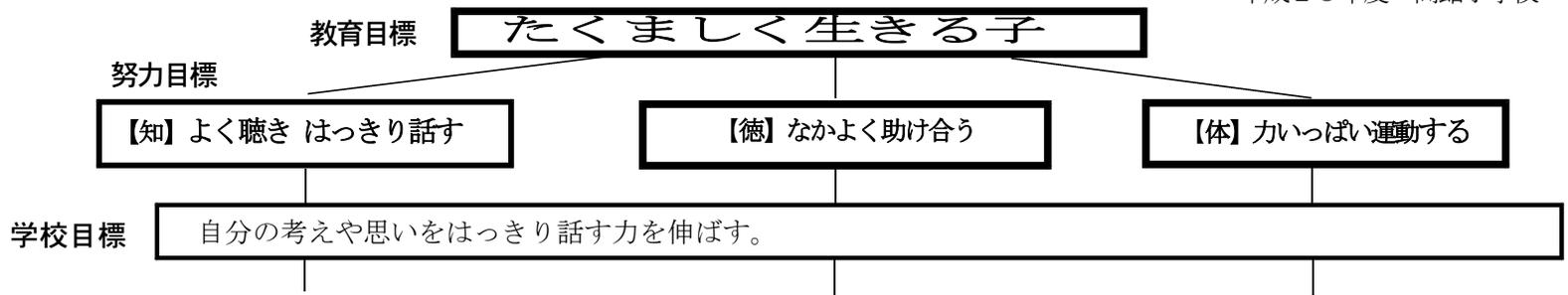


学校教育目標達成の構想図

平成28年度 高館小学校



求める子ども像 「夢や志の実現に向かって学び続ける人間性豊かな子ども」

- ・ 体験や既習をもとに自分なりに考える子
- ・ 考えや思いを相手に分りやすくはっきり話す子
- ・ しっかりと聞き、共に学び合う子
- ・ 学習の習慣が身についた子
- ・ 読書に親しむ子
- ・ 明るいあいさつができる子
- ・ 友達と協力し、親切にする子
- ・ 責任を果たし、きまりを守る子
- ・ 命を大切にする子
- ・ ふるさとを大切にする子
- ・ 進んでマラソンや縄跳びをする子
- ・ 外遊びを楽しむ子
- ・ 好ききらいせずに食べる子
- ・ 歯を大切にする子
- ・ 姿勢の正しい子

重点施策

<p>学習指導部</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ねらいを明確にした授業の実施 ・校内研の日常実践 ・少人数や全体での学び合いの充実 ○読み書き計算タイムの充実 <ul style="list-style-type: none"> ・計算タイム週2回（うち1回は2コマ） ・月1回の計算テスト・年1回計算コンテスト ・国語の基本、長文読解の指導 ○読書指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・読み物読書の推進（本を身近に置く） ・読書の学期ごとの各学年目標設定 ・記録カード・学級掲示の活用 ○家庭との協力（学習・読書） <ul style="list-style-type: none"> ・ねらいをもった家庭学習の指導 ・土・日の家庭読書の推進（親子読書） ・「家庭学習のてびき」の配付・指導 ・「高館っ子」を活用した学習習慣の確立 <p>校内研主題・副題 「主体的に学び合う子どもの育成」2/2 ～算数科における考えや思いを表現する場の工夫を通して～ 主体的に学び合う子どもを育てるための指導のあり方を、算数科における授業実践を通して明らかにする。</p>	<p>生徒指導・特活指導部</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動の推進 ・整理整頓（履き物をそろえる） ・ていねいな言葉遣い（「高館っ子なかよし宣言」の推進） ○規範意識の醸成 <ul style="list-style-type: none"> ・安全指導（避難訓練・交通安全教室） ・「高館っ子」の活用（「高館っ子」の約束の徹底） ・個人面談・家庭との連携 ○互いに認め合う心の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳・学級活動の充実 ・児童会行事・異学年交流 ・Q-Uをもとにした教育相談 ・今月の目標と「なかよし宣言」の唱話 	<p>保健指導部</p> <ul style="list-style-type: none"> ○中休みの運動タイム <ul style="list-style-type: none"> ・マラソン記録付けの習慣化 →2ヶ月に1度タイム測定 ・めあての設定 ○体育授業の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・体力テストの結果を踏まえた授業内容の検討 ・個に応じた目標の設定 ○保健指導の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・ハンカチの携行 ・手洗い指導による意識の向上 ○親子学習会の実施 <ul style="list-style-type: none"> ・親子歯みがき（2年） ・いのちのお話（4年） ○食の指導の実施（全学年） ○長期休業中における、家庭での「歯の染め出し」実施
---	--	--

<p>○保護者との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・参観日・懇談会の充実 ・学年学級だよりの発行 ・親子学習会の工夫 ・家庭学習の定着 ・歯磨きの習慣化 ・早寝早起き朝ごはん ・正しい言葉遣い ・後かたづけ 	<p>○地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域学校連携協議会（親子クリーン作戦、安全マップ作り等） ・高館地区子ども会（学習田の活用、行事への積極参加） ・高館駒踊保存会（総合的な学習への位置付け） ・高館安全安心まちづくり協議会（登下校の安全指導） ・老人クラブ（主な学校行事への招待、わらぞうり作り） <p>《地域に根ざした教育の実践》</p>	<p>○幼稚園・保育園・中学校との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業参観、授業公開、交流会の開催 ・情報交換会の開催 <p>○JMS（小中連携協議会）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業研究（系統性の把握） ・人間力育成（基本的な生活習慣） ・児童会・生徒会交流（あいさつ等）
---	--	--