

しろした

令和6年1月29日
文責 校長 木村 朋子
(地域密着型教育情報を含む)



今年もよろしくお願ひいたします。

1月15日(月)の始業式は、体育館に集まり、顔を合わせて行うことができました。子どもたちには、「当たり前前に始業式が行えていること、友だちと当たり前前に会えていることは、城下小学校としてうれしいことです。」と話しました。今年は、1月1日の能登半島地震、1月2日の航空機の衝突炎上事故と、驚きのニュースで始まりました。「能登半島の地震で被害にあわれている方々も前を向いて精一杯頑張っているのだから、私たちにできることは、日常が少しでも早く戻ってくるように願うこと、そして、私たちの当たり前前の日常に感謝して精一杯頑張ること。」ということも話しました。

3学期の短い期間ですが、目の前の人や物、周りの人や物を大切にするという感謝の気持ちをもって、充実した学期にしてほしいと思っています。

ありがとうございます

次年度城下小学校が50周年を迎えるということで、全校児童に50周年ロゴマークとスローガンを募集したところ、たくさんの応募がありました。学校を思う気持ちにあふれ、それを表現するアイデアに驚かされる作品ばかりで、これからの選考が大変になりそうです。これまでとこれからの城下小学校を思いながら一生懸命考えている姿を想像して嬉しくなります。たくさんのご応募、ありがとうございます。玄関にあるモニターで、応募してくれたロゴマークの全作品を紹介しています。来校した際には、ぜひご覧ください。



1月の全校朝会では、「城下小学校50周年へ向けてパート2」として、50年の歴史に触れてお話する予定です。「城下小学校」の名前が決まるまでのことや、校舎ができるまでプレハブで大変だったことなどにふれて、環境が整わない中でもみんなで力を合わせて学校を作り、城下小らしさを大事にして教育活動を進めてきたことなどを子どもたちに伝えたいと思っています。

盛り上がりました



メジャーリーガーの大谷翔平選手から贈られたグローブを始業式で紹介すると、「いつ教室に回ってくるんですか。」とたくさん子どもたちに声を掛けられ、とても楽しみにしている様子が伝わってきました。私たち大人も、茶と黒の2色の革を白い革ひもやパイピングで組み合わせているためとてもおしゃれなグローブだなと感激するほどです。「次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。それは、野球こそが、私が充実した人生を送る機会を与えてくれるスポーツだからです。」という大谷選手からのメッセージにあるとおり、子どもたちにたくさん触れてもらって、たくさんのお力をお借りしたいと思います。

各教室を回して全員が手にはめたり、さわったりした後は、キャッチボールなど楽しむ機会をとっていききたいと思います。

ふれあい作品展

1月19日(金)~21日(日)に、八戸市ふれあい作品展がラピアで開かれ、本校からもきこえ・すずのこ・ゆうゆうの子どもたちの作品が展示されました。どの作品も力作で、一生懸命作品作りに取り組んだ様子が伝わりました。



2月の主な行事

1日(木) 委員会 安全点検日	14日(水) 全校朝会(表彰)
2日(金) 二中新入生ガイダンス	15日(木) 委員会
5日(月) 第2回児童会総会 口座振替日 長い昼休み	16日(金) スクールカウンセラー来校
6日(火) 新入生保護者説明会 1・2年4時間授業	17日(土) えんぶりの日
7日(水) 全校朝会(音楽)	19日(月) 家庭学習週間(～22日)
8日(木) 5・6年6時間授業	20日(火) 参観日
9日(金) 4～6年世界ジュニアスピード スケート選手権大会見学	21日(水) 全校朝会(音楽)
11日(日) 建国記念の日	22日(木) 漢字計算大会 全校5時間授業
12日(月) 振替休日	23日(金) 天皇誕生日
13日(火) 第3回地域学校連携協議会	26日(月) 清掃強化週間(～3/1)
	27日(火) 4時間授業
	28日(水) 全校朝会(講話) 幼保小交流会
	29日(木) 5時間授業 6年生を送る会



CRT学力テストに挑む!

1月18日(木)・19日(金)は、CRT学力テストでした。一年間の学習の成果を試す日です。冬休み中や3学期始まってからの復習をがんばり、当日に挑みました。1～6年生、どの子どもも真剣にテストに向かっています。結果は、2月の参観日にはお渡しできると思います。一年間のまとめとして、また、次の学年へ向けた学びにもつながるよう、学校としても取り組んでいきたいと思っています。



城下小「み・そ・あ・じ・よ」

城下小学校では、基本的な生活習慣を身に付けるために、「みだしなみ・そうじ・あいさつ・じかんをまもる・よいしせい」の頭文字をとって「みそあじよ」を合言葉に取り組んでいます。児童手帳「城下の子」で週に1回評価したり、学期に1回アンケートを取って評価したりし、振り返りながら継続的に取り組んでいます。

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
① だしなみ	92%	100%	98%	93%	100%	81%
② そうじ	98%	96%	100%	93%	100%	98%
③ あいさつ・返事	94%	100%	96%	93%	96%	98%
④ かんを守る	98%	98%	94%	85%	100%	94%
⑤ い姿勢・言葉遣い	96%	96%	94%	76%	95%	92%

※2学期末の集計(「毎日、だいたいできて」の評価の割合)



今年度は、「あいさつ」と「時間を守る」に重点的に取り組んでいます。学校では、あいさつ週間を通して明るい挨拶を、授業の始まりに間に合うように準備をすることで時間を意識する、などポイントを絞って指導しています。学校では、「挨拶・時間を守る」のどちらも、子どもたちが頑張っている様子が評価からみえてきます。

よい姿勢・言葉遣いについては、他の項目に比べると評価が低くなっていますが、前年度よりは伸びてきていて、児童会のテーマ「ていねいに相手を想う言葉づかい」等に取り組んでいる成果だと考えます。今後も、体と心を安定させ、楽しく生活するためにも「みそあじよ」をしっかり身に付けさせるよう継続して指導していきたいと思っています。ご家庭での声掛け等へのご協力よろしくお願ひいたします。