



充実した夏⇒想像する2学期

～二学期もよろしく願っています～

33日間の夏休みでしたが、大きな事故やけがもなく無事に2学期を迎えられたことを大変うれしく、ありがとうございます。地域の皆様、保護者の皆様、ありがとうございます。日本各地で大雨による洪水、土砂崩れ等の被害が多発しました。同時に新型コロナウイルス感染の第7派もあり、with コロナの中で、今できる感染症対策を徹底していきたいと思っています。

さて、24日の始業式では、子どもたちに夏休み前にお願いしたこと（20日以上できた人）を確認しました。

- ①たくさん遊ぶことができた
- ②規則正しい生活を心がけた（体調管理）
- ③お手伝いをした（家族の一員）
- ④これだけは頑張った！と自慢出来ることを1つは頑張れた

たくさん子どもたちが、3つ以上頑張れたと手を挙げていました。特に、①「遊び」と③「手伝い」は、ほとんどの子どもが手を挙げていました。

また、2学期に頑張してほしいこと、普段の生活・授業で「イメージ（想像）」してほしいことを話しました。

例えば、算数の問題「イチゴが15粒あります。4粒食べました。何個残っているでしょう。」子どもたちは即答でしたが、式や答えを出す前に、その問題の状況を映画やアニメで自分が主人公になっているシーンをイメージ（想像）してほしいのです。想像という疑似体験が自分の考えや意見を育む手助けになると考えます。自分の考え・意見を言える人が今後、益々、求められる時代になってくるはずです。

一か月ぶりの子どもたちの笑顔にエネルギーをもらいました。多賀小学校の子どもたちが、安全・安心で、楽しい毎日を過ごせるように、教職員一丸となって二学期も取り組みます。今学期も本校教育活動に対してのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

校長 安田 俊彦

第1回 学校評価アンケート結果について

7月に実施しました「学校教育についてのアンケート」へのご協力、大変ありがとうございました。集計結果についてご報告させていただきます。

【評価】
4：十分に当てはまる 3：おおむね当てはまる 2：あまり当てはまらない
1：ほとんど当てはまらない 0：分からない
※「7月①」の所が評価の集計です。→ は、3.2以上

No.	項目	アンケート事項	対象	7月①
1	分かる授業	子どもたちに分かる授業が行われ、学習内容が身に付いている。	保護者	3.3
			児童	3.9
			教職員	3.1
2	学び合う授業	子どもたち同士の話し合い、意見交換があり、みんなで学び合う姿が見られる。	保護者	3.4
			児童	3.5
			教職員	2.9
3	学び方の育成	授業や自習、家庭学習等に集中して取り組む習慣が身に付いている。	保護者	3.1
			児童	3.3
			教職員	2.6
4	基礎・基本の定着	漢字・計算テストで最後まで頑張りが、学習したことが身に付いている。	保護者	3.4
			児童	3.3
			教職員	3.4
5	学級集団づくり	お互いに認め合い、高め合う学級集団になってきている。	保護者	3.3
			児童	3.5
			教職員	3.0
6	豊かな心の育成	学校は、子どもたちのよいところを認め、よいところを伸ばすように指導をしている。	保護者	3.4
			児童	3.7
			教職員	3.1
7	思いやりの心	他の人を思いやり、やさしく接するようになってきている。	保護者	3.3
			児童	3.4
			教職員	2.9
8	心に響くあいさつ	地域の方や家族などへ心のこもったあいさつをするようになってきている。	保護者	3.1
			児童	3.4
			教職員	2.6
9	健康的な生活習慣	自分の健康を考え、ていねいに歯磨きや手洗い・うがいをしている。	保護者	3.0
			児童	3.5
			教職員	2.7
10	健やかな体の育成	進んで体育の授業やすこやか体育等に取り組むようになってきている。	保護者	3.4
			児童	3.7
			教職員	3.4
11	危機回避能力の育成	避難訓練や日常の活動の機会を通して、防災について指導している。	保護者	3.4
			児童	3.6
			教職員	3.1
12	生活指導の充実	生活の中でのルールや約束（道路歩行、遊び方、ものの扱い方等）を守って過ごすようになってきている。	保護者	3.3
			児童	3.4
			教職員	2.7
13	子ども理解	学校は、日常の活動や教育相談等の機会を通して、子ども理解に努め指導をしている。	保護者	3.4
			児童	3.8
			教職員	3.0
14	支援教育の充実	子どもたちの現状に応じたきめ細かな指導をしている。	保護者	3.4
			児童	3.1
			教職員	3.1
15	開かれた学校	子どもたちについて保護者の話に耳を傾け、共に取り組んでいる。	保護者	3.5
			児童	3.3
			教職員	3.3
16	情報発信	学校・学級だよりやブログ、ホームページ、配信メール等で、学校での出来事や子どもたちの様子を知らせている。	保護者	3.6
			児童	3.0
			教職員	3.0

< 学校評価アンケート考察 >

【保護者】：4や3の肯定的な評価が90%以上の項目は13項目ありました。最も評価が低い項目（肯定的評価82%）は、「健康的な生活習慣」です。ご家庭と連携しながら「生活習慣チェック」の取組や手洗い・うがいの徹底を進めてまいります。

【児童】：4や3の肯定的な評価が90%以上の項目が10項目。最も評価が低い項目（肯定的評価85%）は、「学び方の育成」です。学級での指導を充実させると共に、ご家庭とも連携しながら学習習慣の確立に努めてまいります。

【教師】：4や3の肯定的な評価が90%以上の項目が8項目。評価が低い項目は、「学び方の育成」「心に響くあいさつ」です。職員で共通理解を図り、改善に向けての指導を行ってまいります。

12月頃に、2回目のアンケートを実施いたします。引き続き、ご協力をお願いいたします。

PTA環境奉仕作業2

8月20日（土）6：30より、今年度2回目のPTA環境奉仕作業を行いました。夏休みの間に校庭の雑草がかなり伸びていました。早朝からたくさん子どもたちや保護者、そして教職員が参加して、熱心に草刈り作業を行いました。お陰様で、2学期から気持ちよく安全に校庭を使用することができています。ご協力大変ありがとうございます。



マイブッククーポンのお知らせ

マイブッククーポンの使用期限は、
9月30日（金）までです。

※4枚のクーポンを使い終わったら、半券に児童名を記入の上、学級担任へ提出してください。

9月の行事予定

- 1日（木） 全校集会
クラブ活動
- 5日（月） 校内研修（水曜校時）
- 6日（火） 清掃活動、移動図書館
- 8日（木） 委員会活動
- 9日（金） 社会科見学（4年）
- 15日（木） 芸術鑑賞会（金曜校時）
- 16日（金） クラブ活動（木曜校時）
- 19日（月） 敬老の日
- 20日（火） 漢字・計算テスト週間②
- 21日（水） 全校遊び
- 22日（木） 全校集会
委員会活動
- 23日（金） 秋分の日
- 26日（月） 三八教育事務所訪問
- 27日（火） 集金日
校内マラソン大会
- 29日（木） クラブ活動
（マラソン大会予備日）
- 30日（金） 前期通信票配付

夏休み作品展!

長く楽しかった夏休みも終わり、子どもたちの元気な姿が学校に戻ってきました。8月25日（木）から8月29日（月）までの期間に「夏休み作品展」が開かれました。

自由参観日には、多くの保護者が鑑賞にお出でくださいました。ありがとうございます。

