No.	学校名	令和３年度　小学校　研究主題及び副題	年次
1	八戸	考えを深める子の育成	３年計画の ２年次
2	城下	主体的に関わり、学びを深めていく児童の育成 ～児童の課題解決力を高める指導法の工夫を通して～	３年計画の １年次
3	吹上	主体的に学び、共に高め合う子どもの育成 ～児童の意欲を引き出す「学習課題」と学びを確かなものにする「振り返り」を意識した授業づくり～	３年計画の ３年次
4	長者	確かな「見方・考え方」を育てる授業づくり ～各教科等において「聞き方」の育成を目指した指導の工夫～	３年計画の ２年次
5	図南	共に学び合い、問題を解決していく子の育成 ～相手意識をもって伝え合う活動を通して～	３年計画の ３年次
6	中居林	主体的に学び合う子どもの育成 ～共に学ぶ楽しさを実感させる指導の工夫を通して～	３年計画の ３年次
7	柏崎	主体的に学ぶ柏っ子の育成 ～国語科における読み取る力を育てる授業づくり～	２年計画の ２年次
8	小中野	自分の考えをもち進んで伝え合う子どもの育成	３年計画の １年次
9	江陽	主体的に学ぶ児童の育成 ～児童が表現したくなる「しかけ」と「発問」の工夫～	３年計画の １年次
10	湊	自分の考えを豊かに表現し、ともに学び合う子どもの育成 ～言語活動の工夫～	３年計画の ２年次
11	青潮	主体的に学ぶ子どもの育成 ～問題解決的な学習を取り入れた授業づくりを通して～	３年計画の ２年次
12	白銀	「わかった！できた！身についた！」が実感できる授業づくり ～算数科におけるユニバーサルデザインの視点を取り入れた指導の工夫～	３年計画の ４年次
13	白鷗	ねばり強く考えを深め合う子の育成 ～よく聞き、分かりやすく話す指導を通して～	３年計画の ２年次
14	白銀南	学ぶ意欲を高めるための指導の工夫 ～国語科における問題解決的な学習を軸とした授業実践を通して～	３年計画の ３年次
15	町畑	学びを生かす子どもの育成 ～既習を生かしたステップアップをめざす授業づくり～	３年計画の ４年次
16	鮫	かかわり合いながら、学びを深める子どもの育成	３年計画の ２年次
17	種差	自分の考えをもち、分かりやすく伝え合う子供の育成 ～少人数学習において、主体的・協働的な学びを生み出す授業づくり～	３年計画の ２年次
18	大久喜	主体的に問題解決に取り組む子どもの育成 ～子どもが本気になる算数科の授業づくりを通して～	３年計画の ３年次
19	金浜	主体的にかかわり、ともに学び合う子の育成 ～少人数・複式学級における、算数科の授業実践を通して～	３年計画の ２年次
20	根城	主体的に学び合う子の育成 ～各教科における対話的学びの実現を目指して～	３年計画の ２年次
21	白山台	主体的に表現する児童の育成 ～問題解決的な学習を通して（音楽科）～	３年計画の １年次
22	西白山台	運動の楽しさや喜びを味わい、自らを高める子どもの育成 ～見通しと振り返りを生かした指導の工夫～	３年計画の ２年次

23	江南	主体的に課題に向かい　ともに学び合う子の育成 ～各教科における「発問」と「対話」の深め方の研究を通して～	３年計画の ３年次
24	田面木	自分の考えを進んで表現する子の育成 ～根拠をもって説明する力を育てる授業づくり～	３年計画の ３年次
25	下長	ともに学び合い、考えを深める子どもの育成	３年計画の ２年次
26	城北	自分の考えをもち、主体的に学ぶ子の育成 ～学ぶ意欲を持続させるための手立ての工夫～	３年計画の ２年次
27	高館	主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり ～思いや考えを伝え、学び合う学習活動を通して～	３年計画の ２年次
28	根岸	自分のこととして課題解決する子の育成 ～見通しと振り返りを大切にした授業を通して～	２年計画の ２年次
29	日計ケ丘	主体的に学び合う子の育成 ～対話力を高める指導の工夫～	３年計画の ２年次
30	是川	主体的で対話的な授業づくり ～自分の考えをもち、議論できる発問の工夫～	３年計画の ２年次
31	三条	互いに学び、ともに高め合う子どもの育成 ～学級活動（１）を中心とした、話合い活動の充実を通して～	３年計画の ２年次
32	西園	学びに向かう力の育成 ～「見通し」「対話」「振り返り」の学習過程を大切にした授業づくり～	３年計画の ２年次
33	明治	自ら学び、ともに深め合う力を育てる授業づくり ～よく聴き、考えを深める問題解決の場の工夫を通して～	３年計画の ４年次
34	桔梗野	関わり合い、考えを深め、解決する子の育成 ～主体的に学び合う活動の工夫を通して～	３年計画の １年次
35	轟木	主体的に学び合う力の育成 ～複式・少人数における問題解決の力を育成する授業実践を通して～	３年計画の １年次
36	多賀	進んで考えを伝え合い、共に学び合う子の育成 ～数学的な見方・考え方を身に付けさせる指導を通して～	３年計画の ３年次
37	多賀台	自分の考えをもち、進んで表現する子の育成 ～児童の思考に寄り添う授業づくりを通して～	３年計画の １年次
38	豊崎	主体的に学びに向かう子の育成 ～児童が自ら取り組む働きかけの工夫を通して～	３年計画の ２年次
39	新井田	主体的・対話的で深い学びのできる子の育成 ～問題解決的な授業展開を通して～	３年計画の ２年次
40	旭ヶ丘	関わり合いながら、深く考える子の育成 ～対話的な授業づくりを通して～	２年計画の １年次
41	南郷	自ら考え、進んで表現する児童の育成 ～話す・聞く・話し合う力を育てる授業づくり～	３年計画の ３年次
42	島守	主体的に学び合う子どもの育成	３年計画の ２年次