No.	学校名	令和４年度　小学校　研究主題及び副題	年次
1	八戸	考えを深める子の育成	３年計画の ３年次
2	城下	主体的に関わり、学びを深めていく児童の育成 ～児童の課題解決力を高める指導法の工夫を通して～	３年計画の ２年次
3	吹上	主体的に課題に向かい、共に学び合う子どもの育成 ～解決意欲を引き出す「学習課題」の設定と集団解決の場の工夫を通して～	３年計画の １年次
4	長者	確かな「見方・考え方」を育てる授業づくり ～各教科等において「聞く」ことの育成を目指した指導の工夫～	３年計画の ３年次
5	図南	主体的に学び合う子の育成 ～問題解決的な学習を通して～	３年計画の １年次
6	中居林	表現し合い学びを深める子どもの育成 ～個の考えを全体へ広げる対話の工夫～	３年計画の １年次
7	柏崎	主体的に学び合う柏っ子の育成 ～問いの意識と“わかった”笑顔が生まれる授業づくりの工夫～	２年計画の １年次
8	小中野	自分の考えをもち進んで伝え合う子どもの育成	３年計画の ２年次
9	江陽	主体的に学ぶ児童の育成 ～問題解決の意欲を持続させるための「しかけ」と「発問」の工夫～	３年計画の ２年次
10	湊	自分の考えを豊かに表現し、ともに学び合う子どもの育成 ～言語活動の工夫を通して～	３年計画の ３年次
11	青潮	主体的に学ぶ子どもの育成 ～問題解決的な学習を取り入れた授業づくりを通して～	３年計画の ３年次
12	白銀	主体的に学び、自分の考えを表現できる子の育成 ～導入から課題設定までのはたらきかけと考えを伝え合う指導の工夫～	３年計画の １年次
13	白鷗	ねばり強く考えを深め合う子の育成 ～子どもが解決したくなる、話したくなる働きかけの工夫を通して～	３年計画の ３年次
14	白銀南	「わかった！できた！役立った！」が実感できる授業づくり ～問題解決的な学習の授業実践を通して～	３年計画の １年次
15	町畑	主体的に学び合う子どもの育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を目指して～	３年計画の １年次
16	鮫	関わり合いながら、ともに成長する子どもの育成 ～特別支援教育の充実と改善を通して～	１年計画の １年次
17	種差	自分の考えをもち、分かりやすく伝え合う子供の育成 ～複式学習において、主体的・協働的に学びを深め合う授業づくり（算数科）～	３年計画の ３年次
18	大久喜	主体的に問題解決に取り組み、伝え合う子どもの育成 ～子どもが本気で話したくなる算数科の授業づくりを通して～	３年計画の １年次
19	金浜	主体的にかかわり、ともに学び合う子の育成 ～少人数・複式学級における、算数科の授業実践を通して～	３年計画の ３年次
20	根城	主体的に学び合う子の育成 ～各教科における対話的学びの実現を目指して～	３年計画の ３年次
21	白山台	主体的に表現する児童の育成 ～問いの意識をつなげる授業づくり（算数科）～	３年計画の ２年次
22	西白山台	運動の楽しさや喜びを味わい、自らを高める子どもの育成 ～自己の変容を実感できる授業づくりの工夫を通して～	３年計画の ３年次

23	江南	主体的に課題に向かい　自分の考えを表現できる子の育成 ～各教科における思考を促すしかけや授業展開を通して～	１年計画の １年次
24	田面木	進んで伝え合い、主体的に学ぶ子の育成	３年計画の １年次
25	下長	ともに学び合い、考えを深める子どもの育成	３年計画の ３年次
26	城北	自分の考えをもち、主体的に学ぶ子の育成 ～学ぶ意欲を持続させるための手立ての工夫～	３年計画の ３年次
27	高館	主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり ～思いや考えを伝え、学び合う学習活動を通して～	３年計画の ３年次
28	根岸	自分のこととして課題解決する子の育成 ～解決の見通しをもたせる場と振り返りをさせる場の工夫～	２年計画の １年次
29	日計ケ丘	主体的に学び合う子の育成 ～対話力を高める指導の工夫～	３年計画の ３年次
30	是川	主体的で対話的な授業づくり ～つながる意識をもたせる働きかけの工夫～	３年計画の ３年次
31	三条	主体的に学ぶ子供の育成 ～問いをもたせる授業づくりを通して～	１年計画の １年次
32	西園	学びに向かう力の育成 ～「対話」「見通し」「振り返り」の学習過程を大切にした授業づくり～	３年計画の ３年次
33	明治	主体的に学び、考えを深め合う子の育成 ～よりよい対話のある授業を通して～	３年計画の １年次
34	桔梗野	関わり合い、考えを深め、解決する子の育成 ～主体的に学び合う活動の工夫を通して～	３年計画の ２年次
35	轟木	主体的に学び合う力の育成 ～複式・少人数における問題解決の力を育成する授業実践を通して～	３年計画の ２年次
36	多賀	進んで考えを伝え合い、共に学び合う子の育成 ～一人一人が考えをもち、表現できる授業づくり～	２年計画の １年次
37	多賀台	自分の考えをもち、進んで表現する子の育成 ～児童の思考に寄り添う授業づくりを通して～	３年計画の ２年次
38	豊崎	主体的に学びに向かう子の育成 ～思いや考えを表現し、学び合う学習活動を通して～	３年計画の ３年次
39	新井田	主体的・対話的で深い学びのできる子の育成 ～問題解決的な授業展開を通して～	３年計画の ３年次
40	旭ヶ丘	関わり合いながら、深く考える子の育成 ～対話的な授業づくりを通して～	２年計画の ２年次
41	南郷	主体的に学び合う児童の育成 ～話す意欲を高める対話活動を通して～	３年計画の １年次
42	島守	主体的に学び合う子どもの育成	３年計画の ３年次