



令和3年度 図南小学校はこんな学校をめざします

青森県学校教育指導の方針

郷土に誇りを持ち、多様性を尊重し、創造力豊かで、新しい時代を主体的に切り拓く幼児児童生徒を育成するため、教育は人づくりという視点に立って、学校運営に創意工夫をこらし、夢や志の実現に向け、知・徳・体を育む学校教育の推進に努める。

《 教育 目 標 》
明るく やさしく たくましい子

八戸市学校教育指導の方針

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童生徒を育成するため、安全・安心で「魅力ある学校づくり」を通して、家庭・地域社会と連携・協働しながら学校経営に創意工夫をこらし、「いのちの教育」を基盤に、「生きる力」を育む学校教育の充実に努める。

〈 努力目標 〉

知 自ら考え、学び合う子
徳 思いやりをもって行動する子
体 めあてをもって体づくりをする子

めざす子どもの姿

○毎日元気に登校する子

- ・夢や志をもつ子
- ・自分のいのちは自分で守る子
- ・自らを顧み、よりよい自分をめざして最後まで努力する子
- ・元気な挨拶や返事のできる子
- ・感謝と思いやりのところをもって生活する子



☆ 学校目標 ☆
「ともに成長する子の育成」
～意思決定とふり返し活動を通して～

今年度の取組



授業づくり

学ぶ意欲を引き出す授業

- ・自分の意見や考えをもって、学習する授業。
- ・話を聞いたり、話し合ったりする授業。
- ・わかったこと・気付いたこと・できるようになったこと等を表現する授業。

学級づくり

安心して生活できる学級

- ・優しい言葉で話せる学級。
- ・友達やクラスのよいところを話せる学級。
- ・「ありがとう」「ごめんなさい」の言える学級。
- ・進んであいさつできる学級。
- ・安全に行動できる学級。



活動づくり

自己肯定感を高める活動

- ・自分の目標を、自分で決めて取り組む活動。
- ・活動の中間と活動の最後に相互評価をしながら自己の振り返りを取り入れた活動。
- ・自分の成長の記録を蓄積し、一年間の自分の成長に気付く活動の継続。

情 報 発 信

(学校便り・学級通信・児童手帳・日記・HP・ブログ等)

学校

家庭

地域

と連携して子どもたちを育てる

基本的な生活習慣

児童手帳の活用

地域諸団体との情報交換

地域密着型教育の推進

児童への励ましコメント

児童見守り活動

ボランティアによる教育支援

園児・中学生との交流

図南小親子会議

親子ふれあい読書

小中学校間の情報共有と共通実践

地域学習の推進