



スタートライン

令和4年度学校目標

新しい自分に会いに行こう! ~「気づく・つながる・創り出す」自分破りへの挑戦~



八戸市立白銀中学校

TEL 33-3287

FAX 32-1131

学校通信 第38号

文責: 高橋 健

令和4年12月19日

後期学校評価アンケート結果報告 教育力向上に向けて

後期学校評価アンケート(12月実施)への御協力ありがとうございました。

たくさんの保護者の皆様(回答率91%)からご回答をいただきました。これは、生徒・保護者・職員を対象にした学校教育に関するアンケート調査で、白銀中の教育力向上に役立てることをねらいに実施しております。下表にアンケート結果を掲載いたします。(A~Eの5段階評価のうちAとBを合わせた割合を%で表しました。)この結果を基に、来年度の教育計画(教育課程)の編成作業に着手してまいります。

A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: どちらかといえばそう思わない D: そう思わない E: 評価できない

* 矢印は昨年度後期アンケートと比較して、↑アップ、↓ダウン、→変化なしを表しています。

No.	アンケート項目	全保%	1保	2保	3保	全生徒	教職員
◎1	各種たよりや参観日の集会等で、教育方針をわかりやすく伝えている。	95%↑	98	96	93	—	—
◎2	保護者や地域の方々の声や願いに応える教育を行っている。	89%↑	93	87	90		—
◎3	保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に対応している。	93%↑	93	92	92		—
◎4	学校全体の雰囲気がよく、子どもたちが生き生きとしている。	90%↑	89	90	92	—	—
○5	ICT機器の活用や授業形態を工夫し、わかりやすい授業づくりを心掛けている。	80%↑	88	79	78	—	85
○6	いじめのない学級、学年づくりに取り組んでいる。	80%→	82	75	85	94	92
○7	学校(学級担任等)は、家庭との連絡をきめ細かく行っている。	89%↑	95	85	86	—	—
○8	学校(学級担任等)は、子どもの頑張ったことを認めてくれる。	84%→	86	86	78	—	—
○9	学校は授業や行事、部活動等の教育活動において、一人一人が活躍できるよう工夫している。	85%↑	86	85	85	—	—
○10	学校は、事故防止に配慮し、施設・設備の安全を確保している。	81%↑	84	79	80		—
○11	台風や地震などの非常災害時の対応についての対策・指導が適切である。	89%→	86	96	90		—
△12	教室、体育館、校庭等は、環境整備がなされている。	74%↓	77	74	73	—	—
○13	本校教職員の言動や服装は教育者、社会人としてふさわしい	88%↑	87	92	85	—	—
△14	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	68%↑	75	64	65	—	—
○15	お子さんは、学校、学級が楽しいと言っている。	86%↑	88	87	85	—	—
○16	お子さんは、学校行事を楽しみにしている。	87%↑	86	88	87	—	—
▲17	お子さんは、自分の将来について真剣に考え具体的な目標を持っている。	57%↑	61	55	59	76	62
△18	お子さんは、誰に対しても爽やかな挨拶をしている。	77%↑	80	79	77	89	77
△19	お子さんは、気持ちの良い返事をしている。	73%↑	77	77	68	89	69
▲20	お子さんは、言われなくても身のまわりの整理整頓や掃除をしている。	40%↑	47	34	37	98	77
▲21	お子さんは、言われなくても履物をそろえている。	54%↑	69	39	59	96	92
○22	お子さんは、感謝の気持ちを伝えることができる。	84%↓	86	84	83	96	92
◎23	お子さんは、部活動に積極的に参加している。	90%↑	93	88	—	94	92
△24	お子さんは、規則正しい生活習慣を身につけている。	65%↓	73	63	58	92	69
△25	お子さんは、毎日家庭学習に取り組んでいる。	68%↑	75	57	68	85	54
▲26	お子さんは、新しい自分に出会うため日々努力をしている。	56%↑	63	49	60	82	73

◎・・・90%以上の達成 ○・・・80%以上の達成 △・・・60%以上の達成 ▲・・・59%以下の達成

矢印は前年12月と比較し、↑(アップ)、↓(ダウン)を表します。*達成率が50%以下の項目は枠内を黄色にしています。

学校評価とは、学校自らが取組を自己点検したり、保護者や生徒がチェックしたりすることによる学校診断です。今年度は、7月と12月の2回、学校評価アンケートを行い、白銀中の教育力向上に役立てていきます。今回の結果から、多くの項目で昨年度を上回り、生徒は学校生活に努力し向上傾向にあることがわかります。「目標に向かって努力すること」と「基本的な生活習慣」等に課題が見えてきました。子どもたちの夢を育む学校を目指し、全教職員一丸となって努力してまいります。

◎ 努力目標に関するアンケート (生徒・教職員対象)

A: そう思う B: どちらかといえばそう思う
C: どちらかといえばそう思わない D: そう思わない

No.	アンケート項目		A+B%	A	B	C	D
1	朝自習の時間は私語をせずに取り組んでいる。	生徒	95%↑	58	37	5	0
		教職員	92%↑	31	62	8	0
2	授業中は友達の発表を最後までしっかり聞くことができる。	生徒	99%↑	79	20	1	0
		教職員	92%↑	31	62	8	0
3	授業では自分の意見を進んで発表できた。	生徒	57%↑	25	32	41	2
		教職員	62%→	8	54	39	0
4	進んで読書をしている。	生徒	55%→	24	31	34	12
		教職員	62%↑	0	62	39	0
5	将来の目標(職業や進学先)は具体的に決まっている。	生徒	75%↑	34	41	19	6
		教職員	62%↑	0	62	39	0
6	毎日、積極的に家庭学習に取り組むことができた。	生徒	85%↑	40	45	13	2
		教職員	54%↑	0	54	46	0
8	誰にでも思いやりをもって生活することができた。	生徒	97%↑	72	25	2	1
		教職員	100%↑	23	77	0	0
9	係活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる	生徒	97%↑	74	24	3	0
		教職員	85%↓	46	39	15	0
10	公共物を大切に扱うことができた。	生徒	99%↑	79	20	1	1
		教職員	77%↑	8	69	15	8
11	不平や不満、悪口を言わず、友達の良いところをたくさん見つけることができた。	生徒	95%↑	59	36	4	1
		教職員	100%↑	8	92	0	0
12	自他の生命を大切にできた。	生徒	98%↑	80	18	2	0
		教職員	100%↑	23	77	0	0
13	誰に対しても心身を傷つける言動はしなかった	生徒	94%↓	60	34	6	1
		教職員	92%↓	8	85	8	0
14	時、場所、場面に応じた言動ができた。	生徒	97%↑	58	39	3	0
		教職員	62%↑	0	62	39	0
15	身のまわりの整理整頓や清掃活動を進んで行うことができた。	生徒	98%↑	61	37	2	1
		教職員	77%↑	0	77	23	0
16	時間を守るなど、規則正しい生活を送ることができた。	生徒	92%↑	57	35	8	1
		教職員	69%↑	0	69	31	0
17	部活動に積極的に参加できた。	生徒	94%→	71	23	4	2
		教職員	92%→	15	77	8	0
18	感染症や熱中症等に気を付け、健康管理に努めた。	生徒	91%↑	58	33	8	1
		教職員	100%↑	39	62	0	0
19	善悪の判断をもって生活している。	生徒	98%↑	73	25	2	0
		教職員	100%↑	23	77	0	0
20	誰にでも爽やかな挨拶をしている。	生徒	89%→	56	33	9	1
		教職員	77%↑	31	46	26	0
21	気持ちの良い返事をしている。	生徒	89%↑	45	44	10	1
		教職員	69%↑	31	39	31	0
22	日頃から、履き物をそろえている。	生徒	96%↑	69	27	4	0
		教職員	92%↑	15	77	8	0
23	感謝の気持ちを言葉で伝えている。	生徒	96%↑	71	24	4	0
		教職員	92%↑	15	77	8	0
24	夢や将来の目標に向けての行動や努力を継続している。	生徒	90%↑	45	44	11	1
		教職員	77%↑	0	77	23	0

◎ 今年度のアンケート結果を昨年12月と比較すると、三者(生徒、保護者、教職員)ともほぼすべての項目で昨年度を上回る結果となりました。子どもたちが新しい自分に出会うために挑戦していることがうかがえます。また、保護者の理解の下、白銀中の教育が勢いを増してきていると感じます。昨年度までいくつかの項目で生徒、保護者・教職員に乏しいのあった項目についてもその差は解消されていることから、子ども達の努力が認められていると考えています。子どもたちのために保護者と学校が共に力を合わせて育てる「共育」を基本に、子どもたちの成長を支えていきたいと思います。宜しくお願いします。

前年12月と比較し↑(アップ)、↓(ダウン)、→(同じ)を表します。



◎ 学校目標に関するアンケート (生徒・教職員対象)

A: そう思う B: わりとそう思う C: あまり思わない D: 思わない

新しい自分に出会えた82%! 白中生であることを誇りに思う95%!

生徒・教職員 アンケート項目			A+B%
1	認め合い・支え合い・高め合う人間関係を築き、学級や学年の絆が強くなった。	生	99%↑
		教	100%↑
2	遅れている人やできないで困っている人を馬鹿にしたり、見捨てずに手を差し伸べた。	生	98%↑
		教	93%↑
3	心を磨く(挨拶、返事、整理整頓、ボランティア、ごみ拾いなど)に取り組んでいる。	生	90%↓
		教	80%↑
4	文武両道(勉強・部活動・行事の両立)をやりきった。	生	87%↓
		教	80%↑
5	一段階上の自分を目指し、自分破りに挑戦し続けた。	生	88%→
		教	80%↑
6	気づく・つながる・創り出すことを意識して取り組んでいる。	生	93%↑
		教	68%↑
7	納得できる新しい自分に出会うことができた。	生	82%↑
		教	73%↓
8	生き方を真剣に考え、自分の人生を切り拓くために努力している。	生	85%↓
		教	73%↑
9	白銀中学校の生徒であることを誇りに思う。	生	95%→
		教	100%↑