

令和5年度 図南小学校 学校目標に関するアンケート集計結果(2学期)

NO	質問項目		あてはまる・だいたいあてはまる		あまりあてはまらない・あてはまらない	
			7月	11月	7月	11月
学ぶ意欲を引き出す授業	①※ 自分の考えを、分かりやすく発表していますか。	教員	73.0%	100.0%	27.0%	0.0%
		児童	84.1%	87.7%	15.9%	12.3%
		保護者	90.1%	93.4%	9.9%	6.6%
	② 分かりやすくノートをとっていますか。	教員	75.0%	100.0%	25.0%	0.0%
		児童	90.7%	89.6%	9.3%	10.4%
	③※ 先生や友達の話をしっかり聞き取ろうとしていますか。	教員	78.0%	100.0%	22.0%	0.0%
		児童	97.2%	98.1%	2.8%	1.9%
		保護者	87.2%	85.8%	12.8%	14.2%
	④ 自主的に家庭学習をしていますか。	教員	81.0%	90.0%	19.0%	10.0%
		児童	88.8%	87.6%	11.2%	12.4%
		保護者	74.7%	75.5%	25.3%	24.5%
	⑤※ 授業で自分の考えをもっていますか。	教員	83.0%	100.0%	17.0%	0.0%
		児童	96.3%	96.3%	3.7%	3.7%
		保護者	99.0%	85.8%	1.0%	14.2%
	安心して生活できる学級	⑥※ 時と場に応じて、先にあいさつをしていますか。	教員	70.0%	91.0%	30.0%
児童			93.4%	93.4%	6.6%	6.6%
保護者			91.1%	95.3%	8.9%	4.7%
⑦ 身の回りの整理整頓をしていますか。		教員	77.0%	82.0%	23.0%	18.0%
		児童	89.6%	88.7%	10.4%	11.3%
⑧ やさしい言葉づかいで話していますか。		教員	70.0%	82.0%	30.0%	18.0%
		児童	87.0%	93.4%	13.0%	6.6%
		保護者	83.5%	84.9%	16.5%	15.1%
⑨ 時間を守って、行動していますか。		教員	75.0%	91.0%	25.0%	9.0%
		児童	96.3%	95.3%	3.7%	4.7%
⑩ 物を大切に使っていますか。		教員	77.0%	100.0%	23.0%	0.0%
		児童	96.3%	98.1%	3.7%	1.9%
⑪ 約束を守って行動していますか。		教員	73.0%	100.0%	27.0%	0.0%
		児童	94.4%	98.1%	5.6%	1.9%
⑫ 友達やクラスのいいところを話していますか。		教員	83.0%	100.0%	17.0%	0.0%
	児童	93.5%	95.3%	6.5%	4.7%	
	保護者	87.3%	87.8%	12.7%	12.2%	
自己肯定感を高める活動	⑬ 学習や生活の目標をもち、粘り強く努力していますか。	教員	90.0%	100.0%	10.0%	0.0%
		児童	94.4%	95.3%	5.6%	4.7%
		保護者	79.4%	79.8%	20.6%	20.2%
	⑭ 4月からこれまで、自分のがんばったところが増えましたか。	教員	83.0%	100.0%	17.0%	0.0%
		児童	91.6%	97.2%	8.4%	2.8%
	保護者	98.0%	97.2%	2.0%	2.8%	
⑮ 毎日元気に学校に登校していますか。	児童	95.4%	96.3%	4.6%	3.7%	
	保護者	94.1%	97.2%	5.9%	2.8%	

⑨ ※の印は、長者中学校・長者小学校・図南小学校の共通の取組です。

学校評価アンケートの考察

1学期のアンケートで課題とされていた内容が改善され、特に教員の肯定的評価が上がりました。指導の成果が表れてきたと自負しています。今後は児童一人一人に目を向け、さらなる成長を感じることができるよう取り組んでいきたいと思ひます。

<学ぶ意欲を引き出す授業>

- ・「主体的に学び合う子の育成～対話的な授業づくりをとおして～」という研究主題に向かつて、授業の充実を図りながら取り組んできました。必要感のある学習課題の設定や対話の場の工夫を取り入れた授業の日常化を継続してきた結果、話をよく聴き、自分の考えに生かす態度が見られてきました。

<安心して生活できる学級>

- ・あいさつと言葉づかいが課題でしたが、運営委員会を中心に、自分事として取り組ませてきたところ、元気なあいさつが聞かれるようになり、大きく改善されたと思ひます。朝のあいさつ運動は、学年ごと、あるいは、縦割りなかよし班ごとに行い、刺激を受けながら先にあいさつするようになってきました。言葉づかいについては、運営委員会が「にこふわレインボー」を呼びかけ、にこにこ言葉やふわふわ言葉を集めて掲示しています。よい意味で競うように言葉が集まり、大きな虹ができつつあります。優しい雰囲気の学校であることを感じています。