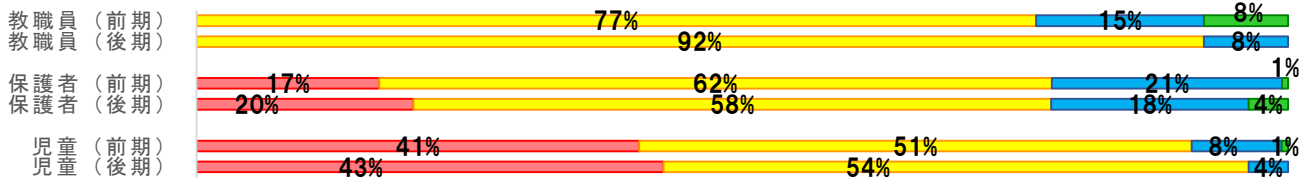


# 令和7年度 田面木小学校 後期 学校目標に関するアンケート 結果

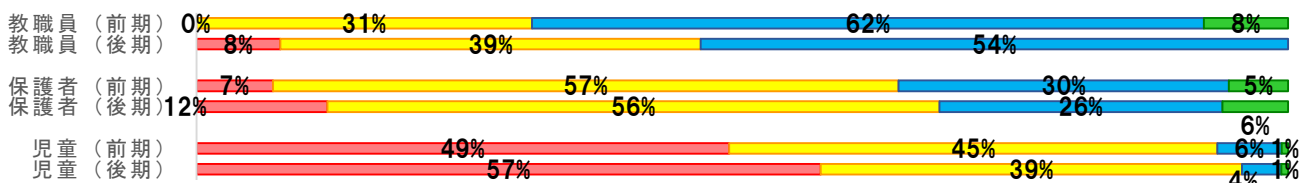
## ①先生や友達に自分の考えや思いを伝えながら、進んで学習に取り組むことができますか。

■4 よくできている ■3 だいたいできている ■2 あまりできていない ■1 できていない



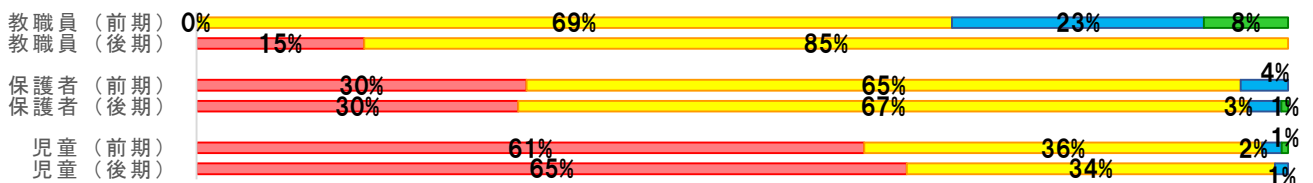
## ②学習して気付いたことや分かったことについて、振り返りをすることができますか。

■4 よくできている ■3 だいたいできている ■2 あまりできていない ■1 できていない



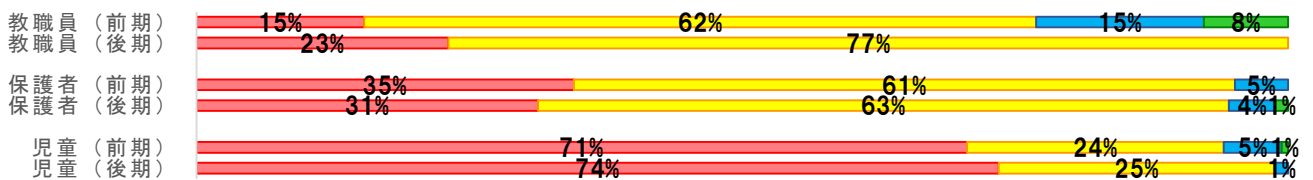
## ③友達と仲良く過ごしていますか。

■4 よくできている ■3 だいたいできている ■2 あまりできていない ■1 できていない



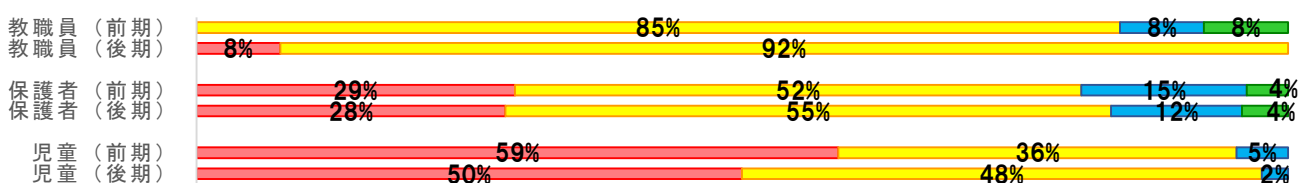
## ④クラスで楽しく過ごすことができますか。

■4 よくできている ■3 だいたいできている ■2 あまりできていない ■1 できていない



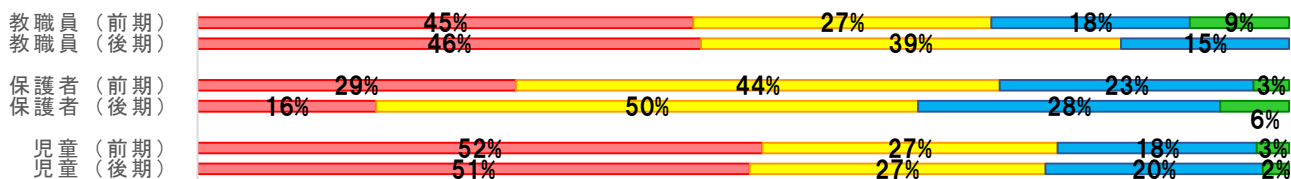
## ⑤学習や運動のめあてをもち、前向きに取り組むことができますか。

■4 よくできている ■3 だいたいできている ■2 あまりできていない ■1 できていない



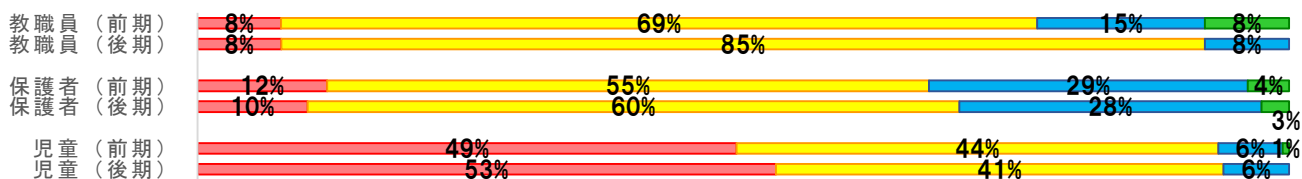
### ⑥ 運動に粘り強く取り組むことができますか。

■4 よくできている ■3 だいたいできている ■2 あまりできていない ■1 できていない



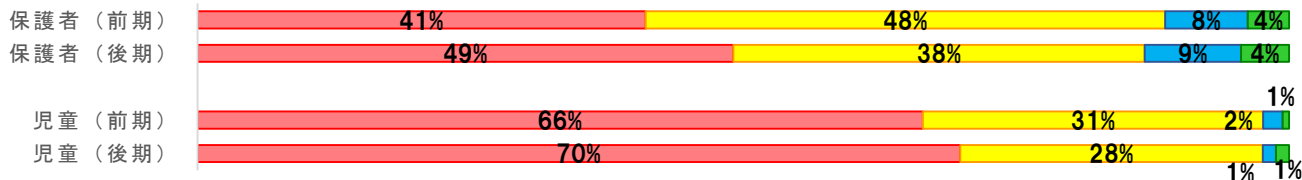
### ⑦ 集中して学習に取り組むことができますか。

■4 よくできている ■3 だいたいできている ■2 あまりできていない ■1 できていない



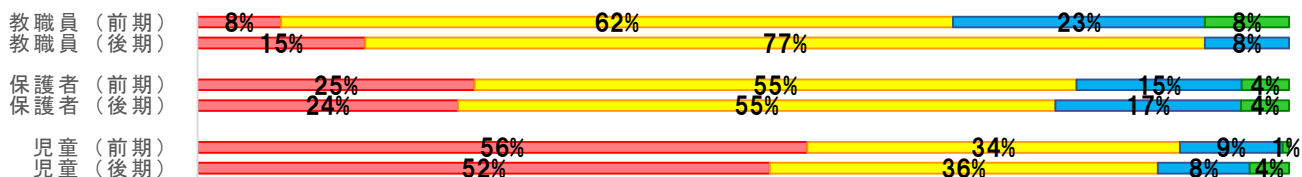
### ⑧ 毎日の家庭学習に自分から取り組んでいますか。

■4 よくできている ■3 だいたいできている ■2 あまりできていない ■1 できていない



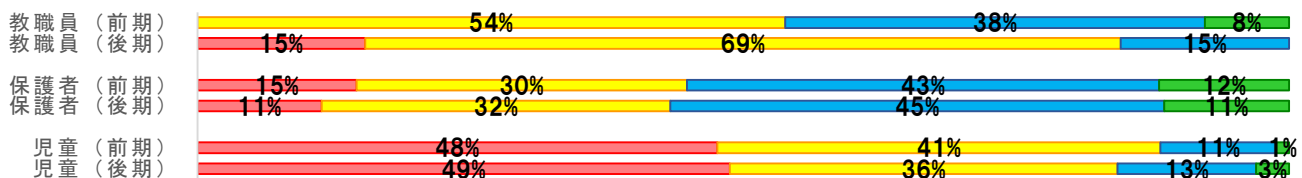
### ⑨ 家庭で勉強する時間のきまりは守られていますか。

■4 よくできている ■3 だいたいできている ■2 あまりできていない ■1 できていない



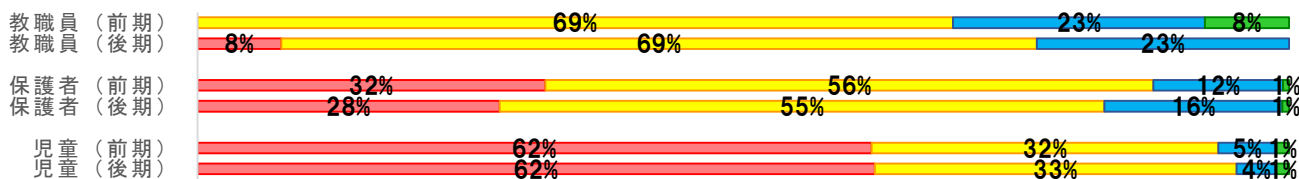
### ⑩ 週末に読書をしていますか。

■4 よくできている ■3 だいたいできている ■2 あまりできていない ■1 できていない



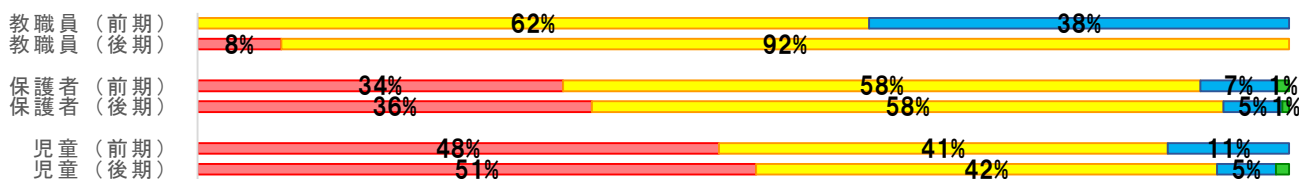
### ⑪ 家庭や学校で進んで明るく「あいさつ」をしていますか。

■ 4 よくできている ■ 3 だいたいできている ■ 2 あまりできていない ■ 1 できていない



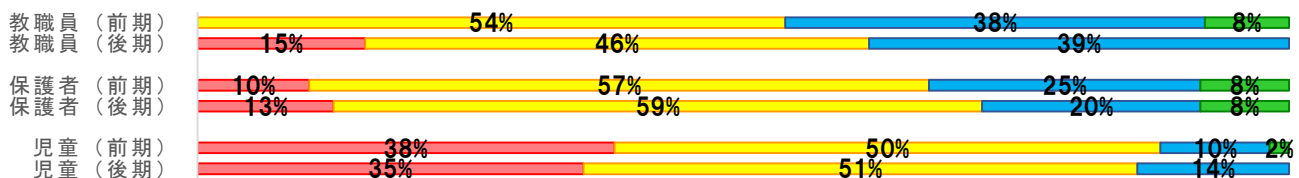
### ⑫ 校外生活のきまりを守って生活ができていますか。

■ 4 よくできている ■ 3 だいたいできている ■ 2 あまりできていない ■ 1 できていない



### ⑬ 忘れ物をしないで生活することができていますか。

■ 4 よくできている ■ 3 だいたいできている ■ 2 あまりできていない ■ 1 できていない



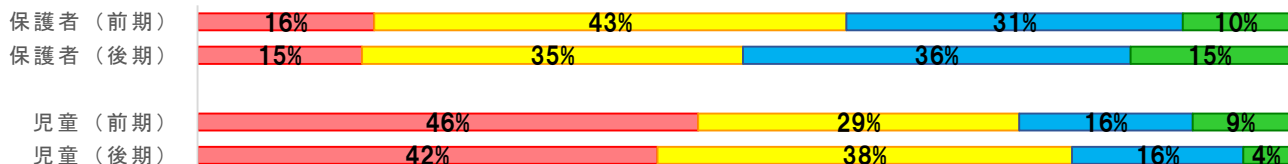
### ⑭ 早寝・早起き・朝ごはんを気をつけて生活することができていますか。

■ 4 よくできている ■ 3 だいたいできている ■ 2 あまりできていない ■ 1 できていない



### ⑮ パソコン・スマホ・タブレット・ゲームなどについて、家庭のきまりや「1日2時間まで」のきまりを守って生活することができていますか。

■ 4 よくできている ■ 3 だいたいできている ■ 2 あまりできていない ■ 1 できていない



## 【学校目標に関するアンケート結果の考察】

- 学校目標に関するアンケート項目の①②では、教職員、保護者、児童の「4よくできている」、「3だいたいできている」の割合が7割程度かそれ以上の評価結果となった。授業中の課題設定や話合いの形態を工夫してきたことで、対話を支える「話す力・聞く力」が育ち、対話が深まったり課題解決に主体的に取り組んだりする力も育ってきていると考えられる。また、振り返りの場が工夫されることで、振り返りが習慣化され、児童が学習の見通しをもったり、意欲を高めたりすることにつながっていると考えられる。今後も、互いの意見を認め、協働的に学び、自分の学習を調整しながら主体的に学習に取り組む力が高まるような指導を続けていきたい。
- 学校目標に関するアンケート項目の③④では、教職員、保護者、児童の「4よくできている」、「3だいたいできている」の割合が9割以上の高い評価結果となった。学校目標を達成するための重点として前期から継続して取り組んでいる「互いの考えを認め、高め合う人間関係づくりをする」が成果として表れていると考えられる。
- 学校目標に関するアンケート項目の③④では、「1できていない」と回答する保護者や児童もいた。今後も子どもたちの小さな変化を見逃さず、児童一人一人の思いや考えを大切にして、全員の居場所がある学級経営をしていく。心のふれあいを大切にした、子どもと教師、子ども相互のよりよい人間関係づくりに向け、学校と家庭の両面で共通の課題意識をもって取り組んでいく必要があると考える。
- 学校目標に関するアンケート項目の⑤では、教職員、保護者、児童の「4よくできている」、「3だいたいできている」の割合が8割以上の高い評価結果となった。児童が根気強く取り組むことができるように、学習の過程を認める、褒めるなどの声かけをしてきたことや、自分の課題達成に向けて取り組むことの意義や価値を伝えてきたことが成果となって表れていると考えられる。今後も、児童が前向きな気持ちでいろいろなことに挑戦し、自分のもつ力を伸ばしていけるように支援していく。
- 学校目標に関するアンケート項目の⑥では、教職員、児童の「4よくできている」、「3だいたいできている」の割合が8割程度の高い評価結果となった一方、保護者の評価は「2あまりできていない」、「1できていない」が合わせて30%以上となり、評価に隔たりが見られた。今年度、学校目標達成の重点施策として「1日30分以上の運動」を掲げ、目標をもって運動することや、自主的に運動し、継続できるようにすることを目指して取り組んできた。業間運動のマラソン、縄跳び運動では自分の目標の達成に向けて取り組む児童が多く見られる。しかし、それだけでは1日30分の運動時間を確保できない。運動を継続するには、保護者の皆様の協力も必要であると考え。徒歩での登下校、外遊び、「ながら」運動など、日常生活の中に運動を組み込んだり、メディアとの付き合い方を見直したりし、学校と家庭が連携して積極的に運動に取り組む態度の育成を目指していきたい。
- 生活に関するアンケート項目の⑦、⑧、⑪、⑫では、教職員、保護者、児童の「4よくできている」、「3だいたいできている」の割合が合わせて7割以上の評価結果となった。田面木小学校の子どもたちは、「集中して勉強に取り組むこと」や「家庭学習に自分から取り組むこと」、「家庭学習の時間を守ること」、「進んで明るくあいさつをすること」、「きまりを守ること」がある程度できていると考えられる。今回は、特に家庭学習に関係する項目での評価が高いものとなった。スタディチェック週間の取組が習慣化されていることの表れであるとともに、日々のご家庭でのご協力があるからこそその結果であると考え。引き続き、子どもたちの良い面を褒めて励まし、更に伸ばしていきたい。
- 生活に関するアンケート項目の⑨、⑩、⑬、⑮では、「2あまりできていない」、「1できていない」が合わせて2割から5割の低い評価結果となった。「週末の読書」、「忘れ物をしないで生活すること」、「パソコン・スマホ・タブレット・ゲームなどのメディアコントロール」については課題が見られる。特にメディアコントロールについては、保護者の回答が前期よりも悪い結果となった。先日のすこやか会議では、イ

インターネットを中心としたメディア利用について全校で考える場を設けた。長時間利用による弊害は児童自身もよく知っている。しかし、自分でコントロールできずにいる児童が多いと思われる。すこやか会議で話し合った「依存にならないために自分たちができること」を生かした生活ができるように指導を継続する。自分たちができることとして「ほかの楽しみを見つける」という意見を出したグループもあった。評価が低い「読書」も楽しみの一つになればと期待している。講師から「端末を持たせたのは保護者の皆さんです。」という言葉もあった。学校での指導に加え、「家庭でのルール作り」「ルールをしっかりと守らせること」については、保護者の皆様にもご協力をいただき、学校と家庭の両面で共通の課題意識をもって取り組んでいく必要がある。

## 【保護者 自由記述欄より】・・・○ご意見 ●ご要望

### (1) 教育活動について

- 引き渡し下校の際に、開封通知が1時間後無い場合は職場に連絡するという事になっていたはずだが、11月7日は連絡がなかった。
- いつもご指導ありがとうございます。こちらからの要望にも、真摯に対応していただき、感謝しています。毎日、仲良しのお友達に会うために学校へ行き、その日のことを話してくれるので、親としては嬉しい限りです。これからもよろしくお願いします。
- 今年は、校外学習や、座学以外の学習が多く、子供がとても楽しみしています。すごく刺激になっているようで、覚えた知識を教えてください。先生の負担は、多いだろうとは思いますが、座学では学べない環境を与えて頂き感謝しております。
- 私的な話で恐縮なのですが、子供の読み書きの能力が足りていないのが明らかで、会話をしているだけでも語彙力の無さに日々絶望しています。国語力をつけることは後々他の教科の成績にも影響が出るはずですが。テストや宿題でも、何を問われているのかを読み取れず答えを間違えたり、分からないと言って問題を解くのを諦めたりしている様子が多々見られます。子供がやる気になって、自ら文章を読む、書く力を身に付けていくためにはどうすれば良いのか、親として日々悩んでいます。子供のやる気を引き出せるよう自分も努力していきます。先生方も日々忙しく、大変な負担になるとは思いますが今後もご指導よろしくお願い致します。
- 自ら進んで宿題をする力をつけてほしい。
- 教育支援について担任の先生には大変助けられています。本当にありがとうございます。
- 学級内のお友達とのトラブルが結構ありますが、先生にはクラスのお友達の関係性など、きちんと把握してもらい、席を放すなどの処置をきちんとしてもらいたい。人の名前をバカにするなど、いろいろありますが、それに対してのお友達への対応などきちんとしてもらいたい。
- クラスが騒がしくて学校に行くのが辛い時があるそうです。委員会の仕事も男子がサボって1人で行う事があつたりと嫌だなどと思う事が積み重なってきているなと思います。もう少し落ち着いて過ごせると良いなと思います。
- いつもご指導ありがとうございます。ふと、気になることがあります。日にちや、何時間目かなどは不明ですが、私用で、学校の横の坂を車で通る際、玄関の戸が開いているのを多々見かけます。まわりに人が居ないことがあるので、閉め忘れなのか？分からないですが、すきがあるなど不安に思いました。人がいない場合は施錠して欲しいです。

### (2) 学校行事について

- 学習発表会が全学年、同じ日になったのが助かります。

- 今年は全学年揃っての学習発表で、子どもたちの成長が見えて感動しました。先生方、ご指導ありがとうございました。
- 学習発表会、全学年での開催とても良かったです。時間どおりに進めて良かったのですが、休憩時間が少し長すぎたように感じました。
- 学習発表会は全学年の発表とても助かりました。ありがとうございました。
- 学習発表会が、1～6年生まで同日開催だったのが良かったです。
- 日々多忙な中、子供達のために様々な取り組みをしていただきありがとうございます。今年学習発表会を1日で実施して頂いたのはとても助かりました。先生方も忙しい中でのスケジュール調整大変だと思いますが、休日であれば両親そろって見に行くことが出来るのかなあと思っていました。ご一考いただけますと幸いです。
- 一人ひとりの児童の様子をよく見て、問題解決のために一生懸命対応して下さる担任の先生に大変感謝しています。いつもありがとうございます。学習発表会が今年度から全学年一緒に行われる事になりましたが、2点感じたことがありました。まず、途中入退場が出来ないと事前情報があったので、最初から会場に入らなければならないと思い早い時間から最後まで見ました。各学年の間の待ち時間には入退場出来る旨伝えていただくと、見たい学年だけ参加出来たと思います。全学年、みな素晴らしい発表とても満足させていただきましたが、何人か同じ話をしていた父兄がいましたので、発表の合間に入退場出来る旨周知してほしいです。もう一つは、プログラムをテトルで配信して欲しいと思いました。子どもからプログラムを受け取っていない、プログラムを家に忘れたなどの場合でも、スマホで確認できて便利だと思います。
- 参観日の予定がもう少し早く分かっていたら良かったが、今回は予定がありどうしても参加出来なかった。
- 参観日の開催曜日が金曜日が多いような気がします(別な曜日も希望です)。
- 先日の参観日では落ち着いた学級になっていて、大変嬉しく思いました。来年度もそのように過ごせるようにご配慮いただけると幸いです。
- 運動会が午前中で終わってしまうので、開催もう少し長くして欲しいです(練習時間の関係もあるのですが、もう少し種目が多いといいなと思います)。

## 【アンケート結果を踏まえて】

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。お忙しい中、学校目標に関するアンケートにご回答をいただきありがとうございました。学校では、アンケートの結果を今後の教育活動に生かしてまいります。自由記述欄にも、貴重なご意見やご要望をいただきました。

### 「お友達とのトラブルや関係性の把握について」

学校では、クラス内の人間関係やトラブルについて、児童に関わる教員が、複数の目で日々注意深く観察し、情報を共有しながら対応しています。今後も、児童一人一人の関係性を把握し、席替えやグループ編成などの措置を適宜行うとともに、いじめや差別的な言動に対しては厳正に対処してまいります。また、お友達への対応についても、児童の気持ちや状況を丁寧に聞き取りながら、適切な指導を進めてまいります。

### 「クラスの騒がしさや委員会活動について」

クラスの雰囲気や委員会活動において、ご不安やご不満を感じられることについて、深くお詫び申し上げます。学校では、児童が安心して過ごせる環境づくりを最優先に、教員と児童が協力して落ち着いた学級運

営に努めております。今後は、児童の自主性を尊重しつつ、規律や協力の精神を育むための学級経営を行ってまいります。また、委員会活動についても、全員が積極的に参加できるようサポートを強化し、児童が責任感をもって取り組めるよう指導してまいります。

### 「安全面・危機管理」

ご指摘いただきました安全面・危機管理に関するご意見について、真摯に受け止めております。

学校では、児童の安全確保を最優先に考え、玄関の施錠管理には十分注意を払っておりますが、中休みや昼休みには、現状では、児童の出入りがあることから、玄関扉を開けておりました。今後は、閉め忘れや施錠の徹底について再度確認し、必要な改善策を講じてまいります。今後とも安全管理の徹底に努めてまいりますので、ご安心いただければ幸いです。

何かお気づきの点がございましたら、遠慮なくお知らせください。

教育活動について、好意的に評価していただいたご意見があり、感謝申し上げます。また、教育活動や行事等について、ご意見やご要望もいただきましたので、「陽だまりのある学び舎」を目指して、今後の教育活動や学校体制づくりの参考にしてまいります。また、子どもたちが楽しく充実した学校生活を送れるよう、保護者や地域の皆様と協力していきたいと考えております。また、ご家庭でのお子様の生活にも役立てていただければ幸いです。

これからも、気になることがありましたら、いつでも学校へご相談ください。今後とも、本校の教育活動へのご支援とご協力をよろしくお願いいたします。