No.	学校名	令和４年度　中学校　研究主題及び副題	年次
1	第一	主体的・対話的で深い学びを実現する生徒の育成 ～言語活動の充実を図る工夫を通して～	３年計画の ３年次
2	第二	思考力・判断力・表現力を高める指導法の工夫 ～特別支援教育の視点を生かして～	３年計画の １年次
3	第三	意欲的に学び、友と高めあう生徒の育成 ～「共有化」を意識した授業づくりを通して～	３年計画の ３年次
4	長者	主体的に学び、自己の生き方を探究する生徒の育成 ～進路や将来設計に結び付く「学ぶ意義」を踏まえた授業づくり～	３年計画の ３年次
5	小中野	課題解決に向け、主体的に授業に取り組む生徒の育成 ～身に付けた知識・技能を生かし、協働的に活動する学習を通して～	３年計画の ３年次
6	江陽	自分の考えをもち、共に学び、深め合う生徒の育成 ～対話的・協働的活動を通して～	３年計画の ３年次
7	湊	問題解決的な学習を通しての主体的・対話的で深い学びの研究 ～まとめ、振り返り場面における評価の工夫～	３年計画の ２年次
8	白銀	主体的に課題を解決する生徒の育成 ～基礎的・基本的内容の定着に向けて～	３年計画の １年次
9	白銀南	生徒が主体的に学習に取り組む授業の工夫 ～必要感をもって問題解決に取り組ませる指導をとおして～	３年計画の １年次
10	鮫	生徒の言語能力を高め、学びに向かう力を育成する指導の研究 ～自分の考えを表現する活動を中心として～	３年計画の ２年次
11	南浜	夢や希望に向かい、主体的に学ぶ生徒の育成 ～問題発見につながるための導入と個に応じたまとめの工夫～	３年計画の １年次
12	根城	主体的に学ぶ生徒の育成 ～課題設定の工夫と振り返りを通して～	３年計画の ２年次
13	白山台	主体的に思考・判断・表現する生徒の育成 ～主体的・対話的な学習につながる評価活動の研究を通して～	２年計画の ２年次
14	下長	意欲的・主体的・協力的に活動する生徒の育成 ～生徒が自ら学び考え表現できるための教師のはたらきかけの工夫を通して～	３年計画の ４年次
15	北稜	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の在り方 ～生徒が「見方・考え方」を働かせる学習場面の工夫～	３年計画の ３年次
16	是川	基礎・基本の定着（確かな学力）を目指した授業づくり ～特別支援教育の視点を取り入れた学習指導の工夫～	３年計画の ３年次
17	三条	自分を律し、課題に向き合う生徒の育成 ～探究的な学習活動を通して～	２年計画の １年次
18	明治	「学びに向かう力」の育成 ～主体的な学びを支える学習場面の工夫～	３年計画の ３年次
19	市川	見方・考え方を働かせながら、自分の考えを広げ深める学習指導の在り方 ～言語活動と振り返りの場の設定の工夫を通して～	４年計画の ３年次
20	豊崎	確かな学力の向上を目指し、見通しをもって学習に取り組む生徒の育成	３年計画の １年次
21	大館	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～協働的に学ぶ場面の工夫を通して～	３年計画の ２年次
22	東	課題の解決に向けて主体的に取り組む生徒の育成 ～「自発的行動力」の向上を促す指導を通して～	２年計画の ２年次
23	中沢	自ら学ぶ力の育成 ～自己調整学習を通して～	３年計画の ２年次
24	島守	主体的に学び、考え、表現できる生徒の育成 ～ねらいに迫るためのＩＣＴとツールの効果的な活用～	３年計画の ３年次