

おおとり通信

八戸市立函南小学校
平成29年度
NO10
2月号

ホームページはこちら → <http://www.hachinohe.ed.jp/tonan/e/>
ブログもごらんください → <https://nblog.hachinohe.ed.jp/tonane/>

ハリネズミの知恵

校長 馬場悦子

三学期が始まり、うれしいことがありました。朝、先に大きな声で「おはようございます。」と言ってくれる子が増えたことです。寒い朝でも元気に登校し元気なあいさつをする子どもたちに会うと、こちらにも元気になります。また、積雪が多かった日の朝、早く登校した高学年の子どもたちが進んで雪かきをしてくれました。人のために進んで働く高学年の姿は、後輩達にとってよいお手本です。

さて、子どもたちが遊んでいるうちに時々トラブルになることがあります。多様な生活環境で育つ子どもたちにとって、集団生活はなかなかストレスのかかることです。だからといって、「子どもだからいいじゃないの。」という考えはなかなか理解してもらえない時代かもしれません。

「ハリネズミの知恵」という話があります。あるところに、一匹のハリネズミが住んでいました。そのハリネズミは、ときどき一人ぼっちがとても寂しく、つらくなります。そこで、他のハリネズミと寄り合いながら生きていこうと考えました。仲間や相手をさがして、他のハリネズミに近寄っていくのですが、なにぶんにもハリネズミです。近づきすぎて、お互いの針で相手を刺してしまい、傷つけ合ってしまうのです。仕方なく離れるハリネズミですが、またすぐに寂しくつらくなります。それで、また近づいていき、また傷つけ合い、また離れて……。それを繰り返しているうちに、ハリネズミは、どれくらいの距離が傷つけ合わず、心地よく関わり合って生きていけるのかを学んでいきます。

これがハリネズミの知恵です。学校の子どもたちも、このようにして人間関係の在り方や距離感を学んでいます。将来自立して生きて行くために、正しいコミュニケーションを身に付けることは必要不可欠です。「子どもだから」せめて試行錯誤や間違いから学ぶ機会は尊重してやりたいものです。

<<学校評価アンケートの結果>>

『感謝の心を持ち、地域に貢献する子どもに』

- 施策(1) 進んで考え、互いに高め合う授業実践
- 施策(2) 郷土への愛着と地域貢献の意識を育てる総合学習
- 施策(3) 読書活動の充実



今年度の学校目標は、学校と家庭、そして地域との連携が進み、子どもたちにもよい影響を与えられました。①の話す、発表する、と⑤の家庭読書がやや低かったので、今後さらに力を入れていきたいと思っております。しかし、⑥の親子ふれあい読書は、お忙しい中保護者の皆様のご協力により、目標の80%を超えました。親子ふれあい読書は、子どもの心の安定につながるという研究発表があります。今後とも継続していただきますようお願いいたします。ご協力ありがとうございました。

| | 児童アンケート質問項目 | 肯定的評価% | | 保護者アンケート質問項目 |
|-------|------------------------------|--------|------|--|
| 施策(1) | ① 授業では、進んで発表した。 | 76.1 | 65.0 | ① お子さんは、授業中よく発言をしている。 |
| | ② 友だちの考えを聞き、自分の考えを高め(深め)られた。 | 90.2 | 85.6 | ② お子さんは、授業中人の話をよく聞いている。 |
| 施策(2) | ③ 総合的な学習では、地域のことに興味をもって活動した。 | 96.3 | 93.8 | ③ 学校の総合的な学習では、地域の教材や学習環境の積極的な活用を行っている。 |
| | ④ 地域の人と進んであいさつや会話などを行っている。 | 97.5 | 80.6 | ④ お子さんは、地域の人に明るくあいさつや会話をしている。 |
| 施策(3) | ⑤ 読書タイムでは、読書活動に集中して取り組んだ。 | 92.6 | 61.3 | ⑤ お子さんは、家庭でよく読書をしている。(週1回程度) |
| | ⑥ 読書週間には、進んで親子読書を行った。 | 92.6 | 81.9 | ⑥ 読書週間には、進んで親子読書をした。 |

<2月の生活・保健目標>

- 感謝を行動にあらわそう
 - ・お世話になった人やものに感謝の気持ちをもとう
 - ・ていねいにそうじをしよう。
- 安全に登下校しよう



おめでとう!!

- 文集八戸第64編
 - 【作文の部】入選 2年 中川原
 - 【カットの部】入選 2年 根石
- 詩集「はなぞの」
 - 【詩の部】入選 2年 田中
- 万引き防止標語 「ばれないと思う心を許さない」
 - 優秀賞 6年 畑内
- 第60回市内児童生徒納税貯蓄作品コンクール
 - 【習字の部】佳作 2年 森
- ヤサカ杯争奪第51回八戸市小学校卓球大会
 - 【4年生以下シングルス】第1位 4年 馬場
- 第9回武輪水産杯県南親善卓球大会
 - 【女子個人の部】4年生以下優勝 4年 馬場
- 第15回全国ホープス選抜卓球大会青森県予選会
 - 【4年女子の部】第3位 4年 馬場
- 第42回青森県アンサンブルコンテスト八戸地区大会
 - 【小学校の部】金賞 吹奏楽愛好会
- 全国アンサンブルコンテスト第42回青森県大会
 - 【小学校の部】金賞(木管三重奏)吹奏楽愛好会
- 第13回青森県管楽器ソロコンテスト
 - 金賞 及び 最優秀部門賞 6年 横田
- 第27回日本クラシック音楽コンクール全国大会
 - 【クラリネット部門】第4位 5年 十文字

2月

| 日 | 曜 | 予 定 |
|----|---|--------------------------------|
| 1 | 木 | 読書週間~8日 |
| 2 | 金 | |
| 3 | 土 | 市内図工展~4日 |
| 4 | 日 | |
| 5 | 月 | 5,6年スケート教室 チャレンジタイム3,4年 |
| 6 | 火 | なかよし班集会 4年生以上6時間授業 |
| 7 | 水 | 音楽集会 |
| 8 | 木 | お話タイム |
| 9 | 金 | 新入学児童保護者説明会 1年生4時間授業 |
| 10 | 土 | |
| 11 | 日 | 建国記念の日 |
| 12 | 月 | 振替休日 |
| 13 | 火 | 委員会活動 学校納入金引落日 |
| 14 | 水 | 全校集会 |
| 15 | 木 | 漢字テスト |
| 16 | 金 | |
| 17 | 土 | |
| 18 | 日 | |
| 19 | 月 | 全校スケート |
| 20 | 火 | えんぶり鑑賞会 4年生以上6時間授業 代表委員会 |
| 21 | 水 | 計算テスト 音楽集会 |
| 22 | 木 | |
| 23 | 金 | 参観日 第4回親子会議(シート配付) |
| 24 | 土 | |
| 25 | 日 | |
| 26 | 月 | チャレンジタイム最終回 |
| 27 | 火 | 委員会活動 |
| 28 | 水 | 児童集会 |