

令和3年度 八戸市立青潮小学校 学校経営方針

I 青潮小学校の教育目標・努力目

公教育の場として、日本国憲法・教育基本法・学習指導要領等をはじめとする諸法、各方針、保護者・地域・教師の願い、そして児童の実態をしっかりと認識し、教職員個々のよさと組織を生かしながら教育活動を推進していく。

教育目標

たくましく 心美しく

努力目標

◇ 考えて行動しよう

◇ しっかり学ぼう

◇ 毎日運動しよう

II 経営方針

(1) 基本理念

子どものために — チーム 青潮 —

「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成を図る」ことを基底に、家庭や地域社会と連携しながら、教職員が一丸となって「一人一人の夢の実現をめざし、お互いのよさを認め合いながら、明るく・楽しく・心が通い合う学校づくり」のために、個々が特性を生かし創意と工夫をもってこれに務める。

(2) 目指す学校像

どの子にも、どの教職員にもよさがある。それぞれのよさが十分に発揮され、生きがいと居場所、絆のある楽しい学校にする。

**明るく 楽しく 心が通い合う学校
(生きがい、居場所、絆のある学校) の創造**

- 1 明るい学校・・・明るい挨拶、はっきりした返事・さわやかな歌声が響き合い、思いやりと礼儀のある、子どもと教職員の笑顔があふれる学校
- 2 楽しい学校・・・学習方法の工夫等により学ぶことの楽しさ、できるようになる楽しさを子どもと教師が共に感じられる学校
- 3 心が通い合う学校・・・子どもと教職員の強い絆で結ばれた信頼関係を基盤に、共に創る明るく、楽しい学級・学校から、保護者や地域社会の信頼と協力を得られる学校

(3) 目指す児童像

◎ 夢や志の実現に向け進んで努力する子

- 1 進んで気持ちの良いあいさつや返事をする子

※さくら運動、あいさつビンゴ週間、あいさつ運動、学習時の返事 など

2 進んで助け合い、仲良くする子

※全教職員による見守りや声かけ、心のお花畑の実践、ボランティア活動、異年齢集団による活動（クラブ、委員会、仲良し班、なかよし清掃など）、いじめ0を目指す など

3 進んで学習に取り組む子

※授業の充実、漢字・計算・社会科テストの実施、校内研の日常化、家庭学習の充実、宿題忘れ0を目指す など

4 進んで読書をする子

※目標冊数の設定、学校図書館の積極的な活用、新刊の計画的な購入、マイブックスクーポン使用率100%を目指す など

5 進んで運動に親しむ子

※教科体育の充実、運動能力・体力テストへの取組、バーピー運動の充実、マラソンの推進、休み時間の遊びの推進 など

6 進んで自分の命を守る子

※交通安全教室、避難訓練の充実、引取り下校訓練、校庭や体育館の見守り、立哨指導による見守り、学校の決まりの徹底、防災ノートの活用 など

(4) 目指す教師像（職員も含む）

◎ 「青潮の子ども」が好きな教師

1 子どもとふれあい、子ども理解に努め、子どもや保護者から信頼される教師

※子どもの声や思いを大切にした指導、怒号や体罰等による叱責の根絶、保護者への丁寧な対応 など

2 人間性豊かで、常に「師弟同行」のできる教師

※あらゆる教育活動を通じ、子どもと一緒に汗を流すことで、共に学び、認め合う など

3 組織の中で自己を十分に生かし、責任と協調性を大切にして励まし合う教師

※それぞれがもつよさ（特技、特長等）を生かす、組織体として学校、学年、学級の問題等に対してチームで取り組む など

4 学校目標や自らの課題解決に努める教師

※全教職員が学校目標の解決に向けて協同する、現状に甘んじることなく常に向上意識をもつ など

(5) 学校目標

特に今年度は、子どもの自己肯定感を高めて伸ばすこと、自分の判断で責任ある行動をとることを重点的な内容として、学校目標を次のように設定する。

よさを生かし、主体的・自立的に取り組む子どもの育成

青潮小学校の教職員一人一人が学校の顔であるという共通認識に立ち、教職員の姿が学校の願いを具現していることを深く心に刻みながら学校経営を進めていきたい。