

5 研究の経過

(1) 授業研究等

月	日	授 業 研 究		全 体 会 等 (小中別)
		小学校	中学校	
4				○全体会 (前年度の成果と課題の確認、研究全体計画について共通理解) ○全体会 (実践研究計画についての共通理解)
5	17	○学校教育課訪問	○学校教育課訪問	○研究計画書、経営案、各年間指導計画の作成
6	15		○第1回研究授業 (教科: 音楽)	○小中合同全体会 (NRTの分析と考察)
7	6	○教育事務所長訪問	○教育事務所長訪問 ○第2回研究授業 (教科: 英語)	○教育指導課・センター訪問指導案検討
8				
9	1	○教育指導課・センター訪問  ○第4回研究授業 (教科: )	○教育指導課・センター訪問 ○要請訪問 第3回研究授業 (教科: 国語)	
10			○第5回研究授業 (教科: 数学)	
11				
12			○第6回研究授業 (領域: 特別活動)	
1		○第7回研究授業 (領域: 総合的な学習の時間)		○全体会 (成果と課題)
2				○全体会 (今年度の研究についてまとめ)

(2) 一般研修

月	一般研修	小・中J S事業、幼保小連携
4	○「育ちの道しるべ」についての内容と活用法について ○パワーハラスメントについて	○「育ちの道しるべ」の保護者への配付と内容周知
5	○研修報告会	
6		
7	○危機管理・服務規律について	○「育ちの道しるべ」アンケート実施と結果考察 ○島守小中との連携講演会
8	○キャリア教育について (外部講師招聘)	
9	○特別支援教育について	
10		
11	○研修報告会	
12		○「育ちの道しるべ」アンケート実施と結果考察
1	○研修のまとめ	
2		
3		○「育ちの道しるべ」アンケート実施と結果考察