八户市立白銀中学校 TEL 33-3287 FAX 32-1131 学校通信 第32号 文責:高橋 健 令和4年8月19日

学校評価アンケート 2022 夏 結果報告 教育力向上に向けて!

学校評価アンケート 2022.夏(7月実施)への御協力ありがとうございました。たくさんの保護者の皆様(回収率92%)からご回答をいただきました。これは、生徒・保護者・職員を対象にした学校教育に関するアンケート調査で、白銀中の教育力向上に役立てることをねらいに実施しております。下表にアンケート結果を掲載いたします。 (A~Eの5段階評価のうちAとBを合わせた割合を%で表しました。) 保護者の皆様から寄せられた御意見を、今後の教育活動に反映させ、子どもたちに寄り添った教育、学校づくりに取り組んでまいりたいと思います。

A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:どちらかといえばそう思わない D:そう思わない E:評価できない

	No.	アンケート項目	全保%	1 保	2 保	3 保	全生徒	教職員
0	1	各種たよりや参観日の集会等で、教育方針をわかりやすく伝 えている。	94 %↑	93	96	91	-	_
0	2	保護者や地域の方々の声や願いに応える教育を行っている。	90 %↑	89	92	87		
0	3	保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に対応している。	92 %↑	82	91	93		
0	4	学校全体の雰囲気がよく、子どもたちが生き生きとしている。	90 %↑	92	92	89	_	_
0	5	ICT 機器の活用や授業形態を工夫し、わかりやすい授業づくりを心掛けている。	81 %↑	86	83	78	_	78
0	6	いじめのない学級、学年づくりに取り組んでいる。	82 % ↑	75	87	81	90	94
0	7	学校(学級担任等)は、家庭との連絡をきめ細かく行っている。	83 % ↑	81	81	86	_	_
0	8	学校(学級担任等) は、子どもの頑張ったことを認めてくれる。	87 %↑	86	88	84	_	_
0	9	学校は授業や行事、部活動等の教育活動において、一人一人 が活躍できるよう工夫している。	87 %↑	81	84	79		- **
0	10	学校は、事故防止に配慮し、施設・設備の安全を確保している。	83 %↑	85	79	83	(h))(L)	(n)
0	11	台風や地震などの非常災害時の対応についての対策・指導が適切である。	91 % ↑	88	88	94		
Δ	12	教室、体育館、校庭等は、環境整備がなされている。	76 %↑	79	78	69	1_18/1	1 1 7 4
0	13	本校教職員の言動や服装は教育者、社会人としてふさわしい	86 %新	86	89	81		
Δ	14	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	68 %↑	64	74	62		
0	15	お子さんは、学校、学級が楽しいと言っている。	86 %↑	86	86	86		
0	16	お子さんは、学校行事を楽しみにしている。	86 %↑	93	91	84		
•	17	お子さんは、自分の将来について真剣に考え具体的な目標 を持っている。	54 %↑	58	48	55	72	39
Δ	18	お子さんは、誰に対しても爽やかな挨拶をしている。	<i>7</i> 7 %↑	73	75	79	89	74
Δ	19	お子さんは、気持ちの良い返事をしている。	74 %↑	76	71	72	88	74
A	20	お子さんは、言われなくても身のまわりの整理整頓や掃除をしている。	42 %↑	54	34	41	95	74
	21	お子さんは、言われなくても履物をそろえている。	49 %新	56	39	55	94	84
0	22	お子さんは、感謝の気持ちを伝えることができる。	86 %新	95	82	81	93	79
0	23	お子さんは、部活動に積極的に参加している。	94 %↑	93	96	93	96	100
Δ	24	お子さんは、規則正しい生活習慣を身につけている。	66 %↓	69	66	62	92	56
Δ	25	お子さんは、毎日家庭学習に取り組んでいる。	68 %↑	75	61	68	81	72
	26	お子さんは、新しい自分に出会うため日々努力をしている。	54 %新	59	52	51	95	69

◎・・・・90%以上の達成 ○・・・80%以上の達成 △・・・・60%以上の達成 ▲・・・・59%以下の達成 矢印は前年7月と比較し、↑ (アップ)、↓ (ダウン) を表します。新は今年度の新項目です。

学校評価とは、学校自らが取組を自己点検したり、保護者や生徒がチェックしたりすることによる学校診断です。今年度は、7月と12月の2回、学校評価アンケートを行い、白銀中の教育力向上に役立てていきます。今回の結果から、「将来について」と「基本的な生活習慣」「継続した努力」等に課題が見えてきました。子どもたちの夢を育む学校を目指し、全教職員一丸となって努力してまいります。宜しくお願いします。

◎ 努力目標に関するアンケート(生徒・教職員対象)

A: そう思う B: どちらかといえばそう思う

C: どちらかといえばそう思わない D: そう思わない

No	朝自習の時間は私語をせずに取り組んでい 生 後 96 % 61 36 3 1 36 3 2 2 授業中は友達の発表を最後までしつかり聞く 生 後 98 % ↑ 74 24 2 1 2 とができる。 数職員 88 % ↑ 22 67 11 0 8 数職員 72 % ↑ 14 24 2 1 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 2 3	l							
2 授業中は友達の発表を最後までしっかり聞く 生 徒 98 % ↑ 74 24 2 1 1	表示	No.	アンケート項目		A+B%	Α	В	С	D
2 授業中は反達の発表を最後までしっかり間	2 授業中は友達の発表を最後までしつかり聞く 上 徒 98 % ↑ 74 24 2 1 2 1 2 2 1 3 2 2 1 3 2 2 1 1 6 3 4 1 6 6 3 4 1 6 6 4 1 6 8 4 6 4 1 6 6 4 8 4 6 7 1 1 6 2 8 0 4 2 6 6 4 8 6 4 1 6 8 8 8 8 7 2 % ↑ 22 50 28 0 4 2 6 6 4 % ↑ 32 32 27 1 10 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 8 0 2 2 7 1 10 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	1	朝自習の時間は私語をせずに取り組んでい	生徒	96 %↑	61	36	3	1
2 授業中は反達の発表を最後までしっかり間	2 授業中は友達の発表を最後までしつかり聞く 上 徒 98 % ↑ 74 24 2 1 2 1 2 2 1 3 2 2 1 3 2 2 1 1 6 3 4 1 6 6 3 4 1 6 6 4 1 6 8 4 6 4 1 6 6 4 8 4 6 7 1 1 6 2 8 0 4 2 6 6 4 8 6 4 1 6 8 8 8 8 7 2 % ↑ 22 50 28 0 4 2 6 6 4 % ↑ 32 32 27 1 10 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 % ↑ 11 6 1 28 0 7 2 8 0 2 2 7 1 10 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		వె .	教職員	100%↑	28	72	0	0
□ ことができる。	正とができる。 接業では自分の意見を進んで発表できた。 接業では自分の意見を進んで発表できた。 接業では自分の意見を進んで発表できた。 接機	2	授業中は友達の発表を最後までしっかり聞く	生徒	98 %↑	74	24	2	1
3 接業では自分の意見を進んで発表できた。 生 後 53 % ↑ 18 36 41 6 4 進んで読書をしている。 生 後 64 % ↑ 32 32 27 10 5 将来の目標(職業や進学先)は具体的に決まつ 生 後 72 % → 33 38 21 7 7 でいる。 を 後 7 11 61 28 0 6 毎日、積極的に家庭学習に取り組むことがで 生 後 81 % ↑ 36 46 16 3 8 誰にでも思いやりをもって生活することがで 生 後 81 % ↑ 36 46 16 3 8 能にでも思いやりをもって生活することがで 生 後 96 % ↑ 64 32 4 1 5 次・	3 接業では自分の意見を進んで発表できた。 生 徒 53 % ↑ 18 36 41 6 8			<u>-</u>					
### 2 2 50 28 0 4	数職員 72 % ↑ 22 50 28 0	2							
生 徒 64 %↑ 32 32 27 10	### 2 ###	3	12米には日ガの思元で進行で発衣できた。						
数職員 72 %↑ 11 61 28 0	数職員 72 % ↑ 11 61 28 0		進た 本語書をしている						_
72	72	4	進んで就者をしている。						
でいる。	でいる。 6 毎日、積極的に家庭学習に取り組むことがで 生 徒 81 % ↑ 36 46 16 3 表								_
日 毎日、積極的に家庭学習に取り組むことができた。	日 毎日、積極的に家庭学習に取り組むことができた。 数職員 72 % ↑ 6 6 67 28 0 8 誰にでも思いやりをもって生活することができた。 生 後 96 % ↑ 64 32 4 1 きた。 教職員 100% ↑ 37 63 0 0 0 9 係活動や委員会活動に積極的に取り組んでい 生 徒 98 % ↑ 69 28 2 1 数職員 100% → 26 74 0 0 0 公共物を大切に扱うことができた。 牧職員 100% ↑ 37 53 11 0 0 11 不平や不満、悪口を言わず、友達の良いところ 生 徒 98 % ↑ 79 21 1 0 をたくさん見つけることができた。 数職員 100% ↑ 11 89 0 0 0 自他の生命を大切にできた。 牧職員 100% ↑ 11 89 0 0 0 自他の生命を大切にできた。 牧職員 95 % ↑ 53 42 4 1 をたくさん見つけることができた。 生 徒 98 % ↑ 80 19 2 0 教職員 95 % ↑ 80 19 2 0 数職員 95 % ↑ 80 19 2 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5							
きた。 数職員 72 %↑ 6 6 67 28 0 8 誰にでも思いやりをもって生活することがで 生 徒 96 %↑ 64 32 4 1 きた。 数職員 100%↑ 37 63 0 0 0 9 係活動や委員会活動に積極的に取り組んでい 生 徒 98 %↑ 69 28 2 1 3 散職員 100%→ 26 74 0 0 0 10 公共物を大切に扱うことができた。 生 徒 99 %↑ 79 21 1 0 0 11 不平や不満、悪口を言わず、友達の良いところ 生 徒 99 %↑ 79 21 1 0 0 12 自他の生命を大切にできた。 生 徒 98 %↑ 53 11 0 0 12 自他の生命を大切にできた。 生 徒 98 %↑ 80 19 2 0 0 13 誰に対しても心身を傷つける言動はしなかっ 生 徒 96 %↑ 37 58 5 0 0 14 時、場所、場面に応じた言動ができた。 生 徒 96 %↑ 37 58 5 0 0 15 身のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行 方とができた。 生 徒 96 %↑ 41 51 8 0 0 0 16 時間を守るなど、規則正しい生活を送ること 大 後職員 95 %↑ 16 74 11 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	きた。								
8 離にでも思いやりをもって生活することができた。	8 誰にでも思いやりをもって生活することができた。	6				36			3
きた。 数職員 100%↑ 37 63 0 0 9 係活動や委員会活動に積極的に取り組んでい 名	きた。 教職員 100%↑ 37 63 0 0 係活動や委員会活動に積極的に取り組んでい 生 徒 98 % ↑ 69 28 2 1 教職員 100%→ 26 74 0 0 公共物を大切に扱うことができた。 生 徒 99 % ↑ 79 21 1 0 教職員 89 % ↑ 37 53 11 0 本たくさん見つけることができた。 生 徒 95 % ↑ 53 42 4 1 をたくさん見つけることができた。 生 徒 95 % ↑ 53 42 4 1 をたくさん見つけることができた。 生 徒 95 % ↑ 53 42 4 1 教職員 100%↑ ↑ 11 89 0 0 自他の生命を大切にできた。 生 徒 96 % ↑ 37 58 5 0 13 誰に対しても心身を傷つける言動はしなかっ 生 徒 96 % ↑ 37 58 5 0 14 時、場所、場面に応じた言動ができた。 生 徒 96 % ↑ 41 51 8 0 表職員 95 % ↑ 41 51 8 0 表職員 89 % ↑ 16 74 11 0 方ことができた。 生 徒 95 % ↑ 59 36 4 1 1 0 方ことができた。 大 後職員 100%↑ ↑ 42 23 3 1 44 44 0 17 部活動に積極的に参加できた。 生 徒 92 % ↑ 46 46 7 1 1 44 44 0 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努 生 徒 96 % ↑ 74 22 3 1 3 1 1 4 4 4 0 19 善悪の判断をもって生活している。 生 徒 98 % ↑ 69 29 2 1 3 3 6 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生 後 98 % ↑ 69 29 2 1 3 3 6 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生 後 88 % ↑ 43 44 12 1 3 3 4 4 1 1 1 4 4 4 1 1			教職員		6	67	28	
9 係活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。 生徒 98 % ↑ 69 28 2 1 2 3 3 1 2 3 2 1 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3	9 係活動や委員会活動に積極的に取り組んでい	8	誰にでも思いやりをもって生活することがで	生徒	96 %↑	64	32	4	1
表職員 100%→ 26 74 0 0	表職員 100%→ 26 74 0 0		きた。	教職員	100% ↑	37	63	0	0
10 公共物を大切に扱うことができた。	10 公共物を大切に扱うことができた。	9	係活動や委員会活動に積極的に取り組んでい	生徒	98 %↑	69	28	2	1
10 公共物を大切に扱うことができた。	10 公共物を大切に扱うことができた。		వ	教職員	100%→	26	74	0	0
数職員 89 %↑ 37 53 11 0	数職員 89 %↑ 37 53 11 0	10						1	0
11 不平や不満、悪口を言わず、友達の良いところ 生 徒 95 %↑ 53 42 4 1 をたくさん見つけることができた。 生 徒 98 %↑ 80 19 2 0 数職員 95 %↑ 37 58 5 0 38 0 0 0 0 0 0 0 0 0	11								0
をたくさん見つけることができた。 数職員 100%↑ 11 89 0 0 12 自他の生命を大切にできた。 生 徒 98 %↑ 80 19 2 0 数職員 95 %↑ 37 58 5 0 13 誰に対しても心身を傷つける言動はしなかった 整職員 95 %新 11 85 5 0 14 時、場所、場面に応じた言動ができた。 生 徒 96 %↑ 41 51 8 0 数職員 89 %↑ 16 74 11 0 15 身のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行っことができた。 生 徒 95 %↑ 59 36 4 1 17 部活動に積極的に参加できた。 牧職員 74 %↓ 0 74 26 0 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努 生 徒 96 %↑ 74 22 3 1 数職員 100%↑ 42 58 0 0 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努 生 徒 94 %↑ 66 28 5 1 数職員 100%↑ 32 68 0 0 19 善悪の判断をもって生活している。 生 徒 98 %↑ 69 29 2 1 数職員 74 %↓ 0 74 21 53 26 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生 徒 98 %↑ 51 38 10 1 数職員 74 %↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生 徒 89 %↑ 51 38 10 1 数職員 74 %↑ 21 53 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生 徒 98 %↑ 64 30 5 1 数職員 74 %↑ 5 68 26 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 %新 62 32 5 1 教職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 %新 62 32 5 1	をたくさん見つけることができた。	11	不平め不満 悪口を言わず 方達の良いところ						
12 自他の生命を大切にできた。	12 自他の生命を大切にできた。	11							
数職員 95 % ↑ 37 58 5 0 13 誰に対しても心身を傷つける言動はしなかった 生 徒 96 % 新 62 34 3 1 た 数職員 95 % 新 11 85 5 0 14 時、場所、場面に応じた言動ができた。 生 徒 96 % ↑ 41 51 8 0 数職員 89 % ↑ 16 74 11 0 15 身のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行っことができた。 生 徒 95 % ↑ 59 36 4 1 16 時間を守るなど、規則正しい生活を送ることができた。 生 徒 92 % ↑ 46 46 7 1 ができた。 生 徒 96 % ↑ 74 22 3 1 17 部活動に積極的に参加できた。 生 徒 96 % ↑ 74 22 3 1 数職員 100% ↑ 42 58 0 0 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努力をある。 生 徒 94 % ↑ 66 28 5 1 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生 徒 98 % ↑ 5 38 10 1 21 気持ちの良い返事をしている。 生 徒 94 % ↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生 徒 94 % ↑ 64 30 5 1 教職員 74 % ↑ 5 68 26 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 94 % 新 64 30 5 1 教職員 84 % 新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 % 新 62 32 5 1 教職員 79 % 新 21 58 21 0	数職員 95 %↑ 37 58 5 0 13 誰に対しても心身を傷つける言動はしなかった 生 徒 96 %新 62 34 3 1 大	10						_	
13 誰に対しても心身を傷つける言動はしなかった 生 徒 96 %新 62 34 3 1 表職員 95 %新 11 85 5 0 14 時、場所、場面に応じた言動ができた。 生 徒 96 %↑ 41 51 8 0 教職員 89 %↑ 16 74 11 0 0 15 9のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行っことができた。 大 後職員 74 %↓ 0 74 26 0 0 0 0 0 0 0 0 0	13 誰に対しても心身を傷つける言動はしなかった 生 徒 96 %新 62 34 3 1 表職員 95 %新 11 85 5 0 14 時、場所、場面に応じた言動ができた。 生 徒 96 %↑ 41 51 8 0 数職員 89 %↑ 16 74 11 0 0 15 身のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行っことができた。 数職員 74 %↓ 0 74 26 0 0 16 時間を守るなど、規則正しい生活を送ること 生 徒 92 %↑ 46 46 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1		日他の主命を入場にできた。						
た 数職員 95 %新 11 85 5 0 14 時、場所、場面に応じた言動ができた。 生 徒 96 %↑ 41 51 8 0 数職員 89 %↑ 16 74 11 0 15 身のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行 5ことができた。 生 徒 95 %↑ 59 36 4 1 数職員 74 %↓ 0 74 26 0 16 時間を守るなど、規則正しい生活を送ること ができた。 生 徒 92 %↑ 46 46 7 1 数職員 100%↑ 42 58 0 0 17 部活動に積極的に参加できた。 生 徒 96 %↑ 74 22 3 1 教職員 100%↑ 42 58 0 0 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努 生 徒 94 %↑ 66 28 5 1 めた。 数職員 100%↑ 32 68 0 0 19 善悪の判断をもって生活している。 生 徒 98 %↑ 69 29 2 1 教職員 95 %↑ 5 89 5 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生 徒 89 %↑ 51 38 10 1 数職員 74 %↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生 徒 88 %↑ 43 44 12 1 教職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生 徒 94 %新 64 30 5 1 教職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 %新 62 32 5 1 教職員 79 %新 21 58 21 0	た 教職員 95 %新 11 85 5 0 14 時、場所、場面に応じた言動ができた。 生 徒 96 %↑ 41 51 8 0 教職員 89 %↑ 16 74 11 0 15 身のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行 うことができた。 教職員 74 %↓ 0 74 26 0 16 時間を守るなど、規則正しい生活を送ること 教職員 74 %↓ 0 74 26 0 17 部活動に積極的に参加できた。 生 徒 92 %↑ 46 46 7 1 教職員 100%↑ 42 58 0 0 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努 数職員 100%↑ 42 58 0 0 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努 生 徒 94 %↑ 66 28 5 1 教職員 100%↑ 32 68 0 0 19 善悪の判断をもって生活している。 生 徒 98 %↑ 69 29 2 1 教職員 95 %↑ 5 89 5 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生 徒 89 %↑ 51 38 10 1 教職員 74 %↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生 徒 88 %↑ 43 44 12 1 教職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生 徒 94 %新 64 30 5 1 教職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 %新 62 32 5 1 教職員 79 %新 21 58 21 0		#						
14 時、場所、場面に応じた言動ができた。	14 時、場所、場面に応じた言動ができた。	13				62	34	3	1
数職員 89 %↑ 16 74 11 0 15 身のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行っことができた。 数職員 74 %↓ 0 74 26 0 16 時間を守るなど、規則正しい生活を送ること 生徒 92 %↑ 46 46 7 1 ができた。 数職員 56 %↓ 11 44 44 0 17 部活動に積極的に参加できた。 生徒 96 %↑ 74 22 3 1 数職員 100%↑ 42 58 0 0 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努生徒 94 %↑ 66 28 5 1 数志の判断をもって生活している。 生徒 98 %↑ 69 29 2 1 数職員 95 %↑ 5 89 5 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生徒 89 %↑ 51 38 10 1 数職員 74 %↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生徒 88 %↑ 43 44 12 1 数職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生徒 94 %新 64 30 5 1 数職員 74 %↑ 5 68 26 0 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生徒 93 %新 62 32 5 1 数職員 79 %新 21 58 21 0	数職員 89 % ↑ 16 74 11 0 15		<i>I</i> C	教職員	95 %新	11	85	5	0
15 身のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行うことができた。 牧職員 74 % ↓ 0 74 26 0 16 時間を守るなど、規則正しい生活を送ること 生 徒 92 % ↑ 46 46 7 1 ができた。 牧職員 56 % ↓ 11 44 44 0 17 部活動に積極的に参加できた。 生 徒 96 % ↑ 74 22 3 1 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努 生 徒 94 % ↑ 66 28 5 1 19 善悪の判断をもって生活している。 生 徒 98 % ↑ 69 29 2 1 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生 徒 89 % ↑ 51 38 10 1 21 気持ちの良い返事をしている。 生 徒 88 % ↑ 43 44 12 1 教職員 74 % ↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生 徒 94 % 新 64 30 5 1 教職員 74 % ↑ 5 68 26 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 % 新 62 32 5 1 教職員 79 % 新 21 58 21 0	15 身のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行っことができた。 数職員 74 % ↓ 0 74 26 0 16 時間を守るなど、規則正しい生活を送ることができた。 生 徒 92 % ↑ 46 46 7 1 17 部活動に積極的に参加できた。 生 徒 96 % ↑ 74 22 3 1 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努めた。 生 徒 94 % ↑ 66 28 5 1 19 善悪の判断をもって生活している。 生 徒 98 % ↑ 51 38 10 1 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生 徒 89 % ↑ 51 38 10 1 20 証にでも爽やかな挨拶をしている。 生 徒 88 % ↑ 43 44 12 1 数職員 74 % ↑ 5 68 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生 徒 94 % 新 64 30 5 1 数職員 74 % ↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生 徒 94 % 新 64 30 5 1 数職員 84 % 新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 % 新 62 32 5 1 数職員 79 % 新 21 58 21 0	14	時、場所、場面に応じた言動ができた。	生 徒	96 %↑	41	51	8	0
15 身のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行っことができた。 接職員 74 % ↓ 0 74 26 0 16 時間を守るなど、規則正しい生活を送ること 生 徒 92 % ↑ 46 46 7 1 ができた。 教職員 56 % ↓ 11 44 44 0 17 部活動に積極的に参加できた。 生 徒 96 % ↑ 74 22 3 1 教職員 100% ↑ 42 58 0 0 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努 生 徒 94 % ↑ 66 28 5 1 かた。 数職員 100% ↑ 32 68 0 0 19 善悪の判断をもって生活している。 生 徒 98 % ↑ 69 29 2 1 教職員 95 % ↑ 5 89 5 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生 徒 89 % ↑ 51 38 10 1 教職員 74 % ↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生 徒 88 % ↑ 43 44 12 1 教職員 74 % ↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生 徒 94 % 新 64 30 5 1 教職員 74 % ↑ 5 68 26 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 % 新 62 32 5 1 教職員 79 % 新 21 58 21 0	15 身のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行っことができた。 数職員 74 % ↓ 0 74 26 0 16 時間を守るなど、規則正しい生活を送ることができた。 生 徒 92 % ↑ 46 46 7 1			教職員	89 %↑	16	74	11	0
うことができた。 数職員 74 %↓ 0 74 26 0 16 時間を守るなど、規則正しい生活を送ること 生 徒 92 %↑ 46 46 7 1 かできた。	うことができた。 教職員 74 %↓ 0 74 26 0	15	身のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行	生徒		59	36	4	1
16 時間を守るなど、規則正しい生活を送ること 生 徒 92 % ↑ 46 46 7 1 ができた。 教職員 56 % ↓ 11 44 44 0	16 時間を守るなど、規則正しい生活を送ること 生 徒 92 % ↑ 46 46 7 1 ができた。 数職員 56 % ↓ 11 44 44 0 0 17 部活動に積極的に参加できた。 生 徒 96 % ↑ 74 22 3 1 数職員 100% ↑ 42 58 0 0 0 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努 生 徒 94 % ↑ 66 28 5 1 数職員 100% ↑ 32 68 0 0 0 0 0 0 0 0 0			-				26	
ができた。	ができた。	16							
17 部活動に積極的に参加できた。	17 部活動に積極的に参加できた。 生徒 96 %↑ 74 22 3 1								
数職員 100%↑ 42 58 0 0 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努 生 徒 94 %↑ 66 28 5 1 かた。 数職員 100%↑ 32 68 0 0 19 善悪の判断をもって生活している。 生 徒 98 %↑ 69 29 2 1 教職員 95 %↑ 5 89 5 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生 徒 89 %↑ 51 38 10 1 教職員 74 %↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生 徒 88 %↑ 43 44 12 1 教職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生 徒 94 %新 64 30 5 1 教職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 %新 62 32 5 1 教職員 79 %新 21 58 21 0	数職員 100%↑ 42 58 0 0 18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努 生 徒 94 %↑ 66 28 5 1 かた。 数職員 100%↑ 32 68 0 0 19 善悪の判断をもって生活している。 生 徒 98 %↑ 69 29 2 1 教職員 95 %↑ 5 89 5 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生 徒 89 %↑ 51 38 10 1 教職員 74 %↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生 徒 88 %↑ 43 44 12 1 教職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生 徒 94 %新 64 30 5 1 教職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 %新 62 32 5 1 教職員 79 %新 21 58 21 0	17							
18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努数職員 100%↑ 32 68 0 0 19 善悪の判断をもって生活している。	18 感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努めた。 生 徒 94 % ↑ 66 28 5 1 数職員 100% ↑ 32 68 0 0 19 善悪の判断をもって生活している。 生 徒 98 % ↑ 69 29 2 1 数職員 95 % ↑ 5 89 5 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生 徒 89 % ↑ 51 38 10 1 数職員 74 % ↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生 徒 88 % ↑ 43 44 12 1 数職員 74 % ↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生 徒 94 % 新 64 30 5 1 数職員 84 % 新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 % 新 62 32 5 1 数職員 79 % 新 21 58 21 0	11	10月11年11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日11日1						
がた。 数職員 100%↑ 32 68 0 0 19 善悪の判断をもって生活している。 生徒 98 %↑ 69 29 2 1 数職員 95 %↑ 5 89 5 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生徒 89 %↑ 51 38 10 1 数職員 74 %↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生徒 88 %↑ 43 44 12 1 数職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生徒 94 %新 64 30 5 1 数職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生徒 93 %新 62 32 5 1 数職員 79 %新 21 58 21 0	がた。 数職員 100%↑ 32 68 0 0 19 善悪の判断をもって生活している。 生徒 98 %↑ 69 29 2 1 数職員 95 %↑ 5 89 5 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生徒 89 %↑ 51 38 10 1 数職員 74 %↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生徒 88 %↑ 43 44 12 1 数職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生徒 94 %新 64 30 5 1 数職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生徒 93 %新 62 32 5 1 数職員 79 %新 21 58 21 0		成为产业数据的产生工作工作					_	
19 善悪の判断をもって生活している。 生徒 98 %↑ 69 29 2 1 教職員 95 %↑ 5 89 5 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生徒 89 %↑ 51 38 10 1 数職員 74 %↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生徒 88 %↑ 43 44 12 1 数職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生徒 94 %新 64 30 5 1 数職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生徒 93 %新 62 32 5 1 数職員 79 %新 21 58 21 0	19 善悪の判断をもって生活している。 生徒 98 % ↑ 69 29 2 1 教職員 95 % ↑ 5 89 5 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生徒 89 % ↑ 51 38 10 1 数職員 74 % ↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生徒 88 % ↑ 43 44 12 1 数職員 74 % ↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生徒 94 %新 64 30 5 1 数職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生徒 93 %新 62 32 5 1 数職員 79 %新 21 58 21 0	18							
数職員 95 %↑ 5 89 5 0 20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。	数職員 95 %↑ 5 89 5 0								
20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生徒 89 %↑ 51 38 10 1 教職員 74 %↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生徒 88 %↑ 43 44 12 1 教職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生徒 94 %新 64 30 5 1 教職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生徒 93 %新 62 32 5 1 教職員 79 %新 21 58 21 0	20 誰にでも爽やかな挨拶をしている。 生徒 89 %↑ 51 38 10 1 教職員 74 %↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。 生徒 88 %↑ 43 44 12 1 教職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生徒 94 %新 64 30 5 1 教職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生徒 93 %新 62 32 5 1 教職員 79 %新 21 58 21 0	19	善悪の判断をもって生活している。						
数職員 74 %↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。	数職員 74 %↑ 21 53 26 0 21 気持ちの良い返事をしている。								
21 気持ちの良い返事をしている。 生徒 88 %↑ 43 44 12 1 数職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生徒 94 %新 64 30 5 1 数職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生徒 93 %新 62 32 5 1 数職員 79 %新 21 58 21 0	21 気持ちの良い返事をしている。 生 徒 88 %↑ 43 44 12 1 数職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生 徒 94 %新 64 30 5 1 数職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 %新 62 32 5 1 数職員 79 %新 21 58 21 0	20	誰にでも爽やかな挨拶をしている。	生 徒	89 % ↑	51	38	10	1
21 気持ちの良い返事をしている。 生徒 88 %↑ 43 44 12 1 数職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生徒 94 %新 64 30 5 1 数職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生徒 93 %新 62 32 5 1 数職員 79 %新 21 58 21 0	21 気持ちの良い返事をしている。 生 徒 88 %↑ 43 44 12 1 数職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生 徒 94 %新 64 30 5 1 数職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 %新 62 32 5 1 数職員 79 %新 21 58 21 0			教職員	74 %↑	21	53	26	0
教職員 74 %↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生徒 94 %新 64 30 5 1 教職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生徒 93 %新 62 32 5 1 教職員 79 %新 21 58 21 0	教職員 74 % ↑ 5 68 26 0 22 日頃から、履き物をそろえている。 生徒 94 %新 64 30 5 1 教職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生徒 93 %新 62 32 5 1 教職員 79 %新 21 58 21 0	21	気持ちの良い返事をしている。			43	44		
22 日頃から、履き物をそろえている。 生徒 94 %新 64 30 5 1 教職員 84 %新 16 68 16 0 23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生徒 93 %新 62 32 5 1 教職員 79 %新 21 58 21 0	22日頃から、履き物をそろえている。生徒94 %新643051教職員84 %新166816023感謝の気持ちを言葉で伝えている。生徒93 %新623251教職員79 %新2158210								
教職員84 %新166816023感謝の気持ちを言葉で伝えている。生徒93 %新623251教職員79 %新2158210	教職員84 %新166816023感謝の気持ちを言葉で伝えている。生徒93 %新623251教職員79 %新2158210	22	日頃から、履き物をそろうでいる。						
23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 %新 62 32 5 1 数職員 79 %新 21 58 21 0	23 感謝の気持ちを言葉で伝えている。 生 徒 93 %新 62 32 5 1 数職員 79 %新 21 58 21 0		ロッス/3 リイ 内をいった こしん こしている。						
教職員 79 %新 21 58 21 0	教職員 79 %新 21 58 21 0	99	成論の与性なを言葉でにうている						
		<u>4</u> 0	区のVXITUでロ末に囚入しいる。						
24 夕~付木の日保に向けての11割~分刀を杯机 生 灰 80% 40 46 13 2	24 安心付米の日保に回り(の行動心勢力を終析 生 使 80% 40 40 13 2		華を信せる日本にはよるながます。						
		24							
している。 教職員 69 %↑ 5 63 32 0	している。 教職員 69% 5 63 32 0		している。	教職貝	ซช %	Ð	ซฮ	5 2	U

がうかがえます。) がうかがえます。) を解消できるように努力することが大切だと考えます。子どもたちのために保護者と学校が共に力を合 わせて育てる「共育」を基本に、子どもたちの成長を支えていきたいと思います。宜しくお願いします。 目で昨年度を上 今年度のアンケー いくつかのアンケート結果で生徒、保護者・教職員にズレのある項目上回る結果となりました。白銀中学校の教育が保護者の理解の下、勢いて 要求水準の違いが原因のひとつと考えられます。それぞれの立場・場面でこのズレくつかのアンケート結果で生徒、保護者・教職員にズレのある項目(昨年度よりだいる結果となりました。白銀中学校の教育が保護者の理解の下、勢いを増していること ト結果を昨年了月と比較すると、 者 (生徒、 保護者、 教職員)ともほぼすべて あ

前年7月と比較し ↑(アップ)、↓(ダウ ン)、新(新項目)を 表します。



◎ 学校目標に関するアンケート(生徒・教職員対象)A:そう思う B:わりとそう思う C:あまり思わない D:思わない

新しい自分に出会えた! 76%!!

	生徒・教職員 アンケート項目		A+B%		
1	認め合い・支え合い・高め合う人間関係を築		98 %		
1	き、学級や学年の絆が強くなった。	教	95 %		
2	遅れている人やできないで困っている人を 馬鹿にしたり、見捨てずに手を差しのべた。	生	94 %		
2		教	85 %		
3	心を磨く(挨拶、返事、整理整頓、ボランテ		92 %		
3	ィア、ごみ拾いなど)に取り組んでいる。	教	75 %		
4	文武両道(勉強・部活動・行事の両立)をやりきった。	生	89 %		
4		教	55 %		

	生徒・教職員 アンケート項目		A+B%
5	一段階上の自分を目指し、自分破りに挑戦し		88 %
U	続けた。	教	65 %
6	気づく・つながる・創り出すことを意識して 取り組んでいる。		91 %
0			61 %
7	納得できる新しい自分に出会うことができた。	生	76 %
′ ′		教	80 %
	生き方を真剣に考え、自分の人生を切り拓く	生	86 %
8	ために努力している。		50 %
9	白銀中学校の生徒であることを誇りに思う。	生	95 %
		教	90 %