

令和2年度 島守小学校 学校課題・努力目標に関するアンケート(保護者)後期
 学校目標『『確かな学力の育成』～基礎・基本の定着と主体的な学び～』

【Ⅰ 学校目標に対する取り組みについて】

項目・観点	評価規準 (児童の姿)						
		A+B	C+D	A	B	C	D
基礎学力	お子さんは、習った漢字や文字を正しく書くことができる。	75	25	38.9	36.1	19.4	5.6
	お子さんは、習った計算を正しくできる。	89	11	50.0	38.9	11.1	0.0
	お子さんは、音読で正しく文章を読んでいる。	94	6	52.8	41.7	2.8	2.8
授業改善	授業では、「なぜなんだろう?」「どうなっているのだろう?」などの疑問を大切に授業に取り組んでいるようだ。	86	14	41.7	44.4	13.9	0.0
	授業で、途中で投げ出さず、最後まで頑張って取り組んでいるようだ。	89	11	55.6	33.3	8.3	2.8
	授業では、見通しをもったり、振り返りをしたりして、意欲をもって取り組んでいるようだ。	78	22	38.9	38.9	16.7	5.6
家庭学習	お子さんは、学年×10分以上取り組んでいる。	67	33	47.2	19.4	25.0	8.3
	お子さんは、やらなければいけない家庭学習の課題にしっかり取り組んでいる。	81	19	50.0	30.6	13.9	5.6
	(1・2年) お子さんは、家庭学習をしている。 (3・4年) お子さんは、自ら家庭学習をしている。 (5・6年) お子さんは、計画的に家庭学習をしている。	75	25	50.0	25.0	16.7	8.3

【Ⅱ 努力目標に関する取り組みについて】

努力目標	評価規準 (児童の姿)						
		A+B	C+D	A	B	C	D
子進んで学ぶ	①話をよくきく。	83	17	38.9	44.4	13.9	2.8
	②めあてをきめて勉強する。	75	25	33.3	41.7	19.4	5.6
	③すすんで自分の課題に取り組む。	69	31	33.3	36.1	22.2	8.3
思いやりの	①すすんであいさつをする。	89	11	44.4	44.4	11.1	0.0
	②相手の気持ちを考えて進んで行動する。	75	25	38.9	36.1	22.2	2.8
	③準備・後始末をしっかりする。	64	36	19.4	44.4	27.8	8.3
子心進んできたる	①規則正しい生活をする。	78	22	27.8	50.0	13.9	8.3
	②手洗い、うがいをしっかりする。	72	28	33.3	38.9	25.0	2.8
	③めあてに向かって協力し、進んで運動する。	81	19	47.2	33.3	16.7	2.8
	④すききらいしないでマナーを守って食べる。	69	31	27.8	41.7	25.0	5.6

令和2年度 島守小学校 学校課題・努力目標に関するアンケート(児童)

学校目標『『確かな学力の育成』～主体的な学びの中で～』

【Ⅰ 学校目標に対する取り組みについて】

項目・観点	評価規準 (児童の姿)	前期		後期		比較
		A+B	C+D	A+B	C+D	
基礎学力	私は、習った漢字を書くことができる。	88	12	94	6	
	私は、習った計算ができる。	94	6	100	0	
	私は、教科書を まちがえないで読める。	85	15	94	6	
授業改善	私は、「なぜだろう?」「どうなっているんだろう?」などと考えながら 授業をしている。	82	18	91	9	
	授業では、最後まで がんばって取り組んでいる。	88	12	97	3	
	授業では、始めにどうすればできるか考えたり、最後にふりかえりで、どうしてできたか考えている。	91	9	97	3	
家庭学習	わたしは、学年×10分以上取り組んでいる。	94	6	94	6	
	私は、宿題や自主学習、音読などの家庭学習をほとんどまい日やっている。	94	6	97	3	
	(1・2年) わたしは、家庭学習をしている。 (3・4年) わたしは、自ら家庭学習をしている。 (5・6年) わたしは、計画的に家庭学習をしている。	94	6	94	6	

【Ⅱ 努力目標に関する取り組みについて】

努力目標	評価規準 (児童の姿)	前期		後期		比較
		A+B	C+D	A+B	C+D	
進んで学ぶ子	①話をよくきく。	94	6	94	6	
	②めあてをきめて勉強する。	94	6	92	8	
	③すすんで自分の課題に取り組む。	97	3	94	6	
思いやりのある子	①すすんであいさつをする	100	0	100	0	○
	②相手の気持ちを考えて進んで行動する。	91	9	97	3	
	③準備・後始末をしっかりする。	94	6	94	6	
健康な体をつくる子	①規則正しい生活をする。	97	3	92	8	
	②手洗い、うがいをしっかりする。	100	0	97	3	
	③めあてに向かって協力し、進んで運動する。	100	0	100	0	○
	④すききらいしないでマナーを守って食べる。	91	9	89	11	

* 100%は○、10ポイント以上変動があれば↑↓

令和2年度 島守小学校 学校課題・努力目標に関するアンケート(先生)

学校目標 「『確かな学力の育成』～主体的な学びの中で～

【Ⅰ 学校目標に対する取り組みについて】

項目・観点	評価規準 (児童の姿)	前期		後期		比較
		A+B	C+D	A+B	C+D	
基礎学力	クラスの子は、習った漢字や文字を正しく書くことができる。	50	50	60	20	↑
	クラスの子は、習った計算を正しくできる。	75	25	75	25	
	クラスの子は、音読で正しく文章を読んでいる。	75	25	100	0	○
授業改善	私は、問題解決的な学習過程に意欲的に取り組んでいる。	100	0	80	20	↑
	私は、児童が粘り強く取り組むよう指導したり支援したりしている。	100	0	100	0	○
	私は、見通しを持たせたり、振り返り活動をさせている。	80	20	100	0	○
家庭学習	クラスの子は、学年×10分以上取り組んでいる。	50	50	100	0	○
	クラスの子は、与えられた課題にしっかり取り組んでいる。	100	0	100	0	○
	クラスの子は、 (1・2年) 家庭学習をしている。 (3・4年) 自ら家庭学習をしている。 (5・6年) 計画的に家庭学習をしている。	75	25	100	0	○

【Ⅱ 努力目標に関する取り組みについて】

努力目標	評価規準 (児童の姿)	前期		後期		比較
		A+B	C+D	A+B	C+D	
進んで学ぶ子	①話をよくきく。	50	50	80	20	↑
	②めあてをきめて勉強する。	75	25	100	0	○
	③すすんで自分の課題に取り組む。	100	0	100	0	○
思いやりのある子	①すすんであいさつをする。	100	0	100	0	○
	②相手の気持ちを考えて進んで行動する。	100	0	100	0	○
	③準備・後始末をしっかりする。	100	0	100	0	○
健康な体をつくる子	①規則正しい生活をする。	75	25	100	0	○
	②手洗い、うがいをしっかりする。	100	0	100	0	○
	③めあてに向かって協力し、進んで運動する。	100	0	100	0	○
	④すききらいしないでマナーを守って食べる。	50	50	75	25	↑

* 100%は○、10ポイント以上の変動は↑ ↓

令和2年度 島守小学校 学校課題・努力目標に関するアンケート(比較)
 学校目標『確かな学力の育成』～主体的な学びの中で～

【I 学校目標に対する取り組みについて】

項目・観点	評価規準 (児童の姿)	保護者	児童	教員
		A+B	A+B	A+B
基礎学力	クラスの子は、習った漢字や文字を正しく書くことができる。	75	○ 94	△ 60
	クラスの子は、習った計算を正しくできる。	89	○ 00	75
	クラスの子は、音読で正しく文章を読んでいる。	○ 94	○ 94	○ 100
授業改善	私は、問題解決的な学習過程に意欲的に取り組んでいる。	86	○ 91	80
	私は、児童が粘り強く取り組むよう指導したり支援したりしている。	89	○ 97	○ 100
	私は、見通しを持たせたり、振り返り活動をさせている。	78	○ 97	○ 100
家庭学習	クラスの子は、学年×10分以上取り組んでいる。	△ 67	○ 94	○ 100
	クラスの子は、与えられた課題にしっかり取り組んでいる。	81	○ 97	○ 100
	クラスの子は、 (1・2年) 家庭学習をしている。 (3・4年) 自ら家庭学習をしている。 (5・6年) 計画的に家庭学習をしている。	75	○ 94	○ 100

【II 努力目標に関する取り組みについて】

努力目標	評価規準 (児童の姿)	保護者	児童	教員
		A+B	A+B	A+B
進んで学ぶ子	①話をよくきく。	83	○ 94	80
	②めあてをきめて勉強する。	75	○ 92	○ 100
	③すすんで自分の課題に取り組む。	△ 69	○ 94	○ 100
思いやりのある子	①すすんであいさつをする。	89	○ 100	○ 100
	②相手の気持ちを考えて進んで行動する。	75	○ 97	○ 100
	③準備・後始末をしっかりとする。	△ 64	○ 94	○ 100
健康な体をつくる子	①規則正しい生活をする。	78	○ 92	○ 100
	②手洗い、うがいをしっかりとする。	72	○ 97	○ 100
	③めあてに向かって協力し、進んで運動する。	81	○ 100	○ 100
	④すききらいしないでマナーを守って食べる。	△ 69	89	75

* 90%以上○、70%以下△

【分析と今後の取組】

○基礎学力について

・音読について、保護者、児童、教員のみんなが手応えを感じている。毎日の普段の家庭での練習の成果と言える。今後も家庭学習で連携をしていきたい。
 ・漢字の習得(主に書き取り、書き順)に教員の評価が低い。今後、Chromebookも効果的に使いながら、個別指導に力を入れ、一人ひとりのスキルアップを図っていきたい。

○授業改善

・問題解決的な学習過程の授業への取り組みや振り返りを重視した授業等、新学習指導要領で示された方向へ、少しずつ近づけるよう、今後更に意識して授業改善を図る必要があります。

○家庭学習

・後期は、発達段階に応じて評価の基準を変えましたので、少し前期より高く出たのではないのでしょうか。学習習慣を身につけられるよう、教師も保護者も「学ぶ環境」作りを各々工夫していきましょう。

○進んで学ぶ子について

・新学習指導要領で強調されているとおり、「主体的」(進んでできる、意欲をもって取り組む)に取り組むことが大切です。徐々に高まってきていますので、「好きなこと」や「やりたいこと」を引き出し、どんどん学校でも家庭でもやらせてみましょう。

○思いやりのある子

・後始末は、長年の課題と言えます。学校でも電気の消し忘れや戸の閉め忘れが見られます。声を出して、確認することが大切となります。やり終わるまで、見守ったり、確認したりしましょう。

○健康な体をつくる子

・現在の状況では、衛生意識は生きていく上で必須と言えます。ここは妥協せず、100%をめざし、その都度しっかりとできるよう習慣づけましょう。(指示だけでなく、見届けましょう。)

令和2年度 後期保護者アンケート(記述)

【学校教育全般に関して】

○アンケートを書くにあたって、子供に「Q12 自分の学級は楽しいか？」と聞くと、元気に「うん！！」と返事をしてくれました。それが何より！！(嬉) 学習面では課題の多い我が子ですが、そんな事も気にせず元気にのびのび登校出来ているだけで、本当にありがたいです。授業も、机に向かってばかりではなく、体を動かし目で見て、肌で感じ、たくさん刺激を受けているように思います。学校での様子を話してくれる機会も増え、楽しい様子が伝わってきます。授業の中で刺激を受け、”これ好き”と思える事も増えてきました。たくさんの経験の中から好きと思える事を増やしていける事は幸せな事だと思います。楽しい学校生活の毎日に感謝します。

○来年も同じ担任が良いと思いました。(3年)

【運動会について】

○運動会、天候に対して様々な配慮ありがとうございました。例年とは違っても大変満足できる運動会でした。

○今年の運動会は午前中のみで開催でしたが、昨年度までと変わらず見応えのあるものでした。

○コロナの影響でお昼までと言う、いつもより短い時間でしたが、とても充実した楽しい運動会でした。お弁当を作る時間がなかった分、ゆとりをもって子供達の頑張る姿を見ることができました。最後まで競技を見る事ができ、大変良かったです。ありがとうございました。

【学習発表会について】

○学習発表会は、コロナの影響で、生活・総合の発表だったと思いますが、昨年度までの劇の発表に比べて少し寂しく感じました。生活・総合の発表は参観日でもよいのかなあと感じてしまいました。ただ、とても工夫された内容だったので、先生方の熱心な指導にとっても感謝しています。

【その他の行事や複数の行事を通してについて】

○今年度は何をするにおいても、今までの様式と異なり、また制約と不安の多い中、無事に運動会、学習発表会が出来、子供の頑張っている姿を見られて嬉しかったです。ありがとうございました。

○今の状況の中でも、子供達が安心して元気に学校に通えていることに、先生方のご指導全てに感謝の気持ちでいっぱいです。色々な制限がある中でも、子供達の発表の場である学習発表会もとても感動的でした。野外学習も行くことができ、忘れられない思い出となりました。先生方が少ない人数で、子供達のために器械運動に向けて用具を設置していました。勉強だけでなく、様々な運動が取り入れられ、子供達も多くの経験ができ、島守の子供達は毎日強い心と体が作られているのだと思います。本当にありがとうございました。

【自由記述】

○クラス便りを見て、どの子も4月に比べて字が上手になっていてびっくりしました。練習を頑張っているのが伝わってきました。

●漢字のトメ・ハネ・ハライをもう少し意識して書くように本人に注意していました。

●疑問を持ってそれを伝えるのに苦労しているようです。

○家庭学習もすすんでやっているので感心しています。連絡ノートや提出物もちゃんと出してくれるので助かっています。

●最近宿題が多いと話しています。終わるまで時間がかかっているようです。

●大きな声であいさつをする事、自分からすすんであいさつすることにまだ「恥ずかしい」という気持ちがあるようで出来ていないようです。(家で促していますが)

●相手が困っているときにもっとすすんで声をかけてあげられる子になってほしいなと思います。

○学校ではきれいな物でも頑張って食べているようです。