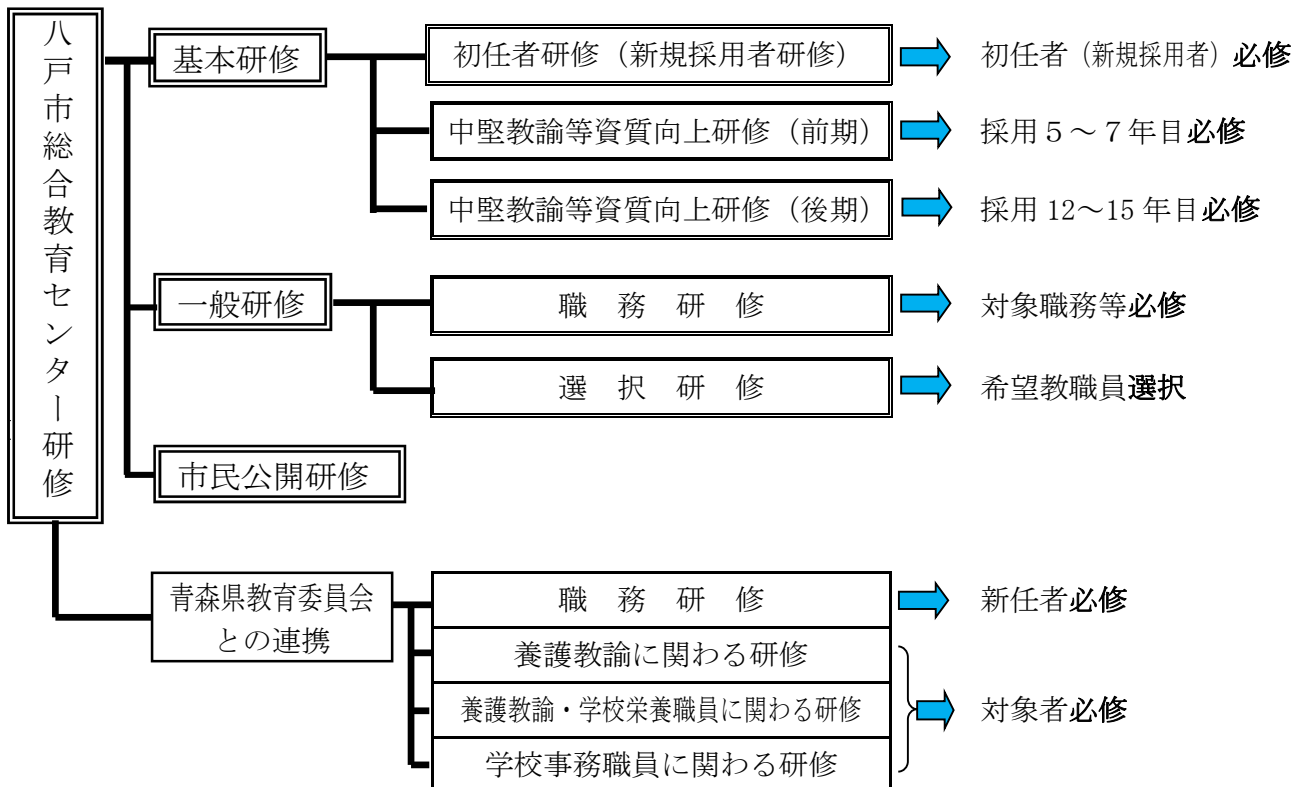


テーマ

学び続ける教師 学びを生かす教師集団

- 1 八戸市教育委員会「学校教育指導の方針と重点」を踏まえ、学校教育課題の解決に資する研修内容を取り入れる
- 2 国や県の教育施策の動向を注視しながら、現代的な諸課題解決に向け、青森県教育委員会と連携した研修体制づくりを進める
- 3 教職員全体の資質能力の向上はもとより、それぞれの職務やキャリアに応じた自己研修が可能となる研修講座を導入する
- 4 教職員一人一人が学び続ける姿勢をもち、互いの教育実践を共有し協働して教育活動に当たる校内研修体制づくりに資する研修講座を企画する
- 5 教職員の研修意欲を高める「ワークショップ型研修」等の研修形態を工夫する
- 6 一般市民を対象に、本市の教育施策や目指すべき学校教育の在り方等について研修する機会を設け、「地域密着型教育」の更なる充実を目指す

<研修体系図>



令和5年度 研修講座一覧

1 基本研修

(1) 初任者研修（小・中学校教諭）

新規採用教員に対し、教職に関する基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的指導力を養うとともに、幅広い知見の習得を図るための法定研修

A01	赴任時研修講座	令和5年4月3日(月)	日数 1日
	教職員としての心構えや服務規程及び初任者研修・新規採用者研修の概要等についての理解を図る。		
A02	学級経営基礎講座Ⅰ	令和5年5月11日(木)	日数 1日
	学級経営に関わる基礎的・基本的な研修を行い、指導力の向上を図るとともに教員としての資質を養う。		
A03	一般授業研修講座Ⅰ	令和5年6月1日(木)	日数 1日
	教科指導に関わる基礎的・基本的な内容について研修を行うことを通して、教員としての資質の向上を図る。		
A04	示範授業研修講座	小学校：令和5年6月22日(木) 中学校：令和5年5月23日(火)	日数 1日
	示範授業を通して、児童生徒一人一人を生かす授業の進め方等についての研修を行い、実践的指導力の向上を図る。		
A05	教職一般研修講座Ⅰ	令和5年7月4日(火)	日数 1日
	情報セキュリティ、情報モラル、著作権等についての講義を行い、実践的指導力の向上を図るとともに、社会人としてのマナーについての研修を行い、教員としての資質を養う。		
A06	一般授業研修講座Ⅱ	令和5年8月7日(月)	日数 1日
	指導計画や指導内容の組み立て方等を理解させ、授業における実践的指導力の向上を図る。		
A07	生徒指導基礎講座	令和5年8月21日(月)	日数 1日
	生徒指導の意義や個々の事案への対応、保護者対応、教職員のメンタルヘルスについての研修を行い、生徒指導に関する理解を図るとともに、教員としての資質を養う。		
A08	教職一般研修講座Ⅱ	令和5年9月25日(月)	日数 1日
	野外活動や救急法についての研修を行い、指導力の向上を図るとともに、教員としての資質を養う。		
A09	特別活動研修講座	小学校：令和5年11月2日(木) 中学校：令和5年10月26日(木)	日数 1日
	特別活動の指導に関わる基礎的・基本的な内容について研修を行い、指導力の向上を図るとともに、教員としての資質を養う。		
A10	学級経営基礎講座Ⅱ	令和5年11月17日(金)	日数 1日
	学級における人間関係づくりの基礎・基本について、実践的指導力の向上を図る。また、学級経営に関わる実践の評価を通して、今後の課題を明確にさせる。		
A11	一般授業研修講座Ⅲ	令和6年1月10日(水)	日数 1日
	授業記録を基に授業実践を振り返ることを通して、教員としての実践的指導力の向上を図る。		
A12	まとめ研修講座	令和6年2月15日(木)	日数 1日
	1年間の初任者研修の成果と課題を振り返らせるとともに、次年度取り組むべき個々の指導上の課題を明らかにすることで、教員としての資質と指導力の向上を図る。		

(2) 新規採用者研修（養護教諭）

新規採用の養護教諭に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修

（A23、A24、A25は青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

A21	赴任時研修講座	令和5年4月3日(月)	日数 1日
A22	生徒指導基礎講座	令和5年8月21日(月)	日数 1日
A23	新規採用養護教諭研修Ⅰ ※(A25)	令和5年5月25日(木) ～令和5年5月26日(金)	日数 2日
A24	新規採用養護教諭研修Ⅱ ※(A26)	令和5年7月27日(木) ～令和5年7月28日(金)	日数 2日
A25	新規採用養護教諭研修Ⅲ ※(A27)	令和5年12月19日(火) ～令和5年12月20日(水)	日数 2日

(3) 新規採用者研修（栄養教諭・学校栄養職員）

新規採用の栄養教諭・学校栄養職員に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修

（A33、A34、A35は青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

A31	赴任時研修講座	令和5年4月3日(月)	日数 1日
A32	生徒指導基礎講座	令和5年8月21日(月)	日数 1日
A33	新規採用栄養教諭・学校栄養職員研修Ⅰ ※(A28)	令和5年5月11日(木) ～令和5年5月12日(金)	日数 2日
A34	新規採用栄養教諭・学校栄養職員研修Ⅱ ※(A29)	令和5年6月13日(火) ～令和5年6月14日(水)	日数 2日
A35	新規採用栄養教諭・学校栄養職員研修Ⅲ ※(A30)	令和5年7月27日(木) ～令和5年7月28日(金)	日数 2日

(4) 新規採用者研修（学校事務職員）

新規採用の学校事務職員に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修

（A42は青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

A41	赴任時研修講座	令和5年4月3日(月)	日数 1日
A42	新規採用公立学校事務職員研修 ※(A31)	令和5年5月25日(木) ～令和5年5月26日(金)	日数 2日

(5) 養護教諭フォローアップ（2年次）研修（養護教諭）

採用2年目の養護教諭に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

A51	養護教諭フォローアップ（2年次）研修講座 ※(A36)	令和5年10月31日(火)	日数 1日
------------	--------------------------------	---------------	----------

(6) 栄養教諭・学校栄養職員フォローアップ（2年次）研修（栄養教諭・学校栄養職員）

採用2年目の栄養教諭・学校栄養職員に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

A61	栄養教諭・学校栄養職員フォローアップ （2年次）研修講座 ※(A37)	令和5年6月30日(金)	日数 1日
------------	--	--------------	----------

(7) 中堅教諭等資質向上研修（小・中学校教諭）

① 中堅教諭等資質向上研修（前期）

採用5年目～7年目の教諭に対し、学習指導や組織的対応の在り方等に関する研修を行い、知識・技能の習得と実践的指導力の習熟・向上を図るための法定研修

ア 共通研修講座

B01	中堅教諭等資質向上前期研修講座Ⅰ	令和5年4月25日(火)	日数 1日
	本市の教育課題及び教育施策に関する研修を行うとともに、自らの教職を振り返りながら組織における役割を考えるなど、中堅教員としての資質と指導力の向上を図る。		
B02	中堅教諭等資質向上前期研修講座Ⅱ	令和5年8月8日(火)	日数 1日
	危機管理、生徒指導及び特別支援教育に関する講義や、協働的発想による演習等を通して、中堅教員として学校運営へ積極的に参画し、協働で取り組む意識を高める。		

イ 選択研修講座

※次の(ア)(イ)のいずれかの方法で、教科・教科外を問わず2日分を選択・受講する。

- (ア) 八戸市総合教育センターが開設する一般研修の選択研修講座（※1講座あたり0.5日分、「教科等研究・国内研修発表会」は2日間で1.5日分に相当）
- (イ) 青森県総合学校教育センターが開設する教科の研修講座等（※原則として、八戸市総合教育センターが開設していない教科を対象とする）

② 中堅教諭等資質向上研修（後期）

採用12年目～15年目の教諭に対し、学習指導や組織的対応の在り方等に関する研修を行い、知識・技能の習得と実践的指導力の習熟・向上を図るための法定研修

ア 共通研修講座

B11	中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅰ	令和5年4月27日(木)	日数 1日
	法定研修としての中堅教諭等資質向上研修の意義や目的及び学校教育の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントの充実に関する研修を行い、中堅教諭としての資質と指導力の向上を図る。		
B12	中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅱ	令和5年8月4日(金)	日数 1日
	適切な保護者対応及びメンタルヘルスに関する研修を行い、中堅教諭として学校運営へ積極的に参画し、協働で取り組む意識を高める。また、授業づくりについて、1人1台端末を効果的に活用するという視点から研修を行う。		
B13	中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅲ	令和5年10月19日(木)	日数 1日
	問題行動等の未然防止、早期発見・早期対応に向けた情報共有と協働指導体制、特別な支援を要する児童生徒への組織的な対応について研修を行う。また、学校教育の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントの充実に関する研修を行い、中堅教諭としての資質と指導力の向上を図る。		
B14	中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅳ	令和6年1月11日(木)	日数 1日
	学校教育現場以外の社会にも視野を広げ、社会との連携を深める意識を高め、中堅教諭としての資質と指導力の向上を図る。		

イ 選択研修講座

※次の(ア)(イ)のいずれかの方法で、教科・教科外を問わず3日分を選択・受講する。

- (ア) 八戸市総合教育センターが開設する一般研修の選択研修講座（※1講座あたり0.5日分、「教科等研究・国内研修発表会」は2日間で1.5日分に相当）
- (イ) 青森県総合学校教育センターが開設する教科の研修講座等（※原則として、八戸市総合教育センターが開設していない教科を対象とする）

(8) 中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）

採用5年目～7年目（前期）及び採用12年目～15年目（後期）の養護教諭に対し、経験年数に応じた知識・技能の習得を図る基本研修

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

B21	中堅教諭等資質向上前期・後期研修 （養護教諭）Ⅰ ※(A43)	令和5年6月22日(木)	日数
		～令和5年6月23日(金)	2日
B22	中堅教諭等資質向上前期・後期研修 （養護教諭）Ⅱ ※(A44)	令和5年11月21日(火)	日数
		～令和5年11月22日(水)	2日

(9) 中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭・学校栄養職員）

採用5年目～7年目（前期）及び採用12年目～15年目（後期）の栄養教諭、学校栄養職員に対し、経験年数に応じた知識・技能の習得を図る基本研修

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

B31	中堅教諭等資質向上前期・後期研修（栄養 教諭・学校栄養職員）Ⅰ ※(A45)	令和5年6月22日(木)	日数
		～令和5年6月23日(金)	2日
B32	中堅教諭等資質向上前期・後期研修（栄養 教諭・学校栄養職員）Ⅱ ※(A46)	令和5年10月5日(木)	日数
		～令和5年10月6日(金)	2日

(10) 中堅事務職員資質向上研修（学校事務職員）

採用5年目～7年目（前期）及び採用12年目～15年目（後期）の学校事務職員に対し、経験年数に応じた知識・技能の習得を図る基本研修

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

B41	中堅事務職員資質向上前期・後期研修 （小・中学校） ※(A47)	令和5年9月7日(木)	日数
			1日

(11) 基本研修で講義を行う外部講師

A05 教職一般研修講座Ⅰ

…大坂 彰子 氏（オフィス円香 代表）

A08 教職一般研修講座Ⅱ

…日本赤十字社 青森県支部

B01 中堅教諭等資質向上前期研修講座Ⅰ

B11 中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅰ・B13 中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅲ

…吉田 美穂 氏（弘前大学大学院教育学研究科 教授）他

B13 中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅲ

…鈴木 陽大 氏（いずみ法律事務所 弁護士）

B14 中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅳ

…大坂 彰子 氏（オフィス円香 代表）

2 一般研修

(1) 職務研修

信頼される学校づくり、さらには学校教育課題解決に向けた、各職務において求められる資質や能力の向上を図るための職務研修

<職務研修講座①>

C01	学校経営校長研修講座	令和5年8月31日(木)	選択講座
	対象 小・中学校 校長		2年研
	講師 高橋 純 氏 (東京学芸大学 教授)		中堅(前) 中堅(後)
学校DXの概要とそれによって得られるメリット、管理職が取り組むべき課題などについて学ぶ。また、「八戸市の実践」発表も取り入れ、概要と具体を併せて理解を深める。			
C02	学校経営教頭研修講座	令和5年10月17日(火)	選択講座
	対象 小・中学校 教頭		2年研
	講師 佐藤 恵子 氏 (アンガーマネジメントジャパン 代表理事)		中堅(前) 中堅(後)
アンガーマネジメントでは、怒りの感情や行動に影響を与えているその人の物事の捉え方や考え方をより柔軟な考え方に変えていくことで、自らの力で感情をコントロールし、適切な行動がとれるようになることを目指す。このアンガーマネジメントの考え方を学ぶことにより、学校組織運営における教頭としての資質の向上を図る。			
C03	学校事務研修講座	令和5年8月25日(金)	選択講座
	対象 小・中学校 学校事務職員		2年研
	講師 風岡 治 氏 (愛知教育大学 教授)		中堅(前) 中堅(後)
組織運営における学校事務職員の役割について、国の動向を交えながら学ぶ。(八戸市小・中学校事務研究会と共催)			

<職務研修講座②(新任者対象)>

(全講座を青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの)

C51	校長研修講座 ※(B01)	前期：令和5年4月26日(水) 後期：令和5年7月25日(火)	日数
	対象 新任校長		2日
C52	教頭研修講座 ※(B02)	前期：令和5年5月9日(火) 後期：令和5年8月29日(火)	日数
	対象 新任教頭		2日
C53	教務主任研修講座 ※(B04)	令和5年5月17日(水)	日数
	対象 新任教務主任		1日
C54	特別支援教育新担当教員研修講座 ※(D15) [弱視、難聴、自・情コース]	前期：令和5年5月10日(水) 後期：令和5年10月2日(月)	日数
	対象 特別支援学級新担当		2日
C55	特別支援教育新担当教員研修講座 ※(D16) [知的、肢体、病弱、通級コース]	前期：令和5年5月23日(火) 後期：令和5年10月13日(金)	日数
	対象 特別支援学級・通級指導教室新担当		2日

(2) 選択研修

学習指導要領、教職員のキャリアに応じた資質や能力の向上、及び主体的な自己の課題解決と指導力の向上、並びに現代的な諸課題への対応について研修するための選択研修

<教職に必要な素養>

C04	経営力・教師力アップ研修講座(1) 教育課程編	令和5年6月23日(金)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員		中堅(前) ○
	講師 三戸 延聖 氏 (弘前大学教職大学院 教授)		中堅(後) ○
教育課程を核に、授業改善及び組織運営の改善に迫るために、どのように取り組めばよいか。対話的・自己開示的に議論を進め、各校が抱える学校の課題を共有しながら解決方法を探る。			
C05	経営力・教師力アップ研修講座(2) 教育法規編	令和5年7月7日(金)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員		中堅(前)
	講師 河原木 聡 氏 (八戸工業大学第二高等学校附属中学校 副校長)		中堅(後) ○
ミドルリーダーとしての心構えについて、教育現場における様々な課題への対応策と教育法規との関連についての研修を通して、学校経営に主体的にかかわるリーダーとなる教員の資質向上を図る。			
C06	経営力・教師力アップ研修講座(3) 生徒指導編	令和5年5月18日(木)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員		中堅(前) ○
	講師 主任指導主事等		中堅(後) ○
様々な生徒指導事案発生時における校内体制や関係機関との連携についての理解を深めるとともに、学校でのリーダーシップをどのように発揮していくべきか学ぶことにより、ミドルリーダーとしての資質の向上を図る。			
C07	経営力・教師力アップ研修講座(4) 校内研究編	令和5年5月25日(木)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教員		中堅(前) ○
	講師 吉田 美穂 氏 (弘前大学教職大学院 教授)		中堅(後) ○
学校教育課題の解決及び専門職としての資質と指導力の向上を目指した研修を充実させるために何が必要か学び、ミドルリーダーとしての資質の向上を図る。			
C08	メンタルヘルス研修講座 (兼 B12 中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅱ)	令和5年8月4日(金)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教職員 (新規採用事務職員必修)		中堅(前) ○
	講師 古澤 あや 氏 (公立学校共済組合東北中央病院 主任臨床心理士・公認心理師)		中堅(後)
メンタルヘルス不調の要因等について研修を行い、教員自身の健康管理の重要性について見識を深める。			
C09	社会人としてのマナー研修講座 (兼 A05 教職一般研修講座Ⅰ)	令和5年7月4日(火)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教職員		中堅(前)
	講師 大坂 彰子 氏 (オフィス円香 代表)		中堅(後)
社会人としてのマナーについての研修を行い、教職員としての資質を養う。			

<学習指導>

C10	国語科授業力アップ研修講座		令和5年7月25日(火)	選択講座
	対象	小学校教員、中学校国語科教員		2年研 ○
	講師	阿部 昇 氏 (秋田大学名誉教授、東京未来大学特任教授)		中堅(前) ○
	「主体的・対話的で深い学び」を実現し、児童生徒の「言葉による見方・考え方」を鍛え、言語能力を育成するためには、教師の高い授業力が求められる。その鍵を握る「質の高い教材研究」の具体的なポイントについて、文学的文章教材を中心に演習・講話を通して学ぶ。(八戸市小・中学校国語科教育研究会と共催)			
C11	社会科授業力アップ研修講座		令和5年12月25日(月)	選択講座
	対象	小学校教員、中学校社会科教員		2年研 ○
	講師	佐藤 正寿 氏 (東北学院大学 教授)		中堅(前) ○
	問題解決的な学習を重視した授業づくりに関して、問いの意識をもたせる工夫や、主体的・対話的で深い学びを実現するための方策について、授業参観や講義等を通して研修し指導力の向上を図る。(午前開催 八戸市小・中学校社会科教育研究会と共催)			
C12	算数科・数学科授業力アップ研修講座		令和5年12月26日(火)	選択講座
	対象	小学校教員、中学校数学科教員		2年研 ○
	講師	小口 祐一 氏 (茨城大学 教授)		中堅(前) ○
	統計的手法を用いて出された結果を批判的に考察する態度を育てるなど、内容の充実が図られた統計教育。学習指導要領が目指す統計教育のねらいや指導のポイントについて、講義や模擬授業等を通して学ぶ。(八戸市小学校算数科教育研究会と共催)			
C13	理科授業力アップ研修講座		令和5年5月30日(火)	選択講座
	対象	小学校教員、中学校理科教員		2年研 ○
	講師	主任指導主事等		中堅(前) ○
	問題解決の過程を重視する授業の工夫や、理科実験で押さえない基礎・基本、授業ですぐに使えるアイデア等を学び、理科授業の充実を図る。			
C14	総合的な学習の時間授業力アップ研修講座		令和5年7月27日(木)	選択講座
	対象	小・中学校 教員		2年研 ○
	講師	新保 元康 氏 (一般社団法人北海道開発技術センター 地域政策研究所参事)		中堅(前) ○
	総合的な学習の時間を中核としたカリキュラムマネジメントについて、講義や演習等を通して理解を深める。(午前開催 八戸市小・中学校総合的な学習の時間教育研究会と共催)			
C15	特別活動指導力アップ研修講座		令和5年7月24日(月)	選択講座
	対象	小・中学校 教員		2年研 ○
	講師	安部 恭子 氏 (文部科学省初等中等教育局 視学官)		中堅(前) ○
	学校教育指導の方針と重点「話し合い活動を通して合意形成や意思決定したことを実践につなげる指導の充実」につながる特別活動の指導の在り方について、講演を通して研修し、指導力の向上を図る。(午前開催 八戸市小・中学校特別活動教育研究会と共催)			
C16	問題解決的な学習を取り入れた授業づくり研修講座		令和5年10月2日(月)	選択講座
	対象	小・中学校 教員		2年研 ○
	講師	藤井 千春 氏 (早稲田大学 教育・総合科学学術院 教授)		中堅(前) ○
	「主体的・対話的で深い学び」を通して育むべき「資質・能力」、また、それを育むための問題解決的な学習を取り入れた授業づくりについて、実践事例などを基に具体的に学ぶ。			
C17	授業づくりの基礎・基本研修講座 (兼 A03 一般授業研修講座 I)		令和5年6月1日(木)	選択講座
	対象	小・中学校 講師		2年研
	講師	主任指導主事		中堅(前)
	教科指導に関わる基礎的・基本的な内容について研修を行うことを通して、教員としての資質の向上を図る。			

＜生徒指導＞

C18	心のケア研修講座		令和5年8月18日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 教員(各学校1名以上)、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		2年研 ○
	講師	瀧澤 透 氏(青森県立保健大学 教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
様々な困難・ストレスへの対処方法を身に付けるための教育として「SOSの出し方に関する教育」がある。その目的は、児童生徒が適切な援助希求行動ができるようにすることと、身近にいる大人がそれを受け止め支援ができるようにすることである。本研修では「SOSの出し方に関する教育」の背景や経緯、また具体的なプログラム等取組の実際を紹介する。				
C19	児童生徒理解研修講座(1) (兼 C32 2年次研修共通講座Ⅰ)		令和5年5月12日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		2年研 ○
	講師	副島 賢和 氏(昭和大学大学院保健医療学研究科 准教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
様々な事情を抱えた子どもたちとの関わり～院内学級の子どもたちが教えてくれた大切なこと～についての講演を通して、教員としての資質を養う。				
C20	児童生徒理解研修講座(2)		令和5年7月14日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		2年研 ○
	講師	山本 奨 氏(岩手大学大学院教育学研究科 教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
子どもたちを取り巻く環境の変化により、子どもたちが抱える悩みは多様化し、複雑かつ深刻なものとなっている。児童生徒一人一人への理解を深め、保護者との協力体制を整えるための教育相談の在り方について学ぶ。				
C21	学級づくり研修講座 (兼 A10 学級経営基礎講座Ⅱ)		令和5年11月17日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		2年研 ○
	講師	松久 眞実 氏(桃山学院教育大学 教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
よりよい集団の中で個は育つ。児童生徒一人一人の「居場所」となる学級経営や学級担任の関わり方を具体的に学び、よりよい集団づくりについて指導力向上を図る。				
C22	学級づくりの基礎・基本研修講座 (兼 A02 学級経営基礎講座Ⅰ)		令和5年5月11日(木)	選択講座
	対象	小・中学校 講師		2年研
	講師	主任指導主事		中堅(前) 中堅(後)
学級経営に関わる基礎的・基本的な研修を行い、指導力の向上を図るとともに教員としての資質を養う。				
C23	生徒指導の基礎・基本研修講座 (兼 A07 生徒指導基礎講座)		令和5年8月21日(月)	選択講座
	対象	小・中学校 講師		2年研
	講師	主任指導主事		中堅(前) 中堅(後)
生徒指導の意義や個々の事案への対応、保護者対応、教職員のメンタルヘルスについての研修を行い、生徒指導に関する理解を図るとともに、教員としての資質を養う。				

<特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応>

C24	特別支援教育の視点を取り入れた 授業づくり研修講座	令和5年10月31日(火)	選択講座
	対象 小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		2年研 ○
	講師 阿部 利彦 氏 (星槎大学大学院教育実践研究科 教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
より多くの児童生徒にとって分かりやすく、学びやすく配慮された教育についての理解を深め、人的環境と授業のUD化を実現するための具体的なポイントや手立てについて学ぶ。			
C25	特別支援学級授業づくり研修講座(1)	令和5年6月2日(金)	選択講座
	対象 小・中学校 特別支援学級担任(各学校1名以上)・通級指導教室担当者		2年研 ○
	講師 子ども支援センター主任指導主事等		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
障害種ごとの演習や講義を通して、自立活動の意義について理解を深め、児童生徒の実態に応じた指導内容の設定や効果的な指導の在り方を学ぶ。			
C26	特別支援学級授業づくり研修講座(2)	令和5年9月26日(火)	選択講座
	対象 小・中学校 特別支援学級担任(各学校1名以上)・通級指導教室担当者		2年研 ○
	講師 飯野 茂八 氏 (弘前第二養護学校 教頭)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
「特別支援学級授業づくり研修講座(1)」に引き続き、実践している自立活動の授業のねらいや内容について振り返り、児童・生徒一人一人の実態に応じた具体的な授業展開について学ぶ。			
C27	特別支援教育研修講座	令和5年11月30日(木)	選択講座
	対象 小・中学校 教員		2年研 ○
	講師 太田 千瑞 氏 (一般社団法人がっこうヨガ推進委員会代表理事 臨床心理士・公認心理師)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
学校生活の様々な場面で実施でき、子どもたちの自己調整力を育てることにつながる発達サポートヨガを学び、学級における多様な子どもたちの支援に生かす。			

<ICTや情報・教育データの利活用>

C28	学校DX研修講座(1)校務編	令和5年5月30日(火)	選択講座
	対象 小・中学校 教員		2年研 ○
	講師 学校DX戦略アドバイザー		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
本市の目指す学校DX「データ・デジタル技術を活用した教育により、校務・授業・働き方改革の視点、すなわち学校教育のあらゆる面において変革を行うこと」を実現するため、校務におけるDXの視点の一例として「職員会議をデジタル化」について取り上げ、講義と演習を通して、これまでの業務の見直しについて考える。			
C29	学校DX研修講座(2)授業づくり編	令和5年10月5日(木)	選択講座
	対象 小・中学校 教員		2年研 ○
	講師 学校DX戦略アドバイザー		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
授業づくりにおけるDXの視点の一例として「学習eポータルOPEやMEXCBT、ICLS(授業クラウド)等のシステムを利用したデータ活用」を取り上げながら、講義と演習を通して、これからの授業づくりについて考える。			
C30	学校DX研修講座(3)働き方改革編	令和5年11月27日(月)	選択講座
	対象 小・中学校 教員		2年研 ○
	講師 学校DX戦略アドバイザー		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
「児童生徒・教職員・保護者が一体となって取り組む学校DX」の視点で、データ・デジタル技術を活用した「ダッシュボード活用」を一例として、講義と演習を通して、すぐに実現可能な働き方改革について考える。			

<特別研修講座 >

C31	幼保小連携研修講座		令和5年8月29日(火)	選択講座
	対象	小学校教員(各学校1名以上)、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員、保護者		2年研 ○
	講師	差波 直樹 氏(八戸学院大学短期大学部 幼児保育学科 准教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
<p>幼児期の教育と小学校教育とのつながりについて共通理解を図る講演と、参加者同士の相互理解を深める話し合いを通して、幼稚園・保育所(園)・認定こども園と小学校の望ましい連携の在り方を考える。</p>				
C32	2年次研修共通講座Ⅰ (兼 C19 児童生徒理解研修講座(1))		令和5年5月12日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 採用2年目の教諭		2年研
	講師	副島 賢和 氏(昭和大学大学院保健医療学研究科 准教授)、主任指導主事等		中堅(前) 中堅(後)
<p>2年次研修の意義や概要説明を基に今後の研修計画を立てるとともに、様々な事情を抱えた子どもたちとの関わりについての講演を通して、教員としての資質を養う。</p>				
C33	2年次研修共通講座Ⅱ		令和5年9月1日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 採用2年目の教諭		2年研
	講師	是川縄文館学芸員・是川縄文ボランティア、主任指導主事等		中堅(前) 中堅(後)
<p>道徳科及び総合的な学習の時間の指導に関わる基礎的・基本的な内容について研修を行い指導力の向上を図るとともに、是川縄文館での制作活動や施設見学を通して地域への理解を深め、教員としての資質を養う。</p>				
C34	地質巡検		令和5年7月27日(木)	選択講座
	対象	中学生、小・中学校 教員		2年研
	講師	中学校理科教員 等		中堅(前) 中堅(後)
<p>中学生と市内教員を対象にフィールドワークを行い、郷土に見られる岩石・地層・化石・地形などの学習で、郷土の大地の生い立ちについて理解を深める。</p>				
C35	教科等研究・国内研修発表会		令和6年2月1日(木) ～令和6年2月2日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員、保護者、地域関係者		2年研 ○
	発表	小・中学校 研究委員、国内研修教員		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
<p>八戸市の教育課題の解決に迫るため、教科等研究委員による研究内容や、国内研修に係る先進地での研修内容を発表することにより、その成果を市内小・中学校及び各教育団体に広く周知し、市全体の教育力向上に資する。</p>				
C36	男女共同参画研修会 性の健康と権利に配慮した子ども達への接し方講座		令和5年11月24日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 教員、地域密着型教育コーディネーター、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員、児童館・放課後児童クラブスタッフほか		2年研
	講師	蓮尾 豊 氏(あおり女性ヘルスケア研究所 所長)		中堅(前) 中堅(後)
<p>子どもたちがよりよい将来を送るためには、性別に関わりなく性に関する知識を身に付けることが重要である。全国の小・中学校で「生命の安全教育」が推進され、より重要度が増している「セクシャル・リプロダクティブ・ヘルス/ライツ(性と生殖に関する健康と権利)」について学ぶ。</p>				

3 市民公開研修

一般市民対象に、現代的な諸課題の解決や、教養を高めるための研修

D01	市民教育公開講座(1)	令和5年7月8日(土)
	対象	市民、教職員
	講師	野口 和也 氏 (八戸学院大学短期大学部幼児保育学科 教授)
<p>将来の予測が困難な複雑で変化の激しい社会の中で、子どもたちは様々な情報や出来事を受け止め、主体的に判断しながら、他者と一緒に生き、課題を解決していくための力が必要となる。自主性を伸ばし、困難に立ち向かう子どもたちを育成するために、保護者、地域、教職員が子どもたちのためにできることについて学ぶ。</p>		
D02	市民教育公開講座(2)	令和5年11月18日(土)
	対象	市民、教職員
	講師	加藤 善一郎 氏 (岐阜大学大学院医学系研究科 教授)
<p>家族にとって大きな危機でもある「不登校」にどんな「まなざし」で対応すべきか。長期化原因である起立性調節障害(OD)「複合型」、そして最大の環境要因「かくれ校則」についてなど、その基本について学ぶ。</p>		
D03	市民英会話教室	令和5年11月7日(火) 令和6年2月14日(水)
	対象	市民、教職員
	講師	八戸市ALT (外国語指導助手)
<p>各コース等に分かれて、英会話を楽しむ。</p> <p style="text-align: right;">※夕方からの講座なので、仕事後にも受講可能</p>		
D04	市民プログラミング教室	令和5年7月1日(土)
	対象	市民、教職員
	講師	細川 靖 氏 (八戸工業高等専門学校産業システム工学科電気情報工学コース 准教授)
<p>ミニ・ロボットを動かしながら、プログラミング的思考とプログラミングによる問題解決の基本について学ぶ。</p>		
D05	市民パソコン教室	令和5年6月21日(水)・22日(木) 令和5年11月7日(火)・8日(水)
	対象	市民、教職員
	講師	NPO法人 IT事業センターはちのへ インストラクター
<p>Wordの基礎・基本(基本操作・文書作成)について学ぶ。</p> <p style="text-align: right;">※2日間1セットでの開催(13:30~16:30)</p>		

2年次研修について

1 目的

学級づくりや授業づくり、そして、現代的な諸課題に関する研修を通して、採用2年目教諭の資質能力の向上と自己の課題解決を図る。

2 対象

新規採用2年目の小・中学校教諭
(養護教諭、栄養教諭・学校栄養職員、学校事務職員は除く。)

3 研修内容 3日分以上

(1) 必修講座 2日

- C32 2年次研修共通講座Ⅰ (0.5日)
- C33 2年次研修共通講座Ⅱ (1日)
- C35 教科等研究・国内研修発表会
(全日程1.5日の内、0.5日分以上)

(2) 選択講座 1日

以下の講座から、2講座以上選択(1講座は、0.5日)

- C10 国語科授業力アップ研修講座
- C11 社会科授業力アップ研修講座
- C12 算数科・数学科授業力アップ研修講座
- C13 理科授業力アップ研修講座
- C14 総合的な学習の時間授業力アップ研修講座
- C15 特別活動指導力アップ研修講座
- C16 問題解決的な学習を取り入れた授業づくり研修講座
- C18 心のケア研修講座
- C20 児童生徒理解研修講座(2)
- C21 学級づくり研修講座
- C24 特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり研修講座
- C25 特別支援学級授業づくり研修講座(1)
- C26 特別支援学級授業づくり研修講座(2)
- C27 特別支援教育研修講座
- C28 学校DX研修講座(1)校務編
- C29 学校DX研修講座(2)授業づくり編
- C30 学校DX研修講座(3)働き方改革編
- C31 幼保小連携研修講座

(3) 出張講座(希望制) ※新設

担当主任指導主事が、受講者の所属校を訪問し、学級づくり・授業づくりを支援する。(選択講座1講座への代替可能)

【研修内容】

- ・授業参観と指導助言
- ※ 学校及び受講者本人の希望に応じて、研修内容を決定。

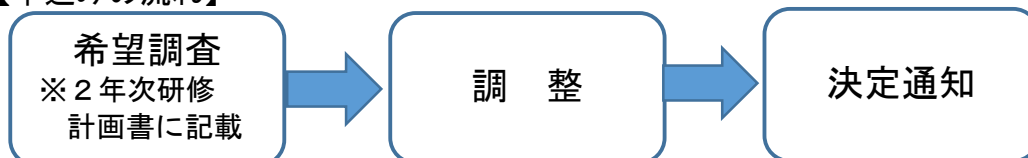
【当日の日程(例)】

5校時	授業参観(指導案不要)
6校時	指導助言

日頃感じている
疑問等の相談にも
応じます!

午後の日程であれば、学校の週時程に応じて変更可能。

【申込みの流れ】



§ 研修に関する諸手続について §

1 基本研修（A01～A12 初任者研修、B01～B02、B11～B14 中堅教諭等資質向上研修）及び C32～C33 2年次研修共通講座

八戸市総合教育センターの担当が受講者を把握します。以下の共通研修講座については Govatt での申込みは必要ありません。

- ・ A01～A12 初任者研修
- ・ B01～B02、B11～B14 中堅教諭等資質向上研修（選択講座は除く）
- ・ C32～C33 2年次研修共通講座（選択講座は除く）

2 一般研修（C01～C36） 市民公開研修（D01～D05）

（1）申込み方法

校長による受講承認後、教頭が Govatt で申込みをしてください。

（2）申込み期限

第1次期限 令和5年4月28日（金）

第2次期限 令和5年5月31日（水）

受講者数にゆとりがある場合は、講座開催約1週間前まで申込みが可能です。
後日 Govatt に掲載される各講座の要項で御確認ください。

3 青森県総合学校教育センターにて実施する研修

（1）受講する場合

八戸市総合教育センターの担当が受講者を把握し（宿泊希望も含む）、受講申込みを行います。**各自で県センターへの Web 申込みは行わないでください。**

※ 対象研修については、研修講座一覧参照

（2）聴講する場合

聴講については、校長の承認を得て、青森県総合学校教育センターへ Web にて直接お申し込みください。

4 欠席の手続き

（1）八戸市総合教育センター主催の研修講座を欠席する場合は、校長（又は教頭）から、速やかに担当（市センター）へ電話連絡をする。**欠席届は不要。**

（2）青森県総合学校教育センター主催の研修講座を欠席する場合は、事前に校長（又は教頭）から担当（県センター）に電話した上で、文書により欠席届を提出する。
→提出の際は、校長の決裁を経て青森県教育庁学校教育課長あてに、提出する。
併せて、写しを市総合教育センター所長あてに提出する。

☆ 詳細は、**青森県総合学校教育センター主催の研修講座（受講通知）**参照

（3）三八教育事務所主催事業を欠席する場合は、速やかに校長から担当（三八教育事務所）に電話した上で文書により欠席届を提出する。

☆ 詳細は、「三八の教育」参照