

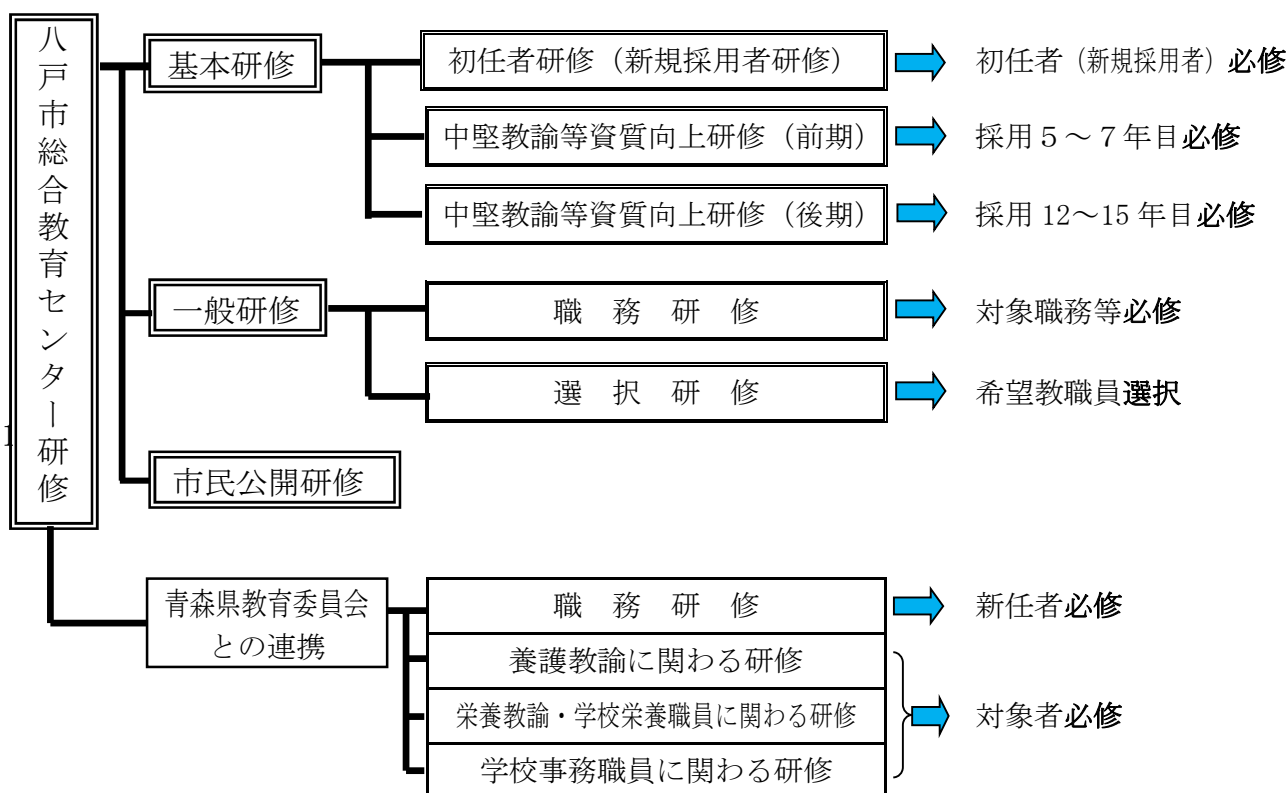
テーマ

学び続ける教師 学びをつなぐ教師集団

※研修での学びや互いの実践をつなぎ、学校全体のウェルビーイングを目指すことを意図し、「学びをつなぐ教師集団」とテーマを新しくしました。

- 1 八戸市教育委員会「学校教育指導の方針と重点」を踏まえ、学校教育課題の解決に資する研修内容を取り入れる
- 2 国や県の教育施策の動向を注視しながら、現代的な諸課題解決に向け、青森県教育委員会や弘前大学等と連携した研修体制づくりを進める
- 3 教職員全体の資質能力の向上はもとより、それぞれの職務やキャリアに応じた研修講座を設定し、学校全体のウェルビーイングの実現を目指す
- 4 教職員一人一人が学び続ける姿勢をもち、互いの教育実践を共有し協働して教育活動に当たる校内研修体制づくりに資する研修講座を企画する
- 5 研修と実践との往還になるよう研修計画を工夫する
- 6 一般市民を対象に、本市の教育施策や目指すべき学校教育の在り方等について研修する機会を設け、「コミュニティ・スクール（地域密着型教育）」の更なる充実を目指す

<研修体系図>



令和8年度 研修講座一覧

1 基本研修

(1) 初任者研修（小・中学校教諭）

新規採用教員に対し、教職に関する基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的指導力を養うとともに、幅広い知見の習得を図るための法定研修

A01	赴任時研修講座	令和8年4月1日(水)	日数 1日
	教職員としての心構えや服務規程及び初任者研修・新規採用者研修の概要等についての理解を図る。		
A02	学級経営基礎講座Ⅰ	令和8年5月7日(木)	日数 1日
	学級経営に関わる基礎的・基本的な研修を行い、指導力の向上を図るとともに教員としての資質を養う。		
A03	一般授業研修講座Ⅰ	令和8年5月21日(木)	日数 1日
	教科指導に関わる基礎的・基本的な内容について研修を行い、教員としての資質の向上を図る。		
A04	示範授業研修講座	小学校：令和8年6月25日(木) 中学校：令和8年6月29日(月)	日数 1日
	示範授業を通して、児童生徒一人一人を生かす授業の進め方等についての研修を行い、実践的指導力の向上を図る。		
A05	教職一般研修講座Ⅰ	令和8年7月16日(木)	日数 1日
	情報セキュリティ、情報モラル、著作権等についての講義を行い、実践的指導力の向上を図るとともに、社会人としてのマナーについての研修を行い、教員としての資質を養う。		
A06	一般授業研修講座Ⅱ	令和8年8月5日(水)	日数 1日
	指導計画や指導内容の組み立て方等を理解させ、授業における実践的指導力の向上を図る。		
A07	生徒指導基礎講座	令和8年8月24日(月)	日数 1日
	生徒指導の意義や個々の事案への対応、保護者対応、教職員のメンタルヘルスについての研修を行い、生徒指導に関する理解を図るとともに、教員としての資質を養う。		
A08	教職一般研修講座Ⅱ	令和8年9月24日(木)	日数 1日
	野外活動や救急法についての研修を行い、指導力の向上を図るとともに、教員としての資質を養う。		
A09	特別活動研修講座	小学校：令和8年11月5日(木) 中学校：令和8年11月19日(木)	日数 1日
	特別活動の指導に関わる基礎的・基本的な内容について研修を行い、指導力の向上を図るとともに、教員としての資質を養う。		
A10	学級経営基礎講座Ⅱ	令和8年11月27日(金)	日数 1日
	学級における人間関係づくりの基礎・基本について、実践的指導力の向上を図る。また、学級経営に関わる実践の評価を通して、今後の課題を明確にさせる。		
A11	一般授業研修講座Ⅲ	令和9年1月7日(木)	日数 1日
	授業記録を基に授業実践を振り返ることを通して、教員としての実践的指導力の向上を図る。		
A12	まとめ研修講座	令和9年2月12日(金)	日数 1日
	1年間の初任者研修の成果と課題を振り返らせるとともに、次年度取り組むべき個々の指導上の課題を明らかにすることで、教員としての資質と指導力の向上を図る。		

(2) 新規採用者研修（養護教諭）

新規採用の養護教諭に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修

（A23、A24、A25は青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

A21	赴任時研修講座	令和8年4月1日(水)	日数 1日
A22	生徒指導基礎講座	令和8年8月24日(月)	日数 1日
A23	新規採用養護教諭研修Ⅰ ※(A25)	令和8年5月20日(水) ～令和8年5月21日(木)	日数 2日
A24	新規採用養護教諭研修Ⅱ ※(A26)	令和8年7月23日(木) ～令和8年7月24日(金)	日数 2日
A25	新規採用養護教諭研修Ⅲ ※(A27)	令和8年12月8日(火) ～令和8年12月9日(水)	日数 2日

(3) 新規採用者研修（栄養教諭・学校栄養職員）

新規採用の栄養教諭・学校栄養職員に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修

（A33、A34、A35は青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

A31	赴任時研修講座	令和8年4月1日(水)	日数 1日
A32	生徒指導基礎講座	令和8年8月24日(月)	日数 1日
A33	新規採用栄養教諭・学校栄養職員研修Ⅰ ※(A28)	令和8年5月12日(火) ～令和8年5月13日(水)	日数 2日
A34	新規採用栄養教諭・学校栄養職員研修Ⅱ ※(A29)	令和8年6月11日(木) ～令和8年6月12日(金)	日数 2日
A35	新規採用栄養教諭・学校栄養職員研修Ⅲ ※(A30)	令和8年7月23日(木) ～令和8年7月24日(金)	日数 2日

(4) 新規採用者研修（学校事務職員）

新規採用の学校事務職員に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修

（A42は青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

A41	赴任時研修講座	令和8年4月1日(水)	日数 1日
A42	新規採用公立学校事務職員研修 ※(A31)	令和8年5月21日(木) ～令和8年5月22日(金)	日数 2日

(5) 養護教諭フォローアップ（2年次）研修（養護教諭）

採用2年目の養護教諭に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

A51	養護教諭フォローアップ（2年次）研修講座 ※(A36)	令和8年10月27日(火)	日数 1日
------------	--------------------------------	---------------	----------

(6) 栄養教諭・学校栄養職員フォローアップ（2年次）研修（栄養教諭・学校栄養職員）

採用2年目の栄養教諭・学校栄養職員に対し、基礎的素養と職務の遂行に必要な実践的能力を養う基本研修

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

A61	栄養教諭・学校栄養職員フォローアップ （2年次）研修講座 ※(A37)	令和8年6月26日(金)	日数 1日
------------	--	--------------	----------

(7) 中堅教諭等資質向上研修（小・中学校教諭）

① 中堅教諭等資質向上研修（前期）

採用5年目～7年目の教諭に対し、学習指導や組織的対応の在り方等に関する研修を行い、知識・技能の習得と実践的指導力の習熟・向上を図るための法定研修

ア 共通研修講座

B01	中堅教諭等資質向上前期研修講座Ⅰ	令和8年4月21日(火)	日数 1日
	本市の教育課題及び教育施策に関する研修を行うとともに、自らの教職を振り返りながら組織における役割を考えるなど、中堅教員としての資質と指導力の向上を図る。		
B02	中堅教諭等資質向上前期研修講座Ⅱ	令和8年8月6日(木)	日数 1日
	危機管理、生徒指導及び特別支援教育に関する講義や、協働的発想による演習等を通して、中堅教員として学校運営へ積極的に参画し、協働で取り組む意識を高める。		

イ 選択研修講座

※次の(ア)(イ)のいずれかの方法で、教科・教科外を問わず2日分を選択・受講する。

- (ア) 八戸市総合教育センターが開設する一般研修の選択研修講座（※1講座あたり0.5日分、「教科等研究・国内研修発表会」は2日間で1.5日分に相当）
- (イ) 青森県総合学校教育センターが開設する教科の研修講座等（※原則として、八戸市総合教育センターが開設していない教科を対象とする）

② 中堅教諭等資質向上研修（後期）

採用12年目～15年目の教諭に対し、学習指導や組織的対応の在り方等に関する研修を行い、知識・技能の習得と実践的指導力の習熟・向上を図るための法定研修

ア 共通研修講座

B11	中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅰ	令和8年4月23日(木)	日数 1日
	法定研修としての中堅教諭等資質向上研修の意義や目的及び学校教育の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントの充実に関する研修を行い、中堅教諭としての資質と指導力の向上を図る。		
B12	中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅱ	令和8年7月30日(木)	日数 1日
	適切な保護者対応及びメンタルヘルスに関する研修を行い、中堅教諭として学校運営へ積極的に参画し、協働で取り組む意識を高める。また、授業づくりについて、1人1台端末を効果的に活用するという視点から研修を行う。		
B13	中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅲ	令和8年10月29日(木)	日数 1日
	問題行動等の未然防止、早期発見・早期対応に向けた情報共有と協働指導体制、特別な支援を要する児童生徒への組織的な対応について研修を行う。また、学校教育の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントの充実に関する研修を行い、中堅教諭としての資質と指導力の向上を図る。		
B14	中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅳ	令和9年1月6日(水)	日数 1日
	学校教育現場以外の社会にも視野を広げ、社会との連携を深める意識を高め、中堅教諭としての資質と指導力の向上を図る。		

イ 選択研修講座

※次の(ア)(イ)のいずれかの方法で、教科・教科外を問わず3日分を選択・受講する。

- (ア) 八戸市総合教育センターが開設する一般研修の選択研修講座（※1講座あたり0.5日分、「教科等研究・国内研修発表会」は2日間で1.5日分に相当）
- (イ) 青森県総合学校教育センターが開設する教科の研修講座等（※原則として、八戸市総合教育センターが開設していない教科を対象とする）

(8) 中堅教諭等資質向上研修（養護教諭）

採用5年目～7年目（前期）及び採用12年目～15年目（後期）の養護教諭に対し、経験年数に応じた知識・技能の習得を図る基本研修

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

B21	中堅教諭等資質向上前期・後期研修 （養護教諭）Ⅰ ※(A43)	令和8年6月17日(水)	日数 2日
		～令和8年6月18日(木)	
B22	中堅教諭等資質向上前期・後期研修 （養護教諭）Ⅱ ※(A44)	令和8年11月18日(水)	日数 2日
		～令和8年11月19日(木)	

(9) 中堅教諭等資質向上研修（栄養教諭・学校栄養職員）

採用5年目～7年目（前期）及び採用12年目～15年目（後期）の栄養教諭、学校栄養職員に対し、経験年数に応じた知識・技能の習得を図る基本研修

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

B31	中堅教諭等資質向上前期・後期研修（栄養 教諭・学校栄養職員）Ⅰ ※(A45)	令和8年6月17日(水)	日数 2日
		～令和8年6月18日(木)	
B32	中堅教諭等資質向上前期・後期研修（栄養 教諭・学校栄養職員）Ⅱ ※(A46)	令和8年10月1日(木)	日数 2日
		～令和8年10月2日(金)	

(10) 中堅事務職員資質向上研修（学校事務職員）

採用5年目～7年目（前期）及び採用12年目～15年目（後期）の学校事務職員に対し、経験年数に応じた知識・技能の習得を図る基本研修

（全講座を青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの）

B41	中堅事務職員資質向上前期・後期研修 （小・中学校） ※(A47)	令和8年9月9日(水)	日数 1日

(11) 基本研修で講義を行う外部講師

A05	教職一般研修講座Ⅰ	大坂 彰子 氏（オフィス円香 代表）
A08	教職一般研修講座Ⅱ	日本赤十字社 青森県支部
A10	学級経営基礎講座Ⅱ	松久 眞実 氏（桃山学院大学 教授）
B01	中堅教諭等資質向上前期研修講座Ⅰ	吉田 美穂 氏（NITS弘前大学センター長、弘前大学教職大学院教授）他
B11	中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅰ	吉田 美穂 氏（NITS弘前大学センター長、弘前大学教職大学院教授）他
B12	中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅱ	古澤 あや 氏 （公立学校共済組合東北中央病院 主任臨床心理士・公認心理師）
B13	中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅲ	鈴木 陽大 氏（いずみ法律事務所 弁護士）
		吉田 美穂 氏（NITS弘前大学センター長、弘前大学教職大学院教授）他
B14	中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅳ	大坂 彰子 氏（オフィス円香 代表）

2 一般研修

(1) 職務研修

信頼される学校づくり、さらには学校教育課題解決に向けた、各職務や担当において求められる資質や能力の向上を図るための職務研修

<職務研修講座①（教職に必要な素養）>

C01	学校経営校長研修講座	令和8年7月6日(月)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 校長		中堅(前)
	講師 坂田 仰 氏 (淑徳大学 教授)		中堅(後)
「スクール・コンプライアンス」と「リスク・マネジメント」の視点から、児童生徒が安心して学べる学校づくり、教職員が安心して働ける環境づくりを目指し、校長として取り組む内容について学ぶ。			
C02	学校経営教頭研修講座	令和8年7月14日(火)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 教頭		中堅(前)
	講師 佐藤 慎二 氏 (植草学園大学 特別教授)		中堅(後)
合理的配慮を通じて、子どもたちがもつ多様な可能性を引き出し、誰もが生き生きと学べる環境を作ることの大切さについて理解を深める。			
C03	学校事務研修講座	令和8年7月28日(火)	選択講座 2年研
	対象 小・中学校 学校事務職員		中堅(前)
	講師 牛島 のり子 氏 (特定非営利活動法人アサーティブジャパン 事務局長)		中堅(後)
職場でのコミュニケーションを円滑に進めるために、アサーションという考え方に触れ、相手の気持ちを尊重しながらも、自分の気持ちや意見を誠実・率直に表現することについて学ぶ。 (八戸市小・中学校事務研究会と共催)			

<職務研修講座②（新任者対象）>

(全講座を青森県総合学校教育センターで実施する ※(番号)は県センターのもの)

C51	校長研修講座 ※(B01)	前期：令和8年4月22日(水)	日数 2日
	対象 新任校長	後期：令和8年7月22日(水)	
C52	教頭研修講座 ※(B02)	前期：令和8年5月1日(金)	日数 2日
	対象 新任教頭	後期：令和8年8月25日(火)	
C53	教務主任研修講座 ※(B04)	令和8年5月18日(月)	日数 1日
	対象 新任教務主任		
C54	特別支援教育新担当教員研修講座 ※(D15) [弱視、難聴、自・情コース]	前期：令和8年6月5日(金) 午前	日数 2日
	対象 特別支援学級新担当	後期：令和8年10月7日(水) 午前	
C55	特別支援教育新担当教員研修講座 ※(D16) [知的、肢体、病弱、通級コース]	前期：令和8年6月5日(金) 午後	日数 2日
	対象 特別支援学級・通級指導教室新担当	後期：令和8年10月7日(水) 午後	

(2) 選択研修

学習指導要領、教職員のキャリアに応じた資質や能力の向上、及び主体的な自己の課題解決と指導力の向上、並びに現代的な諸課題への対応について研修するための選択研修

<教職に必要な素養>

C04	経営力・教師力アップ研修講座(1) カリキュラム・マネジメント編	令和8年11月6日(金)	選択講座
	対象 小・中学校 教員		2年研
	講師 三戸 延聖 氏 (弘前大学教職大学院 教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
教育課程を核に、授業改善及び組織運営の改善に迫るために、どのように取り組めばよいか。働き方改革の視点も取り入れ、各校が抱える学校の課題を共有しながら解決方法を探る。			
C05	経営力・教師力アップ研修講座(2) 学校組織マネジメント編	令和8年7月17日(金)	選択講座
	対象 小・中学校 教員		2年研
	講師 河原木 聡 氏 (八戸工業大学第二高等学校附属中学校 副校長)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
ミドルリーダーとして、教育現場における様々な課題への対応策と教育法規との関連等についての研修を通して、組織的な取組を推進する力や学校経営に主体的にかかわるリーダーとなる教員の資質向上を図る。			
C06	経営力・教師力アップ研修講座(3) 生徒指導編	令和8年6月30日(火)	選択講座
	対象 小・中学校 教員		2年研
	講師 吉田 美穂 氏 (NITS弘前大学センター長、弘前大学教職大学院教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
生徒指導事案やヤングケアラーなど、多様化・複雑化する課題への対応における校内体制や関係機関との連携について理解を深めるとともに、学校でのリーダーシップをどのように発揮していくべきか学ぶことにより、ミドルリーダーとしての資質の向上を図る。			
C07	経営力・教師力アップ研修講座(4) 校内研究編	令和8年6月18日(木)	選択講座
	対象 小・中学校 教員		2年研
	講師 若松 大輔 氏 (NITS弘前大学センター 弘前大学教職大学院 助教)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
学校教育課題の解決及び専門職としての資質と指導力の向上を目指した研修を充実させるために何が必要か学び、ミドルリーダーとしての資質の向上を図る。			
C08	メンタルヘルス研修講座 (兼 B12 中堅教諭等資質向上後期研修講座Ⅱ)	令和8年7月30日(木)	選択講座
	対象 小・中学校 教職員 (新規採用事務職員必修)		2年研
	講師 古澤 あや 氏 (公立学校共済組合東北中央病院 主任臨床心理士・公認心理師)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
メンタルヘルス不調の要因等について研修を行い、教員自身の健康管理の重要性について見識を深める。			
C09	社会人としてのマナー研修講座 (兼 A05 教職一般研修講座Ⅰ)	令和8年7月16日(木)	選択講座
	対象 小・中学校 教職員		2年研
	講師 大坂 彰子 氏 (オフィス円香 代表)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
社会人としてのマナーについての研修を行い、教員としての資質を養う。			

<学習指導>

C10	国語科授業力アップ研修講座		令和8年7月7日(火)	選択講座
	対象	小学校教員、中学校国語科教員		2年研 ○
	講師	阿部 昇 氏 (東京未来大学特任教授、秋田大学名誉教授)		中堅(前) ○
		国語科の授業で「主体的・対話的で深い学び」を実現し、「言葉による見方・考え方」を鍛え、言語能力を育成する「質の高い教材研究」の具体的なポイントについて、文学的文章教材を中心に演習・講話を通して学ぶ。		中堅(後) ○
C11	社会科授業力アップ研修講座		令和8年11月17日(火)	選択講座
	対象	小学校教員、中学校社会科教員		2年研 ○
	講師	佐藤 正寿 氏 (東北学院大学 教授)		中堅(前) ○
		社会科の授業で問題解決的な学習を重視した授業づくりに関して、問いの意識をもたせる工夫や、主体的・対話的で深い学びを実現するための方策について、講義・演習等を通して研修し指導力の向上を図る。		中堅(後) ○
C12	算数科・数学科授業力アップ研修講座		令和8年12月25日(金)	選択講座
	対象	小学校教員、中学校数学科教員		2年研 ○
	講師	渡辺 美智子 氏 (立正大学 教授)		中堅(前) ○
		子どもたちが統計的な問題解決のよさに気づき、データやその分析結果を生活や学習に活用しようとする態度を身につけるために、教師はどのような授業を展開すればよいか。講義や演習を通して、指導力の向上を図る。		中堅(後) ○
C13	理科授業力アップ研修講座		令和8年5月26日(火)	選択講座
	対象	小学校教員、中学校理科教員		2年研 ○
	講師	久坂 哲也 氏 (岩手大学 准教授)		中堅(前) ○
		理科における問題解決的な授業づくりを支える教材研究や、科学的に探究するために必要な資質・能力の育成につながる「振り返り」の在り方について講演を通して研修し、指導力の向上を図る。		中堅(後) ○
C14	英語科授業力アップ研修講座		令和8年5月22日(金)	選択講座
	対象	小学校教員、中学校英語科教員		2年研 ○
	講師	工藤 洋路 氏 (東京外国語大学 教授)		中堅(前) ○
		問題解決的な英語科授業づくりや、相手意識や目的意識をもたせた言語活動の工夫に関して、教科書・デジタル教科書・デジタル教材等の活用を通して研修し、指導力の向上を図る。		中堅(後) ○
C15	子どもをつなぐ、子どもとつながるファシリテーション研修講座～対話型鑑賞の手法を通して～		令和8年7月9日(木)	選択講座
	対象	小・中学校 教員		2年研 ○
	講師	三澤 一実 氏 (武蔵野美術大学 教授)		中堅(前) ○
		「つなぐ」「ひらく」「もどる」「まとめる」対話型鑑賞を通してファシリテーターとしての手法を学び、主体的・対話的で深い学びを実現するための授業づくり、すべての児童生徒にとって居心地のよい学級・学校づくりに生かす。		中堅(後) ○
C16	特別活動指導力アップ研修講座		令和8年7月27日(月)	選択講座
	対象	小・中学校 教員		2年研 ○
	講師	和久井 伸彦 氏 (文部科学省 教科調査官)		中堅(前) ○
		市教育委員会の特別活動の充実・キャリア教育の推進における指導の重点「話し合い活動を通して合意形成や意思決定したことを実践につなげる指導の充実」につながる特別活動の指導の在り方について、講演を通して研修し、指導力の向上を図る。		中堅(後) ○
C17	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり研修講座		令和8年10月1日(木)	選択講座
	対象	小・中学校 教員		2年研 ○
	講師	澤井 陽介 氏 (大妻女子大学 教授)		中堅(前) ○
		「主体的・対話的で深い学び」を通して育むべき「資質・能力」、また、それを育むための問題解決的な学習を取り入れた授業づくりについて、実践事例などを基に具体的に学ぶ。		中堅(後) ○
C18	授業づくりの基礎・基本研修講座 (兼 A03 一般授業研修講座Ⅰ)		令和8年5月21日(木)	選択講座
	対象	小・中学校 講師		2年研 ○
	講師	主任指導主事		中堅(前) ○
		教科指導に関わる基礎的・基本的な内容について研修を行い、教員としての資質の向上を図る。		中堅(後) ○

<生徒指導>

C19	心のケア研修講座		令和8年8月20日(木)	選択講座
	対象	小・中学校 教員(各学校1名以上)、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		2年研 ○
	講師	瀧澤 透 氏(青森県立保健大学 教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
様々な困難・ストレスへの対処方法を身に付けるための「SOSの出し方に関する教育」について、具体的なプログラム等取組を学ぶことを通して、児童生徒が適切な援助希求行動ができるようにすること、身近にいる大人がそれを受け止め支援ができるようにすることを目的とする。				
C20	児童生徒理解研修講座(1) (兼 C32 2年次研修共通講座Ⅰ)		令和8年5月8日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		2年研 ○
	講師	副島 賢和 氏(昭和医科大学保健医療学研究科 教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
様々な事情を抱えた子どもたちとの関わり～院内学級の子どもたちが教えてくれた大切なこと～についての講演を通して、教員としての資質を養う。				
C21	児童生徒理解研修講座(2)		令和8年6月29日(月)	選択講座
	対象	小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		2年研 ○
	講師	神山 努 氏(横浜国立大学 准教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
取り巻く環境の変化により、子どもたちが抱える悩みは多様化し、複雑かつ深刻なものとなっている。児童生徒一人一人への理解を深め、保護者との協力体制を整えるための教育相談の在り方について学ぶ。				
C22	アンガーマネジメント研修講座 (兼 D01 市民教育公開講座(1))		令和8年10月8日(木)	選択講座
	対象	小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員、市民		2年研 ○
	講師	佐藤 恵子 氏(アンガーマネジメントジャパン 代表理事)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
怒りの感情や行動に影響を与えているその人の物事の捉え方や考え方をより柔軟な考え方に变えていくことで、自らの力で感情をコントロールし、適切な行動がとれるようになることを目指す、アンガーマネジメントの考え方を学ぶ。				
C23	学級づくり研修講座 (兼 A10 学級経営基礎講座Ⅱ)		令和8年11月27日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		2年研 ○
	講師	松久 眞実 氏(桃山学院大学 教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
崩れない学級づくりのために私たちができることは何か。気になる子どもたちを含め、児童生徒一人一人の「居場所」を大切にしたい学級経営や学級担任の関わり方を具体的に学び、よりよい集団づくりについて指導力の向上を図る。				
C24	学級づくりの基礎・基本研修講座 (兼 A02 学級経営基礎講座Ⅰ)		令和8年5月7日(木)	選択講座
	対象	小・中学校 講師		2年研 ○
	講師	主任指導主事		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
学級経営に関わる基礎的・基本的な研修を行い、指導力の向上を図るとともに教員としての資質を養う。				
C25	生徒指導の基礎・基本研修講座 (兼 A07 生徒指導基礎講座)		令和8年8月24日(月)	選択講座
	対象	小・中学校 講師		2年研 ○
	講師	主任指導主事		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
生徒指導の意義や個々の事案への対応、保護者対応、教職員のメンタルヘルスについての研修を行い、生徒指導に関する理解を図るとともに、教員としての資質を養う。				

<特別な配慮や支援を必要とする子どもへの対応>

C26	特別支援学級授業づくり研修講座		令和8年7月3日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 特別支援学級担任(各学校1名以上)・通級指導教室担当者		2年研 ○
	講師	北川 貴章 氏(文教大学教育学部 准教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
講義や演習を通して、自立活動の意義について理解を深め、児童生徒の実態把握の進め方やつきたい力の絞り込み方、効果的な指導の在り方を学ぶ。				
C27	インクルーシブな学びを支える 授業づくり研修講座		令和8年11月12日(木)	選択講座
	対象	小・中学校 教員		2年研 ○
	講師	高橋 あつ子 氏(早稲田大学大学院教育学研究科 教授)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
インクルーシブな学びの推進に向けて、UDL(学びのユニバーサルデザイン)の視点から、多様な学びを支える授業づくりの考え方や方法について学ぶ。				
C28	特別支援教育研修講座		令和8年10月9日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員		2年研 ○
	講師	梅永 雄二 氏(臨床心理士・公認心理師・日本LD学会常任理事)		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
発達障害や境界知能の子どもたちが社会に出てから直面する問題について理解を深めるとともに、子どもたちが学力や運動能力、ソーシャルスキルなどを発揮し、卒業後も自立的に活動するために必要な「15歳までに身に付けたいライフスキル」について学ぶ。				

<ICTや情報・教育データの利活用>

C29	教育DX研修講座		令和8年10月5日(月)	選択講座
	対象	小・中学校 教職員		2年研 ○
	講師	文部科学省 学校DX戦略アドバイザー		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
校務のデジタル化に関する講義と演習を通して、校務の効率化や負担軽減を図る。				
C30	プログラミング教育研修講座		令和8年6月26日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 教員		2年研 ○
	講師	主任指導主事		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
プログラミング教材を活用し、論理的思考力を身に付けさせる指導方法について学ぶ。				
C31	授業で使える1人1台端末活用研修講座		令和8年7月10日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 教員		2年研 ○
	講師	文部科学省 学校DX戦略アドバイザー		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
クラウド活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図るために、講義と演習を通して授業改善について学ぶ。				

<特別研修講座>

C32	2年次研修共通講座Ⅰ (兼 C20 児童生徒理解研修講座(1))		令和8年5月8日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 採用2年目の教諭		2年研
	講師	副島 賢和 氏 (昭和医科大学保健医療学研究科 教授)、主任指導主事等		中堅(前) 中堅(後)
2年次研修の意義や概要説明を基に今後の研修計画を立てるとともに、様々な事情を抱えた子どもたちとの関わりについての講演を通して、教員としての資質を養う。				
C33	2年次研修共通講座Ⅱ		令和8年8月25日(火)	選択講座
	対象	小・中学校 採用2年目の教諭		2年研
	講師	是川縄文館学芸員・是川縄文ボランティア、主任指導主事等		中堅(前) 中堅(後)
道徳及び総合的な学習の時間の指導に関わる基礎的・基本的な内容について研修を行い指導力の向上を図るとともに、是川縄文館での制作活動や施設見学を通して地域への理解を深め、教員としての資質を養う。				
C34	教科等研究・国内研修発表会		令和9年2月4日(木) ～令和9年2月5日(金)	選択講座
	対象	小・中学校 教員、幼稚園・保育所(園)・認定こども園 教職員、保護者、地域関係者		2年研 ○
	発表	小・中学校 研究委員、国内研修教員		中堅(前) ○ 中堅(後) ○
八戸市の教育課題の解決に迫るため、教科等研究委員による研究内容や、国内研修に係る先進地での研修内容を発表することにより、その成果を市内小・中学校及び各教育団体に広く周知し、市全体の教育力向上に資する。				

3 市民公開研修

一般市民対象に、現代的な諸課題の解決や、教養を高めるための研修

D01	市民教育公開講座(1) (兼 C22 アンガーマネジメント研修講座)		令和8年10月8日(木)
	対象	市民、教職員	
	講師	佐藤 恵子 氏 (アンガーマネジメントジャパン 代表理事)	
	怒りの感情や行動に影響を与えているその人の物事の捉え方や考え方をより柔軟な考え方に 変えていくことで、自らの力で感情をコントロールし、適切な行動がとれるようになることを 目指す、アンガーマネジメントの考え方を学ぶ。		
D02	市民教育公開講座(2)		令和8年11月14日(土)
	対象	市民、教職員	
	講師	太田 千瑞 氏 (一般社団法人がっこうヨガ推進委員会代表理事 臨床心理士・公認心理師・ヨガ講師)	
	子ども自身が心身の不調や変化に気付き、自分で自分を大切にできるスキル(感情のコントロール や自己決定力)について、教育現場・家庭で手軽に実践できるヨガや呼吸法、マインドフルネスを 活用した支援アプローチを学ぶ。(親子(小学生以上)での参加も可能です。)		
D03	市民英会話教室		(1) 令和8年5月30日(土)
			(2) 令和8年9月12日(土)
			(3) 令和8年11月14日(土)
	対象	市民、教職員	
	講師	八戸市ALT (外国語指導助手)	
	各コース等に分かれて、英会話を楽しむ。 ※午前開催(9:30~11:30)		
D04	市民プログラミング教室		令和8年7月4日(土)
	対象	市民、教職員	
	講師	細川 靖 氏 (八戸工業高等専門学校産業システム工学科電気情報工学コース 准教授 コース長)	
	ミニ・ロボットを動かしながら、八戸高専教育ボランティア愛好会「ろぼっと娘」メンバーと、 プログラミング的思考とプログラミングによる問題解決の基本について学ぶ。		

2年次研修について

1 目的

学級づくりや授業づくり、そして、現代的な諸課題に関する研修を通して、採用2年目教諭の資質能力の向上と自己の課題解決を図る。

2 対象

新規採用2年目の小・中学校教諭
(養護教諭、栄養教諭・学校栄養職員、学校事務職員は除く)

3 研修内容 3日分以上

(1) 必修講座 2日

- C32 2年次研修共通講座Ⅰ (0.5日)
- C33 2年次研修共通講座Ⅱ (1日)
- C34 教科等研究・国内研修発表会 (全日程1.5日の内、0.5日分以上)

(2) 選択講座 1日

以下の講座から、2講座以上選択(1講座は、0.5日)

- C10 国語科授業力アップ研修講座
- C11 社会科授業力アップ研修講座
- C12 算数科・数学科授業力アップ研修講座
- C13 理科授業力アップ研修講座
- C14 英語科授業力アップ研修講座
- C15 子どもをつなぐ、子どもとつながるファシリテーション研修講座
～対話型鑑賞の手法を通して～
- C16 特別活動指導力アップ研修講座
- C17 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり研修講座
- C19 心のケア研修講座
- C21 児童生徒理解研修講座(2)
- C22 アンガーマネジメント研修講座
- C23 学級づくり研修講座
- C26 特別支援学級授業づくり研修講座
- C27 インクルーシブな学びを支える授業づくり研修講座
- C28 特別支援教育研修講座
- C29 教育DX研修講座(1)
- C30 プログラミング教育研修講座
- C31 授業で使える1人1台端末活用研修講座

(3) 出張講座(希望制)

担当主任指導主事が、受講者の所属校を訪問し、学級づくり・授業づくりを支援する。
(選択講座1講座への代替可能)

【研修内容】

- ・授業参観と指導助言
- ※ 学校及び受講者本人の希望に応じて、研修内容を決定

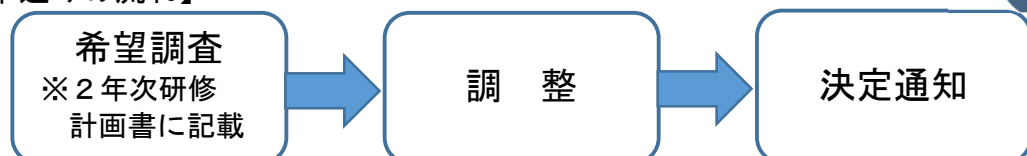
【当日の日程(例)】

5校時	授業参観(指導案不要)
6校時	指導助言

日頃感じている疑問等の
相談にも応じます!

- ※ 午後の日程であれば、学校の週時程に応じて変更可能

【申込みの流れ】



研修に関する諸手続について

1 基本研修（A01～A12 初任者研修、B01～B02、B11～B14 中堅教諭等資質向上研修）及び C32～C33 2年次研修共通講座

八戸市総合教育センターの担当が受講者を把握します。

以下の共通研修講座については Govatt での申込みは不要です。

- ・ A01～A12 初任者研修
- ・ B01～B02 中堅教諭等資質向上研修（前期） ※ 選択講座は除く
- ・ B11～B14 中堅教諭等資質向上研修（後期） ※ 選択講座は除く
- ・ C32～C33 2年次研修共通講座 ※ 選択講座は除く

2 一般研修（C01～C34） 市民公開研修（D01～D04）

（1）申込み方法

校長による受講承認後、教頭が Govatt で申込みをしてください。

（2）申込み期限

第1次期限 令和8年4月30日（木）

第2次期限 令和8年5月29日（金）

受講者数にゆとりがある場合は、講座開催約1週間前まで申込みが可能です。

後日 Govatt に掲載される各講座の要項で御確認ください。

3 青森県総合学校教育センターにて実施する研修

（1）受講する場合

八戸市総合教育センターの担当が、宿泊希望を含めて受講者を把握し、一括して受講申込みを行います。**各自で県センターへの Web 申込みは行わないでください。**

※ 対象研修については、「研修講座一覧」を御参照ください。

（2）聴講する場合

校長の承認を得た上で、各自で青森県総合学校教育センターの Web サイトより直接お申し込みください。

4 欠席手続

（1）八戸市総合教育センター主催の研修講座

校長（又は教頭）から、速やかに担当（市センター）へ電話連絡をしてください。

なお、欠席届は不要です。

（2）青森県総合学校教育センター主催の研修講座

事前に校長（又は教頭）から担当（県センター）および市総合教育センター所長へ電話連絡を行ってください。その後、以下のとおり文書で欠席届を提出してください。

- ・ 提出先：校長決裁を経て、青森県教育庁学校教育課長あてに提出。
- ・ 写しの提出：市総合教育センター所長あてに提出。

☆ 詳細は、青森県総合学校教育センター主催の研修講座（受講通知）を御参照ください。

（3）三八教育事務所主催事業

速やかに校長から担当（三八教育事務所）と市総合教育センター所長へ電話連絡を行い、その後文書により欠席届を提出してください。

☆ 詳細は、「三八の教育」を御参照ください。