

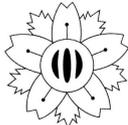
平成29年度 学校経営方針

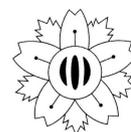
校長 一条 秀雄

○はじめに 島守小学校は

- (1)平成29年度に創立144周年をむかえる歴史と伝統のある学校です。
- (2)平成29年度は、八戸市階上町学校組合立田代小学校と統合となりました。
- (3)いじめや不登校などの問題もなく、明るく素直で元気な子どもが多い学校です。
あいさつと姿勢がよく地域の方々や来校者からもほめられています。
- (4)保護者・地域の皆様のご支援・ご協力のおかげで、充実した多くの体験学習を行っています。「心を育てる」ことにつながっています。(炭焼き、自然農法による米作り、学校園、サツマイモ栽培[瑞泉郷]、そば挽き等)
- (5)保育所、島守中学校と連携して地域に根ざした教育活動を進めています。特に中学校とは小中合同運動会(5月21日)を行ったり、小学校6年生と中学生が学習会をしたり、児童と生徒との交流も積極的に行っています。小・中学校の接続がなめらかに行われ、成長が促されるよう教育活動を進めていきます。
- (6)体育館は40年前に、校舎は21年前に建設。(耐震補修や太陽光パネルの設置が行われ、緊急避難場所としての設備が完備されている。)
- (7)安全・安心な学校づくりに努めます。
◎八戸市学校教育指導の方針：「いのちの教育」を基底に、「生きる力」を育む学校教育の充実に努めます。(心づくり・体力づくり・人間づくり)
★キーワードは 「命は一つ」→「自分の身は自分で守る」

I 経営の理念

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">(1) 児童への学力保障及び成長保障(2) 児童の立場に立っての「生きる力」の育成(3) 家庭や地域に開かれた学校 |  |
|---|---|



1 教育目標 『心豊かにたくましく生きる子ども』

2 めざす学校像・子ども像・教職員像

(1) めざす学校像

『～来がい・やりがい・学びがい～ のある学校』・『安全・安心な学校』

①確かな学力と豊かな心を育む学校

学力の個人差が大きくなっている現状を踏まえ、「豊かな心」が育ってくれば、「学力」も身に付いてくると考えている。根気強く心を育てながら、基礎学力を身につけさせ、基礎・基本の定着をめざす。

②児童と教師が共に高め合う学校

教職員が後ろ姿が子どもを育てるともいえる。率先垂範で色々なことに取り組んで行かなければならない。各行事や各教育活動に意欲的に取り組む学校、部活動で共に心身を鍛えていく学校、児童と教師の信頼関係を築いて、児童と共につくりあげていく学校をめざす。

③家庭・地域と連携し、信頼される学校

学校の様子や考えを発信し、様々な意見や要望を受信することでお互いの信頼関係を築く。また、家庭でしつけること(家庭の役割)、学校でやらなければならないこと(学校の役割)についても理解を深めていく。また、学校を取り巻く良い環境づくりのために、家庭や地域での役割が重要であることを地域に発信し、理解を深めていく。

(2) めざす児童像(努力目標)

①思いやりのある子

- 視点1 友だちと仲良くし、協力できる子
- 視点2 元気に挨拶・返事ができ姿勢の良い子

②進んで勉強する子

- 視点1 めあてをもって、意欲的に学習できる子
- 視点2 基礎・基本を身に付け、自分の思いや考えを発表できる子

③進んで心身をきたえる子

- 視点1 運動・健康のめあてをもち、取り組む子
- 視点2 良い習慣を心がけ、規則正しい生活ができる子



(3) めざす教職員像

- ①自己の研修を積み、確かな学力の定着と向上に努める教職員
- ②児童と共に行動し、児童の変容に努める教職員
- ③組織の中で自己の力を発揮し、協働する教職員

II 学校目標について(平成29年度1年間で達成をめざす学校課題)

1 学校目標 『個に応じた指導を充実させ、基礎・基本を確実に定着させる』

2 重点施策

- ①基礎学力(読む・書く・計算)を確実に定着させるための指導を徹底させる。
- ②授業を改善(基礎・基本の定着)するための意識を高める。
- ①家庭と連携し、家庭学習を習慣化させる。

3 具現化の方策

- ①特別支援教育の視点に立った授業づくり、環境づくりを行う。
- ②リーダー児童(ガイド)の育成を行う。(複式指導)
- ③学力テスト(NRT・CRT)や学習状況調査の結果分析をし、その活用を工夫する。
- ④学習後の確かめや看取りを充実させる。
- ⑤島守っ子カード(指導に対する自己評価表)を活用した児童の指導目標の設定と評価を行う。
- ⑥読書活動を推進する。
- ⑦復習タイムを15:30~16:00に設定し、児童個々のつまづきを発見し、補充学習を行う。→個に応じた指導
- ⑧全校一斉に校内テストを実施する。(年5回)
- ⑨家庭学習の課題の内容や出し方を工夫する。

