

令和3年度 図南小学校 1学期学校評価アンケートの結果報告

NO	質問項目		あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
学ぶ意欲を引き出す授業	① 積極的に授業に取り組んでいましたか。	教員	8.0%	92.0%	0.0%	0.0%	
		児童	52.8%	36.2%	9.4%	1.6%	
		保護者	40.4%	53.2%	4.0%	0.0%	2.4%
	② 自分の考えを分かりやすく話していましたか。	教員	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	
		児童	23.6%	52.0%	19.7%	4.7%	
		保護者	16.7%	60.3%	21.4%	0.8%	0.8%
	③ 自分の考え（予想や気付いたことなど）をもっていましたか。	教員	0.0%	92.0%	8.0%	0.0%	
		児童	57.5%	32.3%	7.8%	2.4%	
		保護者	33.3%	57.9%	8.8%	0.0%	0.0%
	④ 先生や友達の話をしっかり聞き取ろうとしていましたか。	教員	0.0%	75.0%	25.0%	0.0%	
		児童	61.7%	31.3%	4.7%	2.3%	
		保護者	25.4%	58.7%	14.3%	1.6%	0.0%
	⑤ 自主的に家庭学習をしていますか。	教員	9.1%	63.7%	27.2%	0.0%	
		児童	46.1%	30.5%	15.6%	7.8%	
		保護者	25.4%	42.1%	28.5%	4.0%	0.0%
安心して生活できる学級	⑥ 時と場に応じて、先にあいさつをしていますか。	教員	18.2%	45.4%	36.4%	0.0%	
		児童	54.7%	35.9%	6.3%	3.1%	
		保護者	25.4%	59.5%	12.7%	2.4%	0.0%
	⑦ やさしい言葉づかいで話していますか。	教員	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
		児童	50.8%	39.8%	7.8%	1.6%	
		保護者	19.8%	62.7%	15.9%	1.6%	0.0%
	⑧ 家庭で、友達やクラスのいいところを話していますか。	教員	12.5%	50.0%	37.5%	0.0%	
		児童	61.7%	22.7%	11.7%	3.9%	
		保護者	42.9%	33.3%	23.8%	0.0%	0.0%
自己肯定感を高める活動	⑨ 学習や生活について目標をもち、粘り強く努力していますか。	教員	18.2%	81.8%	0.0%	0.0%	
		児童	55.9%	36.2%	7.1%	0.8%	
		保護者	25.4%	46.0%	26.2%	2.4%	0.0%
	⑩ 4月からこれまで、成長が感じられましたか。	教員	41.7%	58.3%	0.0%	0.0%	
		児童	64.8%	30.5%	4.7%	0.0%	
		保護者	50.0%	42.9%	7.1%	0.0%	0.0%
	⑪ 毎日元気に登校していますか。	教員	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	
		児童	72.7%	21.1%	3.9%	2.3%	
		保護者	73.8%	25.4%	0.8%	0.0%	0.0%

保護者のみ

学校や学級の様子が伝わっていますか。	学校だより	54.0%	44.1%	1.6%	0.0%	0.0%
	ホームページ・ブログ	27.2%	36.0%	8.0%	6.4%	22.4%
	学級だより	63.7%	35.5%	0.8%	0.0%	0.0%
	児童手帳（わくわく日記）	44.9%	40.7%	5.9%	0.8%	7.6%

## 学校評価アンケートの考察と2学期に取り組むこと

昨年度と同じ項目のアンケートを集計しました。児童は、「自己肯定感を高める活動」のすべての項目で、昨年度よりも高い評価をしていました。とてもうれしいことです。教員側も「粘り強く努力している」「4月からの成長」について、昨年度よりも高い評価をしていました。一年間力を入れて指導してきた成果が表れていると思いました。反面、「家庭で友達やクラスのいいところを話している」は、3者ともあまり評価が上がっていません。また「やさしい言葉づかい」についても教員側は5割の肯定です。安心して生活できる学級にするよう、2学期以降工夫して取り組んでいきます。

### <学ぶ意欲を引き出す授業>

- ・積極的に授業に取り組み、自分の考えをもっている児童が多い反面、その考えを分かりやすく話している児童は減っている。話す（発表する）技能面と意欲面を互いに関連させて指導していきたい。未だ制限がある中だが、対話の仕方を工夫することによって、自信をもって話せるようにしていきたい。
- ・自主的な家庭学習の習慣はあまり身に付いていないといえる。低学年のうち、宿題を進んで取り組む習慣を身に付けさせたい。漢字・計算テストのように、内容がはっきりしているものについては取り組む態度がよいので、学年が上がるにつれて課題の出し方を工夫してみたい。
- ・親子読書へのご協力ありがとうございました。親子で取り組むことによって、子ども達も楽しく、かつ真剣に取り組んでいたようです。

### <安心して生活できる学級>

- ・好感もてる「明るい」あいさつが難しいようなので、児童には「はっきり」という言葉で指導していきたい。あいさつのよい人を毎週金曜日放送でお知らせしているが、集会などの際、お手本として実践してもらおうなど、工夫を加えながら、あいさつがよくなったという実感を味わわせたい。
- ・日常の子ども達との対話や観察を数多く行うとともに、いじめ防止のためアンケートや教育相談を行い、学級経営に生かした。これからも子ども達の様子を把握することに努めて、安心して生活できる学級づくりを進めていきたい。

### <自己肯定感を高める活動>

- ・昨年度に引き続き、大きな行事については、活動前のめあて、活動中の取り組みの振り返りと修正、活動後の振り返りによる次の活動へのステップという流れで、自分の変容(成長)に気付かせる取り組みを行っている。活動の成果が見えにくいものであっても、努力している部分を教師からの励ましや友達同士の評価によって、自信につながっていることを実感している。振り返りファイルにも蓄積しながら、頑張っている様子や成果を共有していきたい。

### <その他>

- ・今年度、学校目標達成への取り組みを具体的に伝えるために、情報発信に力を入れております。学級だよりや児童手帳（わくわく日記）を見ながら、日常の学校生活について、ご家庭で話題にさせていただいていることが伺えました。ホームページやブログも多くの方に見ただけのよう、内容や更新回数を検討していきたいと思っております。