

令和4年度 函南小学校 2学期学校評価アンケートの結果報告

No.	質問項目		あてはまる		だいたいあてはまる		あまりあてはまらない		あてはまらない		肯定的評価		
			7月	11月	7月	11月	7月	11月	7月	11月	7月	11月	
			学ぶ意欲を引き出す授業	①※ 自分の考えを分かりやすく話してましたか。	教	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%
児	24.8%	33.1%			51.3%	48.3%	22.2%	15.3%	1.7%	3.4%	76.1%	81.4%	
保	20.7%	25.0%			69.8%	69.0%	8.6%	6.0%	0.9%	0.0%	90.5%	94.0%	
②※ 自分の考え（予想や気付いたことなど）をもっていましたか。	教	27.3%		18.2%	72.7%	81.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
	児	68.4%		58.5%	27.4%	35.6%	3.4%	4.2%	0.9%	1.7%	95.8%	94.1%	
	保	44.3%		50.9%	53.9%	47.4%	1.7%	1.7%	0.0%	0.0%	98.2%	98.3%	
③※ 先生や友達の話をしっかり聞き取ろうとしていましたか。	教	16.7%		45.5%	66.7%	45.5%	16.7%	9.0%	0.0%	0.0%	83.4%	91.0%	
	児	64.1%		60.7%	31.6%	33.3%	3.4%	4.3%	0.9%	1.7%	95.7%	94.0%	
	保	31.6%		31.0%	53.5%	56.0%	14.9%	12.9%	0.0%	0.0%	85.1%	87.0%	
④ 自主的に家庭学習をしていますか。	教	11.2%		20.0%	77.8%	80.0%	11.2%	0.0%	0.0%	0.0%	89.0%	100.0%	
	児	54.7%		49.2%	32.5%	27.1%	7.7%	17.8%	5.1%	5.9%	87.2%	<b>76.3%</b>	
	保	25.0%		28.4%	48.3%	48.3%	22.4%	19.0%	4.3%	4.3%	73.3%	<b>76.7%</b>	
安心して生活できる学級	⑤※ 時と場に応じて、先にあいさつをしていますか。	教	16.7%	9.0%	33.3%	91.0%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	<b>100.0%</b>	
		児	48.7%	72.0%	45.3%	23.7%	5.1%	3.4%	0.9%	0.8%	94.0%	95.7%	
		保	32.8%	44.0%	56.9%	43.1%	9.5%	12.9%	0.9%	0.0%	89.7%	87.1%	
	⑥ やさしい言葉づかいで話していますか。	教	33.3%	9.1%	50.0%	72.7%	16.7%	18.2%	0.0%	0.0%	83.3%	81.8%	
		児	55.6%	49.2%	40.2%	40.7%	2.6%	7.6%	1.7%	2.5%	95.8%	89.9%	
		保	27.6%	31.0%	57.8%	55.2%	12.9%	12.9%	1.7%	0.9%	85.4%	86.2%	
	⑦ 家庭で、友達やクラスのいいところを話していますか。	教	25.0%	30.0%	75.0%	70.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
		児	60.7%	53.4%	25.6%	33.1%	11.1%	10.2%	2.6%	3.4%	86.3%	86.5%	
		保	40.5%	44.8%	46.6%	43.1%	11.2%	12.1%	1.7%	0.0%	87.1%	87.9%	
	自己肯定感を高める活動	⑧ 学習や生活について目標をもち、粘り強く努力していますか。	教	70.0%	36.4%	30.0%	54.5%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	100.0%	90.9%
			児	59.5%	60.2%	30.2%	28.0%	8.6%	9.3%	1.7%	2.5%	89.7%	88.2%
			保	24.1%	23.3%	50.0%	54.3%	24.1%	21.6%	1.7%	0.9%	74.1%	77.6%
⑨ 4月からこれまで、成長が感じられましたか。		教	63.6%	81.8%	36.4%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%	
		児	72.6%	74.4%	23.1%	17.1%	2.6%	6.8%	1.7%	1.7%	95.7%	91.5%	
		保	58.6%	61.2%	35.3%	32.8%	6.0%	6.0%	0.0%	0.0%	93.9%	94.0%	
⑩ 毎日元気に登校していますか。		児	75.9%	66.9%	20.7%	29.7%	2.6%	2.5%	0.9%	0.8%	96.6%	96.6%	
		保	75.9%	81.9%	20.7%	15.5%	3.4%	2.6%	0.0%	0.0%	96.6%	97.4%	

※ 長者中学校区で共通に取り組んでいる項目

学校評価アンケートの考察

学習における「聞く」「話す」態度やあいさつといったコミュニケーションの基盤ともいえる項目について、肯定的な評価が伸びてきました。学級に「声のものさし」「聞き方名人」を掲示したり、あいさつ運動や「あいさつビンゴ」等に取り組んだりしたことの成果が出てきていると感じています。身に付いたものを大切にし、様々な活動に生かしていきたいと思います。

＜学ぶ意欲を引き出す授業＞

・④「自主的に家庭学習をしていますか」では、教師の評価は高くなりましたが、児童の肯定的評価が10%近く低くなりました。保護者の評価は、若干高くなったものの、80%に満たないものでした。学年が上がるにつれて、言われてから家庭学習に取り組んでいるという実態があるようです。家庭での生活時間について指導するとともに、よい取り組みをしている児童のノートを紹介するなど、学習への意欲を喚起する指導を行っていききたいと思います。

＜安心して生活できる学級＞

・⑥「やさしい言葉づかい」が、児童・教師とも評価が低くなりました。日常の子ども達との対話や観察、そしていじめ防止のためアンケートなどからも、トラブルに陥りがちな言葉づかいを耳にすることがあります。また、生活目標「相手のことを考えて行動しよう」への取り組みの中で、「ふわふわ言葉」を使うことをより意識し、自分を厳しく評価してことによるものだと考えられます。学級での指導だけでなく、全校での取り組みにおいても、相手のことを考えて行動できる児童を育成できるよう、指導を継続していきたいと思います。

＜自己肯定感を高める活動＞

・⑨「4月からこれまで成長を感じられた」が、児童・保護者・教師の肯定的評価の割合が90%を超えています。一人一人を認め伸ばす活動づくりとして、活動の中間と活動の最後に相互評価をしながら自己の振り返り活動を取り入れてきた成果といえます。これからも函南小学校の財産として継続していきたいと思います。

・⑧「学習や生活について目標をもち、粘り強く努力する」という項目は、保護者の肯定的評価は若干増えたものの80%に満たないものでした。児童の頑張りや、各種たよりやブログ等を利用して、分かりやすく家庭・地域へ発信していきたいと思います。