

令和4年度 函南小学校 1学期学校評価アンケートの結果報告

NO	質 問 項 目		あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わからない
学ぶ意欲を引き出す授業	①※ 自分の考えを分かりやすく話して いましたか。	教員 ↓	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	
		児童	24.8%	51.3%	22.2%	1.7%	
		保護者 ↑	20.7%	69.8%	8.6%	0.9%	0.0%
	②※ 自分の考え（予想や気付いたこと など）をもっていましたか。	教員	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%	
		児童	68.4%	27.4%	3.4%	0.9%	
		保護者 ↑	44.3%	53.9%	1.7%	0.0%	0.0%
	③※ 先生や友達の話をしっかり聞き 取ろうとしていましたか。	教員	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	
		児童	64.1%	31.6%	3.4%	0.9%	
		保護者	31.6%	53.5%	14.9%	0.0%	0.0%
	④ 自主的に家庭学習をしています か。	教員 ↑	11.2%	77.8%	11.2%	0.0%	
		児童 ↑	54.7%	32.5%	7.7%	5.1%	
		保護者	25.0%	48.3%	22.4%	4.3%	0.0%
安心して生活できる学級	⑤※ 時と場に応じて、先にあいさつ をしていますか。	教員 ↓	16.7%	33.3%	50.0%	0.0%	
		児童	48.7%	45.3%	5.1%	0.9%	
		保護者	32.8%	56.9%	9.5%	0.9%	0.0%
	⑥ やさしい言葉づかいで話してい ますか。	教員 ↑	33.3%	50.0%	16.7%	0.0%	
		児童	55.6%	40.2%	2.6%	1.7%	
	保護者	27.6%	57.8%	12.9%	1.7%	0.0%	
⑦ 家庭で、友達やクラスのいいと ころを話していますか。	教員 ↑	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%		
	児童	60.7%	25.6%	11.1%	2.6%		
保護者 ↑	40.5%	46.6%	11.2%	1.7%	0.0%		
自己肯定感を高める活動	⑧ 学習や生活について目標をも ち、粘り強く努力しています か。	教員	70.0%	30.0%	0.0%	0.0%	
		児童	59.5%	30.2%	8.6%	1.7%	
		保護者	24.1%	50.0%	24.1%	1.7%	0.0%
	⑨ 4月からこれまで、成長が感じ られましたか。	教員	63.6%	36.4%	0.0%	0.0%	
		児童	72.6%	23.1%	2.6%	1.7%	
	保護者	58.6%	35.3%	6.0%	0.0%	0.0%	
⑩ 毎日元気に登校していますか。	児童	75.9%	20.7%	2.6%	0.9%		
	保護者	75.9%	20.7%	3.4%	0.0%	0.0%	

学校評価アンケートの考察と2学期に取り組むこと

昨年度と同じ項目のアンケートを集計しました。児童は、ほとんどの項目で高い自己評価をしています。日常の指導を素直に聞きながら頑張っている成果だとうれしく思っています。④「自主的に家庭学習をしていますか」では、教員・児童とも肯定的な評価が昨年度よりも10%以上伸びました。各学級での日常的な指導が生かされてきているといえます。今後も、学年×10分プラス10分という目安の時間を徹底しながら、内容の充実を図っていききたいと思います。

<学ぶ意欲を引き出す授業>

- ・①「自分の考えを分かりやすく話してありますか」については、保護者の評価は大きく伸び、逆に教員の評価は下がりました。今年度の校内研修のテーマが「聞く・話す」ですので、教員の評価の仕方が厳しめであったともいえます。どんな聞き方・話し方をしたらいいのか、具体的な例を取り上げながら、授業だけでなく日常生活の中でも指導していききたいと思います。
- ・②「自分の考えをもっていましたか」の評価が、保護者で大きく伸びました。授業の導入段階でICT機器などの活用により、お子様が授業に興味・関心をもって取り組んでいると感じていらっしゃるのだと思います。考えたことを積極的に発表したり交流させたりしながら、定着につなげていききたいと思います。

<安心して生活できる学級>

- ・⑤「時と場に応じて、先にあいさつをしていますか」で、教員の評価が昨年度よりも大きく下がりました。教員の反省からは、意外とできていない、先にあいさつしていない、という声が聞かれました。見本となるあいさつを示す必要性を感じました。児童朝会などをつうじて、見本を示すとともに、時と場についても、学年に応じて指導していききたいと思います。
- ・⑥「やさしい言葉づかい」が、教員で大きく伸びました。日常の子ども達との対話や観察、そしていじめ防止のためアンケートなどから、トラブルに陥りがちな言葉づかいに対して、早急な指導をしてきたことが生かされてきたと思います。玄関に掲示してあるふわふわ言葉が実践されて、安心して生活できる学級づくりを進めていききたいと思います。
- ・⑦「家庭で、友達やクラスのいいところを話していますか」が、教員・保護者とも大きく伸びました。学校での様子を家庭で話題にしてくれていることを、とてもうれしく思います。おたよりだけでなく、ホームページやブログも多くの方に見ていただけるよう、内容や更新回数を見直しておりますので、家庭での話題にしていきたいと思えます。

<自己肯定感を高める活動>

- ・昨年度に引き続き、大きな行事については、活動前のめあて、活動中の取り組みの振り返りと修正、活動後の振り返りによる次の活動へのステップという流れで、自分の変容(成長)に気付かせる取り組みを行っています。今後も、友達同士の評価や教師からの励ましを続けながら、頑張っている様子や成果を共有していききたいと思います。行事だけでなく、日常の活動や成果を蓄積しながら、児童の成長を伝えていききたいと思います。

※ 長者中学校区で共通に取り組んでいる項目

↑ 昨年度1学期よりも、肯定的評価が10%以上、上がった項目

↓ 昨年度1学期よりも、肯定的評価が10%以上、下がった項目