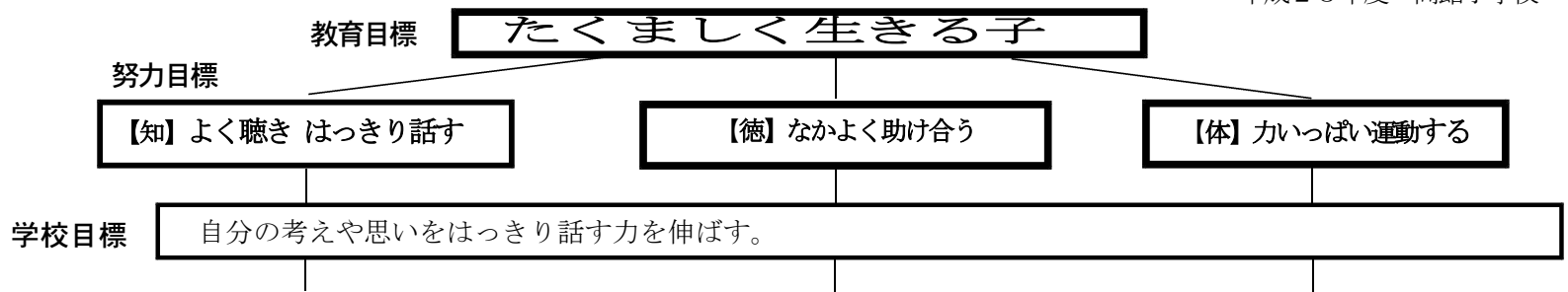


# 学校教育目標達成の構想図

平成28年度 高館小学校



求める子ども像 「夢や志の実現に向かって学び続ける人間性豊かな子ども」

- ・ 体験や既習をもとに自分なりに考える子
- ・ 考えや思いを相手に分りやすくはっきり話す子
- ・ しっかりと聞き、共に学び合う子
- ・ 学習の習慣が身についた子
- ・ 読書に親しむ子
- ・ 明るいあいさつができる子
- ・ 友達と協力し、親切にする子
- ・ 責任を果たし、きまりを守る子
- ・ 命を大切にする子
- ・ ふるさとを大切にする子
- ・ 進んでマラソンや縄跳びをする子
- ・ 外遊びを楽しむ子
- ・ 好ききらいせずに食べる子
- ・ 歯を大切にする子
- ・ 姿勢の正しい子

## 重点施策

<p><b>学習指導部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ねらいを明確にした授業の実施</li> <li>・校内研の日常実践</li> <li>・少人数や全体での学び合いの充実</li> </ul> </li> <li>○読み書き計算タイムの充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・計算タイム週2回（うち1回は2コマ）</li> <li>・月1回の計算テスト・年1回計算コンテスト</li> <li>・国語の基本、長文読解の指導</li> </ul> </li> <li>○読書指導の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・読み物読書の推進（本を身近に置く）</li> <li>・読書の学期ごとの各学年目標設定</li> <li>・記録カード・学級掲示の活用</li> </ul> </li> <li>○家庭との協力（学習・読書）             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ねらいをもった家庭学習の指導</li> <li>・土・日の家庭読書の推進（親子読書）</li> <li>・「家庭学習のてびき」の配付・指導</li> <li>・「高館っ子」を活用した学習習慣の確立</li> </ul> </li> </ul> <p><b>校内研主題・副題</b>  「主体的に学び合う子どもの育成」2/2  ～算数科における考えや思いを表現する場の工夫を通して～  主体的に学び合う子どもを育てるための指導のあり方を、算数科における授業実践を通して明らかにする。</p>	<p><b>生徒指導・特活指導部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○基本的な生活習慣の育成             <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動の推進</li> <li>・整理整頓（履き物をそろえる）</li> <li>・ていねいな言葉遣い（「高館っ子なかよし宣言」の推進）</li> </ul> </li> <li>○規範意識の醸成             <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全指導（避難訓練・交通安全教室）</li> <li>・「高館っ子」の活用（「高館っ子」の約束の徹底）</li> <li>・個人面談・家庭との連携</li> </ul> </li> <li>○互いに認め合う心の育成             <ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳・学級活動の充実</li> <li>・児童会行事・異学年交流</li> <li>・Q-Uをもとにした教育相談</li> <li>・今月の目標と「なかよし宣言」の唱話</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>保健指導部</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○中休みの運動タイム             <ul style="list-style-type: none"> <li>・マラソン記録付けの習慣化 →2ヶ月に1度タイム測定</li> <li>・めあての設定</li> </ul> </li> <li>○体育授業の充実             <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力テストの結果を踏まえた授業内容の検討</li> <li>・個に応じた目標の設定</li> </ul> </li> <li>○保健指導の徹底             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ハンカチの携行</li> <li>・手洗い指導による意識の向上</li> </ul> </li> <li>○親子学習会の実施             <ul style="list-style-type: none"> <li>・親子歯みがき（2年）</li> <li>・いのちのお話（4年）</li> </ul> </li> <li>○食の指導の実施（全学年）</li> <li>○長期休業中における、家庭での「歯の染め出し」実施</li> </ul>
---	--	--

<p>○保護者との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・参観日・懇談会の充実</li> <li>・学年学級だよりの発行</li> <li>・親子学習会の工夫</li> <li>・家庭学習の定着</li> <li>・歯磨きの習慣化</li> <li>・早寝早起き朝ごはん</li> <li>・正しい言葉遣い</li> <li>・後かたづけ</li> </ul>	<p>○地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域学校連携協議会（親子クリーン作戦、安全マップ作り等）</li> <li>・高館地区子ども会（学習田の活用、行事への積極参加）</li> <li>・高館駒踊保存会（総合的な学習への位置付け）</li> <li>・高館安全安心まちづくり協議会（登下校の安全指導）</li> <li>・老人クラブ（主な学校行事への招待、わらぞうり作り）</li> </ul> <p><b>《地域に根ざした教育の実践》</b></p>	<p>○幼稚園・保育園・中学校との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観、授業公開、交流会の開催</li> <li>・情報交換会の開催</li> </ul> <p>○JMS（小中連携協議会）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究（系統性の把握）</li> <li>・人間力育成（基本的な生活習慣）</li> <li>・児童会・生徒会交流（あいさつ等）</li> </ul>
---	--	--