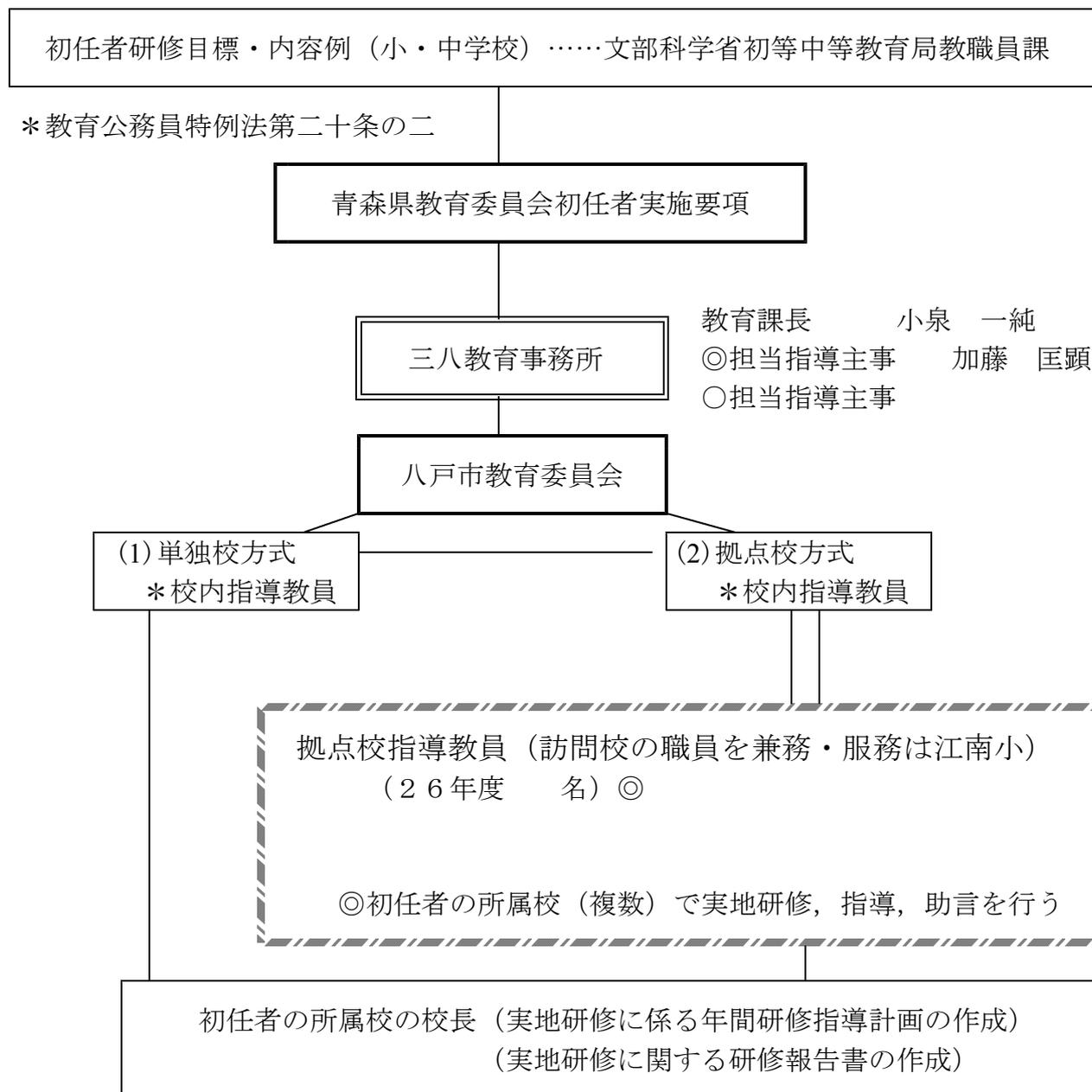


< 初任研推進構造図 >

H 2 6 . 4 . 1



[ 26年度拠点校指導教員の職務推進目標 ]

- (1) 初任研共通の研修プログラム（県教委・市教委策定の初任者年間研修計画）に基づき，的確に実地研修を推進する。
- (2) 各校の実情を踏まえた研修推進と初任研の効果的を高めるため，校内指導教員との連携及び，校長・教頭への報告の充実に努める。
- (3) 初任者の経験等を考慮し，的確な指導，助言を行うよう努める。
- (4) 拠点校指導教員として，指導，教材等の研修を深め，力量の向上に努める。
- (5) 初任者研修に使用する資料の精選，焦点化，質の向上に努め，研修効果を高める。
- (6) 初任者が抱える学級経営，授業等にかかわる課題解決の一助となるよう，指導，助言していく。

# 初任研研修拠点校指導教員室経営の概要

(八戸市立江南小学校拠点校指導教員室)

## 1. 初任者研修の位置づけの根拠法規

〔初任研〕教職員研修の中の「基本研修」に位置づけられている必修研修

- ・初任者研修（新規採用者研修）
- ・教職員経験5年研修（5年研修）
- ・10年経験者研修（10年研修）

※初任者研修の根拠法

教育公務員特例法第二十条の二

1. 小学校の教諭等の任命権者は、小学校の教諭等に対して、その採用の日から1年間の教諭の職務の遂行に必要な事項に関する実践的な研修（初任者研修）を実施しなければならない。
2. 任命権者が定める初任者研修に関する計画は、教員の経験に応じて実施する体系的な研修の一環をなすものとして樹立されなければならない。
3. 任命権者は、初任者研修を受ける者の所属する学校の教頭、教諭又は講師のうちから、指導教員を命じるのとする。
4. 指導教員は、初任者に対して教諭の職務遂行事項について指導及び助言を行うものとする。

## 2. 拠点校指導教員の動き

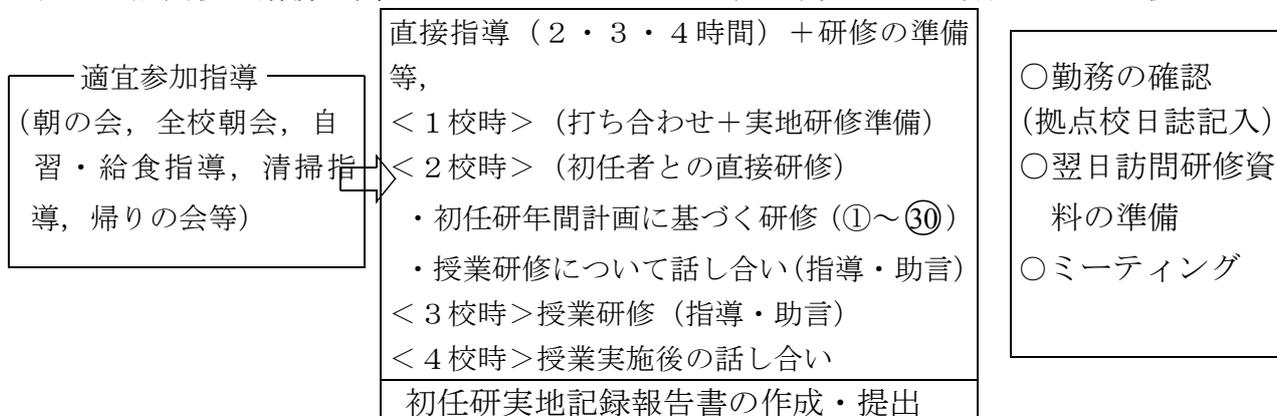
拠点校指導教員室 八戸市立江南小学校内  
0178-22-0378 (FAX兼用)

《担当初任者数と担当校》 ※指導教員1名あたり4名の初任者を担当

○○○○○…… 小学校, 小学校, 小学校, 小学校  
○○○○○…… 小学校, 小学校, 小学校, 小学校

《訪問日（月，火，木，金）の動き》 \*原則

自宅→訪問校 勤務時間9：00～15：45（6時間※休憩45分）→ 拠点校へ



※木曜日…拠点校指導教室で「実地研修推進状況情報交換」「教材研究」「研修資料作成」「初任研事務推進」「訪問校への事務連絡」等の職務を行う