




令和6年度 八戸市立田面木小学校教育プラン

【経営理念】「学校は子どものためにある」…子どもの命を第一に！

「どの子どもより良く育つ」の信念のもと、「夢・挑戦・前進・和・率先垂範・情報の共有」をキーワードに、教師の情熱と創意を活かし、「やってみよう」の実践意欲と「今よりも少し良く！粘り強く！」という向上心をもって取り組み、児童のがんばりを認め、自己有用感を高める教育活動を推進する。

陽だまりのある学び舎



◇家庭との連携


- コミュニケーションあふれる家庭
- 望ましい生活習慣を育む家庭
- 学校と協力して子育てを行う家庭

めざす学校像 「一人一人が生き生きと活動し、笑顔があふれる学校」

- 児童が笑顔の学校
「分かる喜び・友と関わる喜び・活躍できる喜び・自信がつく喜び」
- 教師が笑顔の学校 「支え合い・充実感・働きたい・使命感」
- 保護者や地域が笑顔の学校 「通わせたい・応援したい」

めざす児童像 ～自分に自信をもつ、夢や希望を育む～

- 思いやりの心もち、自他の命を大切にする児童
- 自ら考え、主体的に、粘り強く、学習に取り組む児童
- 読書に親しみ、自分の考えを表現できる児童
- 粘り強く運動し、心身とも健康、安全に過ごす児童



◇地域との連携

- 子どもの成長や安全を見守る地域
- 公衆道徳や規範を教える地域
- 教育活動が環境整備を支える地域
- 教育ボランティア

めざす教師像 ～PDCA+S（共有）の取組～（スモールPDCAの積み重ね）

- 教育者としての志を高くもち、学び続ける教師
- 愛情と情熱をもって、児童のよさや能力を高める教師
- 自己研鑽に励み、日々の授業を大切にする教師
- 児童、同僚、保護者、地域との信頼関係を築く教師

教育目標 ・思いやりのある子・よく聞き考える子・進んで運動する子

努力目標

みんなのために
進んで行動する

よく聞き、しっかり考えて
課題に取り組む

健康に気をつけ、
めあてに向かって運動する

学校目標 考えや思いを伝え合い、主体的に学び合う力を高める

重点施策

◎自分の考えや思いを伝え合い、学び合う場を設定した授業づくり
 ◎お互いの考えを認め、高めあう人間関係づくり
 ◎言語能力の向上を目指す読書活動の推進

具体的取組

命を大切にする心と豊かな心の育成

- ①豊かでたくましい心づくり
 - ・五感に働きかける体験活動の充実
 - ・あいさつ、ふわふわ言葉
 - ・積極的な認知と組織で行う生徒指導
- ②道徳的実践力と態度の育成
 - ・実践につながる授業の充実
 - ・ボランティア活動
- ③安全意識の向上
 - ・学校生活の中での安全教育
 - ・情報モラル教育と交通安全指導
- ④学級経営の充実
 - ・全員の居場所がある学級経営
 - ・リフレーミングを生かした学級経営
 - ・家庭との日常的な情報交換

確かな学力を身に付けさせる授業づくり

- ①伝え合い、学び合う授業の推進
 - ・課題を明確にした授業実践
 - ・協働的な学びの場の設定の工夫
 - ・振り返りの場の設定の工夫
- ②基礎学力の確実な定着
 - ・指導体制の工夫、時間の設定（TT指導、寺子屋学習）
 - ・個別最適な学びの工夫
- ③学習習慣の育成
 - ・家庭学習の習慣化と強化（内容の充実）
- ④読書活動の充実
 - ・読書時間の確保
 - ・図書館利用の促進

体力の向上と健康な体づくり

- ①体力の向上
 - ・教科体育での運動量の確保
 - ・運動プログラムの実践
 - ・業間運動の継続
- ②望ましい生活習慣の定着
 - ・家庭と連携した規則正しい生活習慣
 - ・メディアコントロールの実践
 - ・すこやか会議の開催
- ③健康の保持・増進
 - ・衛生習慣の定着
 - ・望ましい食習慣の定着
 - ・ふれあい清掃

- ◇コミュニティ・スクール（地域密着型教育）の推進…開かれた学校** ～学校・家庭・地域の連携による教育活動～
- 1 積極的な情報発信と情報収集、教育活動の公開による相互理解の推進
 - 2 教育ボランティア・地域関係者・保護者の協力による、体験活動の充実及び安心安全な学校づくり
 - 3 幼・保・こ・小・中連携による系統性と継続性のある指導
 - 4 地域行事への積極的な参加（地域を学ぶ、地域で学ぶ、地域から学ぶ）