

平成30年度「小中学校ジョイントスクール推進事業」北稜中学校区実践計画書
事務局 北稜中学校（担当：教頭 横濱 由紀）

1 主題（3年次）

『夢をもち、人とのかかわりの中で自己を高めていこうとする児童生徒の育成』
～コミュニケーション能力向上の視点での小・中連携を通して～

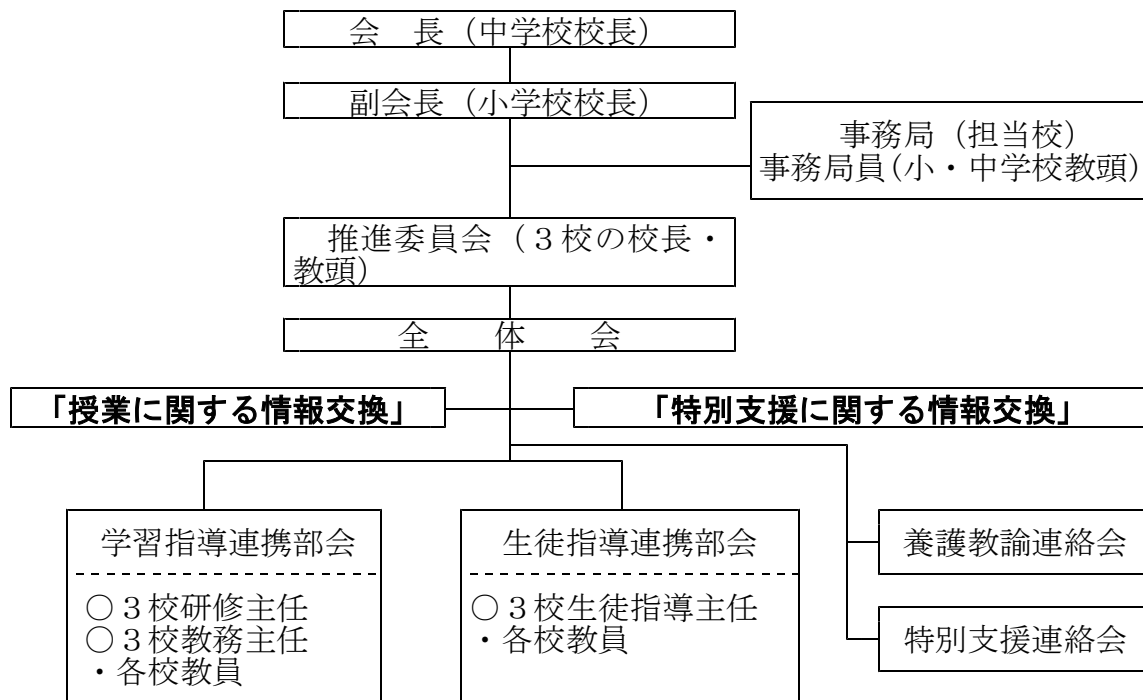
2 主題設定の理由

北稜中学校区ジョイントスクール推進事業は、根岸小学校、日計ヶ丘小学校、北稜中学校の3校で構成され、平成28年度から今日的課題である児童生徒の「聞く、考える、話す」力（言語活動等のコミュニケーション能力）の育成、学習指導要領の基盤であるキャリア教育の観点で、「他の意見を聞き、自分の考えを持ち、的確に相手に伝える力」いわゆるコミュニケーション能力の向上を図ることを目標に設定し取り組んできた。

1年目は学習指導・生徒指導・特別支援連携部会の3部会で、学び合いのある授業づくり・あいさつ・ユニバーサルデザインについて取組を進めた。2年目は一部見直しを行い、学習指導・生徒指導連携部会の2部会で、授業(学び合い・UD・聞く話す)づくり、習慣化(自己の高揚・あいさつ・朝ご飯・徒歩登校・くつそろえ)に視点をおき、取組を進めてきた。今年度は3年目を迎えるが、昨年度同様に学習指導連携部会と生徒指導連携部会の2部会で課題解決に向けた取組を実践していくこととした。(昨年度の反省からNRTの継続した分析と学力の底上げ、小中継続したキャリア教育の推進、あいさつの励行とよりよい人間関係づくり、「魅力ある学校づくり」を重点とする)

将来、子どもたちが社会に出て良好な人間関係を築き、生き生きと生活をしていくために必要な様々な能力や、身に付けておかなければならないことを明らかにし、連携しながら研究し、日常的に指導を実践していきたい。

3 小・中学校ジョイントスクール推進事業を推進するための組織



4 中学校区の重点指導項目

北稜中学校区 「魅力ある学校づくり」重点指導項目

- 学び合いのある授業づくり
- ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり
- 自己を高める基本的な生活習慣づくり

5 今年度の小・中連携の具体的な計画

月	日	曜日	内 容	備 考
5	1 8	金	推進委員会【北稜中学校】 ・今年度の実践計画・組織について	3校校長、教頭 午前中9:00～予定
	下旬		部会長会議【北稜中学校】 ・重点指導項目の具体的取組内容案作成 ・第1回J S合同研修会の運営について	3校研修主任、 生徒指導主任
6	7	木	第1回J S合同研修会【北稜中学校】 ・授業参観 ・部会ごとの協議	今年度の取組確認 ※部会の司会は担当校 研修主任・生徒指導主任
7			魅力ある学校づくりアンケート	
8	8		第2回J S合同研修会【北稜中学校】 ・全体会 ・部会ごとの協議 ・講演会分枝篤志氏「特別支援について」	進捗状況と課題の把握 三八の現状と課題 等
10	下旬		部会長会議【北稜中学校】 ・具体的取組内容の成果と課題 ・第2回J S合同研修会の運営について	3校研修主任、 生徒指導主任
11	2 8	水	第3回J S合同研修会【根岸小学校】 ・授業参観 ・部会ごとの協議	取組のまとめ
12			魅力ある学校づくりアンケート 筑波道徳研修会【根岸小学校】	※冬期休業中
1	2 3	水	推進委員会【北稜中学校】 ・成果と課題 ・次年度の取組について	3校校長、教頭

6 今後の取組についての確認事項

- (1) 本事業の事務局は、担当校に置く。
- (2) 推進委員会の案内は、担当校が発送する。
- (3) 実践計画等については、推進委員会で協議し決定する。ただし、各部会の研究内容等については、各校のそれぞれの主任会議で協議する。
- (4) 実践計画書及び報告書の内容は、推進委員会で検討する。作成・提出は、担当校（輪番制）が行う。

※担当校（輪番制）

H. 30（北稜中）⇒H. 31（日計ヶ丘小）⇒ H. 32（根岸小）

※会場校：第1回J S合同研修会（北稜中学校）

第2回J S合同研修会（担当校）

第3回J S合同研修会（H. 30：根岸小⇒H. 31：日計ヶ丘小）

※担当校の役割：①計画書・報告書の立案及び提出

②各部会の名簿づくり

③全体会の司会及び各部会の司会進行

※会場校の役割：当日の日程表と会場の準備

- (5) 2部会の部長は、担当校の研修主任・生徒指導主任とする。担当校以外の各主任は副部長とし、3校の主任で連絡を取り合いながら部会の持ち方や具体的な取組について検討して進める。養護教諭・特別支援の情報交換の場とする。

- (6) 第3回JS合同会議の「**授業に関する情報交換**」について

次の3つの教科等の群に分かれて行う。

1群：国語・算数(数)・外国語(語)→司会…担当校の算数科主任 記録…外国語主任

2群：理科・生活・社会→司会…担当校の理科主任 記録…社会科主任

3群：1群・2群以外の教科等→司会…担当校の図工科(技)主任 記録…体育音主任

※各群への参加の仕方について

・授業公開した場合→自分が実施した教科等の群に参加

・授業公開がない場合→教科等主任は、原則として、その教科等の群に参加
主任以外は、自由参加