未満			
		1学年	2学年	3学年	全体
(1) 学校目標及び基本的な生活習慣に関連する項目	① 時間を守り、行動できる。	3.2	3.1	3.1	3.1
	② 自主的に家庭学習ができる。	2.7	2.8	3.0	2.8
	③ 進路や学習への目標をもち、粘り強く努力することができる。	2.5	2.7	2.9	2.7
	④ 進んで読書ができる。	2.8	2.6	2.3	2.5
	⑤ 物を大切にできる。	2.8	3.2	3.0	3.0
	⑥ 気持ちのよい返事やさわやかな挨拶ができる。	3.0	3.0	3.0	3.0
	⑦ 誰とでも協力して活動できる。	3.2	3.4	3.2	3.2
	⑧ 相手の気持ちを考えた言葉や行動を心がけている。	3.0	3.2	3.1	3.1
	⑨ 約束を守ることができる。	3.0	3.2	3.1	3.1
	⑩ 大きなけがや病気をしないよう安全や健康に心がけている。	3.4	3.3	3.4	3.3
	⑪ 食事はバランスよく食べている。	3.2	3.2	3.1	3.1
	⑫ 制服やトレーニングウェアの着方がしっかりしている。	3.6	3.6	3.5	3.5
	⑬ 歩行中や自転車乗車中は、交通ルールを守っている。	3.6	3.6	3.6	3.6
	⑭ 自然災害が発生した際、自分の命を守る行動ができる。	3.3	3.4	3.3	3.3
(2) 学校運営に関する項目	① 学校は、生徒一人一人がわかる授業を工夫している。	3.0	2.9	2.9	2.9
	② 学校は、家庭や地域社会と連携し、生徒の基本的な生活習慣の確立に取り組んでいる。	3.2	3.1	3.1	3.1
	③ 学校は、生徒一人一人に目標をもたせ、何事にも挑戦する態度を育てている。	3.1	2.9	3.1	3.0
	④ 学校は、生徒の体力向上や健康増進に取り組んでいる。	3.3	3.1	3.2	3.2
	⑤ 学校は、通信や配信メール等を利用した情報発信に努めている。	3.5	3.5	3.5	3.5
	⑥ 学校は、保護者や地域社会の方々が授業や行事を参観できる機会を設けている。	3.4	3.4	3.5	3.4
	⑦ 学校は、生徒自らが命や安全を守る教育に取り組んでいる。	3.3	3.3	3.4	3.3
(3) 関する項目(学校生活に)	① お子様は、学校が楽しいと言っている。	3.2	3.0	3.2	3.1
	② お子様は、授業が分かりやすいと言っている。	2.8	2.6	2.7	2.7
	③ お子様は、先生が悩みを聞いてくれると言っている。	2.9	2.6	2.7	2.7
	④ お子様は、先生は進路について分かりやすく丁寧に指導してくれると言っている。	3.0	2.7	3.0	2.9
	⑤ お子様は、先生は災害時や緊急時の対応についてきめ細かに指導してくれると言っている。	3.1	3.0	3.2	3.1

アンケート用紙配布日

令和3年11月8日(月)

アンケート回収期間

令和3年11月8日(月)～11月15日(月)

	在籍生徒数	回答数	回答率
1学年	94	93	98.9%
2学年	76	72	94.7%
3学年	105	99	94.3%
全校	275	264	96.0%

3学期の主な行事予定

【1月】	11日(火) 教育課程編成会議 12日(水) 校務分掌会議 13日(木) 3学期始業式 避難訓練 19日(水) 職員会議	25日(火) 教育課程編成会議 26日(水) 学年会議 27日(木) 新入生保護者説明会 生徒委員会
【2月】	1日(火) 全校朝会 地域学校連携協議会 2日(水) 5次考査(3年) 3日(木) 小・中ジョイントスクール授業体験 8日(火) 生徒朝会 9日(水) 私立高校入試日 10日(木) 校務分掌会議 11日(金) 建国記念の日 15日(火) 2年参観日(立志式)	16日(水) 私立高校合格発表日 17日(木) えんぶりの日 18日(金) 職員会議 19日(土) テスト週間～25日 23日(水) 天皇誕生日 24日(木) 5次考査1日目(1・2年) 25日(金) 5次考査2日目(")
【3月】	1日(火) 全校朝会 2日(水) 校務分掌会議 4日(金) 1年参観日(希望式) 8日(火) 県立高校入試日 11日(金) 卒業式予行・準備 12日(土) 卒業証書授与式 14日(月) 県立高校追検査日	16日(水) 県立高校合格発表 " 生徒振替休業日(3/12分) 17日(木) 職員会議 22日(火) 県立高校再募集入試日 " 新入生1日入学 23日(水) 県立高校再募集合格発表 25日(金) 修了式 離任式 26日(土) 学年末休業～31日