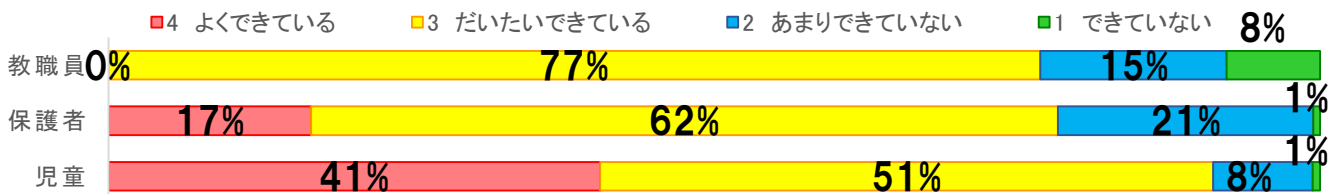
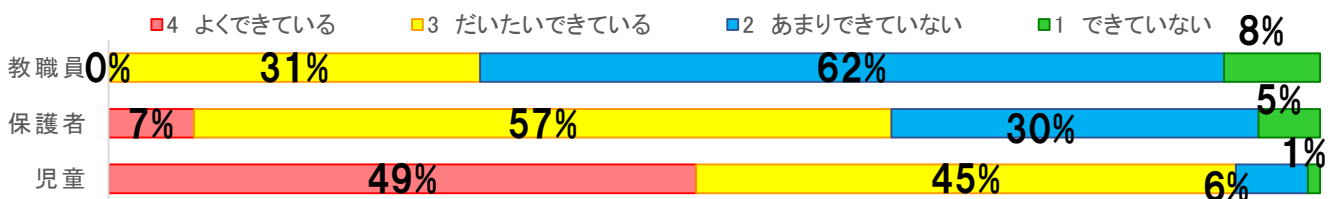


(2) 令和7年度 田面木小学校 前期 学校目標に関するアンケート 結果

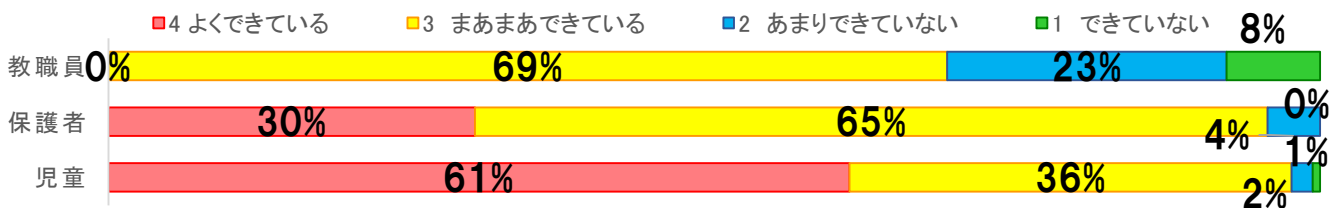
①先生や友達に自分の考えや思いを伝えながら、進んで学習に取り組むことができますか。



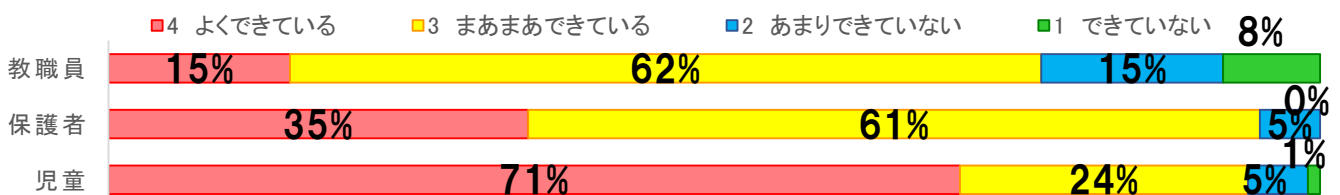
②学習して気付いたことや分かったことについて、振り返りをすることができますか。



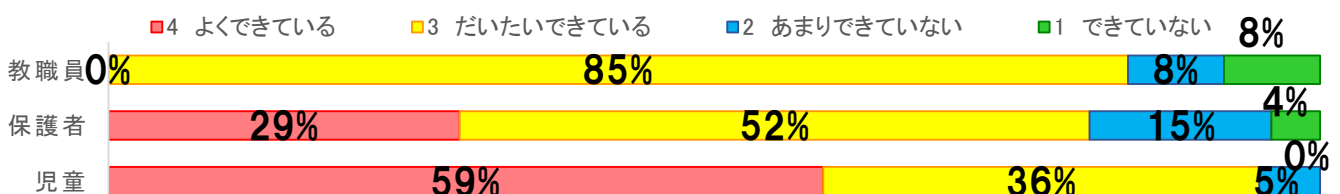
③友達と仲良く過ごしていますか。



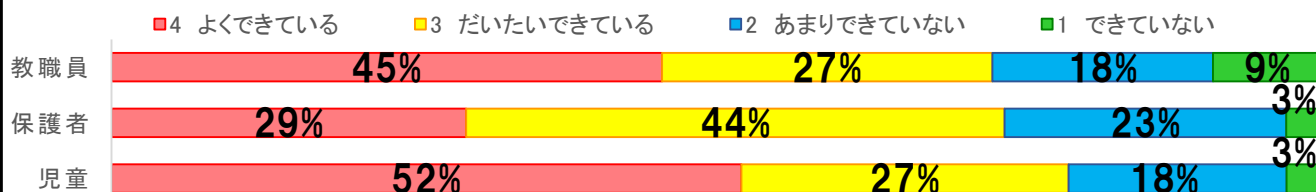
④クラスで楽しく過ごすことができますか。



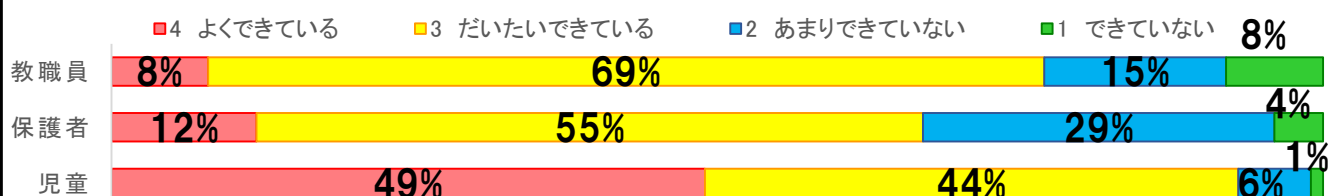
⑤学習や運動のめあてをもち、前向きに取り組むことができますか。



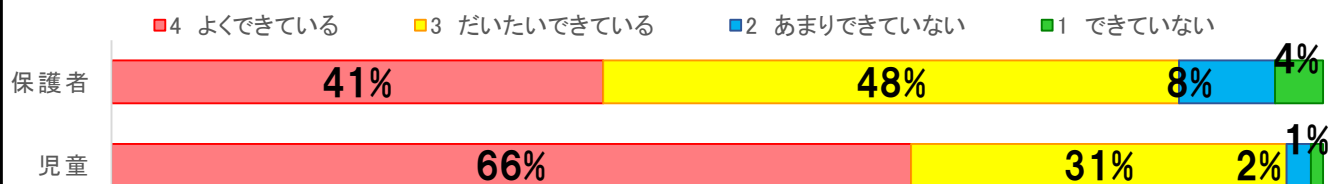
⑥運動に粘り強く取り組むことができますか。



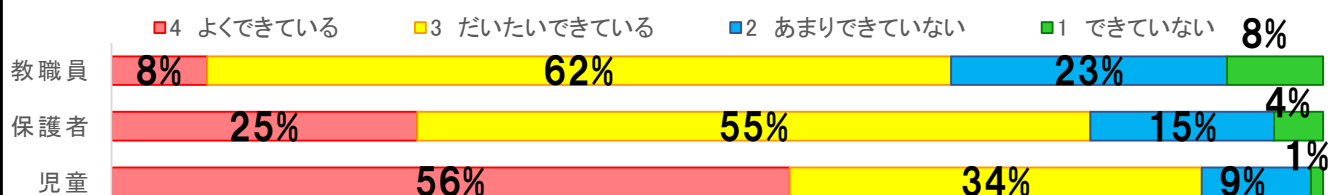
⑦集中して学習に取り組むことができますか。



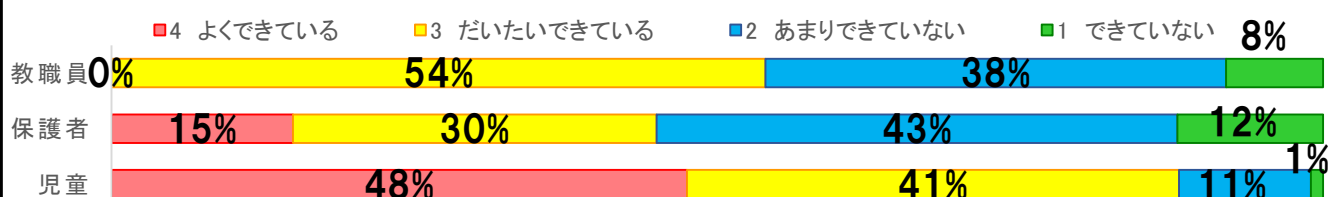
⑧毎日の家庭学習に自分から取り組んでいますか。



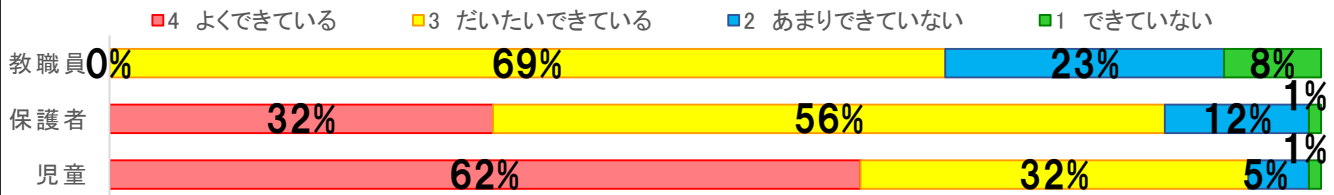
⑨家庭で勉強する時間のきまりは守られていますか。



⑩週末に読書をしていますか。



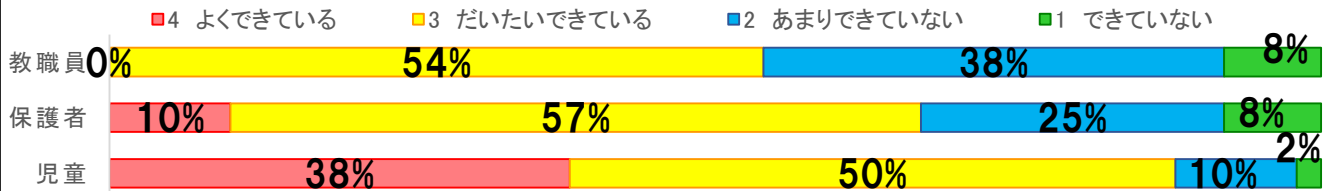
⑪家庭や学校で進んで明るく「あいさつ」をしていますか。



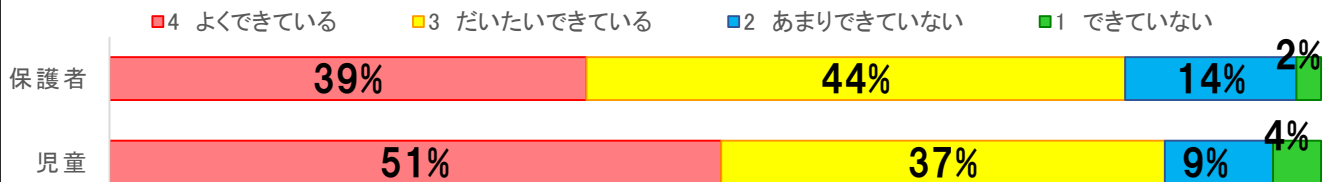
⑫校外生活のきまりを守って生活ができていますか。



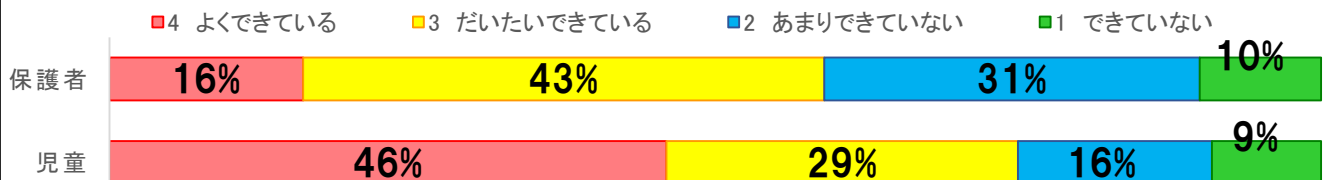
⑬忘れ物をしないで生活することができていますか。



⑭早寝・早起き・朝ごはんを気に付けて生活することができていますか。



⑮パソコン・スマホ・タブレット・ゲームなどについて、家庭のきまりや「1日2時間まで」のきまりを守って生活することができていますか。



【学校目標に関するアンケート結果の考察】

○学校目標に関するアンケート項目の①では、教職員、保護者、児童から「4よくできている」「3だいたいできている」が合わせて7割以上の評価結果となった。学校目標を達成するための重点として取り組んでいる「協働的に課題解決に向かわせるための、話し合いの場を設定した授業づくり」が成果として表れていると考えられる。今後も、児童の問いを引き出す課題設定を工夫したり、協働的に課題解決できる場を設定したりして、伝え合い、共に学ぶ力の育成に努めていく。

●学校目標に関するアンケート項目の②では、教職員の評価で「2あまりできていない」「1できていない」が合わせて70%、保護者の評価で合わせて35%となり、低い評価結果となった。今年度も、昨年度から引き続き、「学習における振り返りの場の設定」を工夫した授業展開について、校内での研修を進めている。現時点では、教員が学級の児童の実態を見ながら試行錯誤し、よりよい方法を模索している段階であるため、教職員の評価が低くなったと考えられる。今後、継続して取り組み、児童の振り返りを生かした授業が展開されていくことで、児童の思いが生かされ、児童の主体的に取り組む力も高まっていくことが期待される。児童の変容が保護者の目にも分かるようになれば、学校目標の達成にも結び付くはずである。

◇学校目標に関するアンケート項目の③では、児童・保護者の「4できている」「3まあまあできている」の評価が9割以上だったのに対し、教職員の評価は7割程度の結果となった。4月からの出来事を振り返ると、日常のトラブルや教育相談での児童の訴えなどから、仲良く過ごしているとは言えない様子が見られることがあったためと思われる。重点として取り組んでいる「互いの考えを認め、高め合う人間関係づくり」に近づけるよう、リフレーミングを生かした関わりを意識して児童の指導に当たりたい。また、少数ではあるが、「あまりできていない」「できていない」の回答もあることを心にとめ、「陽だまりのある学び舎」を目指していきたい。

○生活に関するアンケート項目の⑤、⑧、⑭では、教職員、保護者、児童から「4よくできている」、「3だいたいできている」が合わせて8割から9割程度の高い評価結果となった。田面木小学校の子どもたちは、「前向きに取り組むこと」、「家庭学習に自分から取り組むこと」、「早寝・早起き・朝ごはんなど健康的に生活すること」がある程度できていると考えられる。子どもたちの良い面を褒めて、更に伸ばしていくことが大切であると考えます。

●生活に関するアンケート項目の⑥、⑩、⑬、⑮では、「2あまりできていない」、「1できていない」が合わせて1割から5割程度の低い評価結果となった。「運動に粘り強く取り組む」、「週末の読書」、「忘れ物をしない」、「パソコン・スマホ・タブレット・ゲームなどのメディアコントロール」については課題が見られることから、学校と家庭の両面で共通の課題意識をもって取り組んでいく必要があると考える。今年度は、学校の重点施策として「自分の課題に向き合い、粘り強く取り組む態度の育成」を掲げている。児童のもつ前向きな気持ちを上手に生かし、学習でも運動でも粘り強い取組ができるように声をかけていきたい。また、学校目標を達成させるための具体的取組である「読書時間の確保」「きまりを意識した生活の指導」「メディアコントロールの実践」などについて、学校でも家庭でも意識していきたい。

【保護者 自由記述欄より】・・・○ご意見 ●ご要望

(1) 教育活動について

○先生方からの生活指導をよく覚えており、家庭で話して聞かせてくれます。ありがとうございます。

○小学校入学で子供が、慣れないなか、先生が様々な点でサポートしてくださっていて、ありがたいと感じています。

- 今まであまりやってこなかった、絵や、八戸の文化に触れる学習などを行っているようで、子供がとても楽しそうに教えてくれます。最近では八戸小唄の学習をととても楽しみにしているようで、時折あと何日だ。と数えていたりして、学校に行く楽しみがあるのは良いことだなと、感じ感謝しております。
- 週末に日記を書き、担任の先生に見てもらふことを楽しみに思っているようです。先生との秘密のやり取りなので、お母さんは見ないでね！と言われ、微笑ましく思いました。
- クラスのために頑張っている先生に感謝しています。しりとりで答えられずにいると『皆さんヒントあげてね』と言ってきて、その言葉が嬉しかったと話していました。
- 引き渡し訓練のときに「大雨」という設定なら徒歩でのお迎えは現実的でないので、車でのお迎えの訓練もした方が良いのでは？と思っていました、子グマ出沒による引き渡しのときにお迎えの時間がバラければ車での迎えでも混雑していないことがわかって良かったなと思いました。
- 毎日学校生活を楽しく過ごしており、親としては安心しています。
- いつも熱心に指導していただきありがとうございます。
- いつもお世話になりありがとうございます。難しい年頃となって、親の言うこともなかなか聞きませんが、運動会や参観日などで学校生活を垣間見ると、外では頑張っているんだなと安心します。
- さとうわきこさんの絵本で「よもぎだんご」に憧れていた息子から、よもぎだんごを作りたいと頼まれていましたが、面倒くさくて断っていました。(美味しく出来る自信も無いし)まさか学校で体験させてもらえるとは思いませんでした。地域の協力者の方々や先生方の準備が大変だったと思いますが、貴重な教育体験を頂けて感謝です。
- ここで書くべきことなのか迷いました。6/30のPTA運営委員会でベルマーク委員にテトラパックの導入の検討をお願いしてみました。現状、人数も少ないので、導入できないそうでした。学校では生徒のベルマーク係はありますか？ベルマークの点数のチェックは、すごく時間がかかるお仕事なので、生徒も協力してくれると助かると思いました。もう協力体制ができていたら、失礼します。少しでも助けになればいいと思い、書きました。
- 引き渡し下校の連絡時、仕事で携帯を持ち歩けないため、気が付かない。どのようにしたら良いか相談したい。
- いつもご指導ありがとうございます。先生や友達への優しさのおかげで、楽しく学校に通っているのは、親として何より嬉しいことです。これからもよろしく願います。一つだけお話させていただきたいのですが、参観日の授業は、発表会のような見せるために用意されたものではなく、普段の問題解決的な授業を見たいなというのが、正直な意見です。発表会で頑張る力ももちろん大切だとは思いますが、普段、どのように授業を受けているのか、グループ活動等で友達とどんなやり取りをしているのか、そういったところを見ることができたら嬉しいです。
- 学校内で流行している、また発生している病気（コロナ、インフルエンザ、百日咳、りんご病など）を学校のホームページが何かに学年毎に、一週間毎でもいいので掲載して欲しい。発熱や咳などで病院に行くと、学校や学級で流行っている病気を医師に必ず聞かれるため。
- 同じ委員会の子が活動がある事を忘れて帰ってしまい、1人で行っていて帰宅が遅れた事があります。1人ではとても大変な作業だったようで、仲の良いお友達が見かけて助けてくれたとの事でした。委員会に限らず与えられた仕事は責任を持って取り組む事を今一度指導していただきたいです。
- 仕事の都合上、携帯を持ち歩けないため、引き渡し下校の連絡方法が携帯のメールだと気づかない。どのようにしたら良いか相談したい。
- いつもありがとうございます。先日の参観日を見て、昨年に比べ、クラス全体が見違えるように落ち着いて授業に臨んでいる様子を見て一安心しました。担任の先生をはじめ他の先生方の目が行き届いており、子どもたちも安心して学校生活を送れるようになったんだろうなと感じています。ただ、お喋りしていな

い時や動き回りをしていない時も名指しで注意されて、嫌な思いをしている事があるという話を我が子や、他の保護者の方からも聞きました。何かと目立つ子や、以前騒がしかった、トラブルに関与しがちだった子だから、という先入観もあるのかな？と思いますが、子どもたちの不信感にも繋がる事なので気を付けていただけたらと思います。

- 今回も友達関係が心配です。だいたい決まった特定の生徒ですが、傷つける言動、行動は治りません。相手は足元を見て言い返せない子を見てやってきます。学校内でも外でもやってきますが先生達や大人の見えない所でやるので、様子をみていただきつつ、お忙しいと思いますがクラス学年での声かけをよろしくをお願いします。
- 参観日は暑い日でしたが、クーラーがついてなかったので暑い日は適切な温度でクーラーつけて欲しいです。

(2) 学校行事について

- 運動会は、去年より更に工夫されていると感じました。子どもたちも良い表情でした。先生方、新学期が始まって間もないタイミングでの素晴らしい運動会をありがとうございました。
- 運動会は短いと仰る声も聞きますが、コロナ前の午後までかかる運動会を経験した身から言わせていただくと、今の運動会の方が良いと思います。天気が良くても悪くても、長時間外で活動するのは、子どもも観ている方も大変でした。短くても中身がぎゅっと詰まったとても良い運動会だと思います。
- 7月の暑い中でも参観日をしなければならぬですか？校舎の至る所、窓を開けていましたが熱風でした。熱中症の生徒さんもいたようですが適切にエアコンは使っているんですね？

お忙しい中、学校目標に関するアンケートに御回答いただきありがとうございました。学校では、アンケートの結果を今後の教育活動に生かしてまいります。また、ご家庭でのお子様の生活にも役立てていただければ幸いです。

自由記述欄にも貴重な御意見や御要望をいただきました。教育活動について好意的に評価していただいた御意見があり、感謝申し上げます。また、教育活動や行事等について、御意見や御要望もいただきましたので、これからの教育活動の参考にしてまいります。これからも気になることがありましたら、いつでも学校へ御相談ください。今後とも本校の教育活動への御支援と御協力をお願いいたします。