No.	学校名	令和５年度　小学校　研究主題及び副題	年次
1	八戸	考えを深める子の育成 ～対話を通して主体的に学ぶ児童を育てる授業づくり～	２年計画の １年次
2	城下	主体的に関わり、学びを深めていく児童の育成 ～児童の課題解決力を高める指導法の工夫を通して～	３年計画の ３年次
3	吹上	主体的に課題に向かい、共に学び合う子どもの育成 ～児童の考えを広げ深めるための集団解決の場の工夫を通して～	３年計画の ２年次
4	長者	確かな「見方・考え方」を育てる授業づくり ～全員参加を目指した「聞く」ことへの指導の工夫～	３年計画の ４年次
5	図南	主体的に学び合う子の育成 ～対話的な授業づくりを通して～	３年計画の ２年次
6	中居林	表現し合い学びを深める子どもの育成 ～個の考えを全体へ広げる対話の工夫～	３年計画の ２年次
7	柏崎	主体的に学び合う子の育成 ～問いの意識と変容を促す授業づくりの工夫～	２年計画の ２年次
8	小中野	自分の考えをもち進んで伝え合う子どもの育成	３年計画の ３年次
9	江陽	主体的に学ぶ児童の育成 ～問題解決の意欲を持続させるための「はたらきかけの工夫」～	３年計画の ３年次
10	湊	主体的に学び合う子どもの育成 ～子どもの「見方・考え方」を働かせる授業づくりの工夫を通して～	３年計画の １年次
11	青潮	主体的に学ぶ子どもの育成 ～教師の働きかけの工夫を通して～	３年計画の １年次
12	白銀	主体的に学び、自分の考えを表現できる子の育成 ～導入から課題設定までのはたらきかけと考えを伝え合う指導の工夫～	３年計画の ２年次
13	白鷗	探究心をもって主体的に学ぶ子の育成 ～子どもが解決したくなる、聞きたくなる働きかけの工夫を通して～	３年計画の １年次
14	白銀南	「わかった！できた！役立った！」が実感できる授業づくり ～問題解決的な学習の授業実践を通して～	３年計画の ２年次
15	町畑	主体的に学び合う子どもの育成 ～「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を目指して～	３年計画の ２年次
16	鮫	関わり合いながら、ともに成長する子どもの育成 ～特別支援教育の充実と改善を通して～	２年計画の ２年次
17	種差	“全員参加”で学びを深める子供の育成 ～複式学習において問いを生む授業づくり（国語科）～	３年計画の １年次
18	大久喜	主体的に問題解決に取り組み、伝え合う子どもの育成 ～子どもが本気で話したくなる算数科の授業づくりを通して～	３年計画の ２年次
19	金浜	かかわり合いながら、主体的に表現する子どもの育成 ～少人数・複式学級における授業実践を通して～	３年計画の １年次
20	根城	主体的に学び合う子の育成 ～各教科における対話的学びの充実を目指して～	３年計画の ４年次
21	白山台	主体的に表現する児童の育成 ～子どもが生き生きと学ぶ問いと対話の工夫～	３年計画の ３年次
22	西白山台	多様な他者と協働し、課題解決に取り組む児童の育成 ～人間関係形成能力を高める学級活動の工夫を通して～	３年計画の １年次

23	江南	主体的に課題に向かい、自分の考えを表現できる子の育成 ～思いや考えを伝え、学び合う学習活動を通して～	１年計画の ２年次
24	田面木	進んで伝え合い、主体的に学ぶ子の育成	３年計画の ２年次
25	下長	ともに学び合い、考えを深める子どもの育成 ～つなぐ授業を通して～	３年計画の ４年次
26	城北	主体的に学び、考えを深める子の育成 ～対話的な授業づくりを通して～	３年計画の １年次
27	高館	「自分の考えを豊かに表現し、共に学び合う子どもの育成」 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた指導の工夫を通して～	３年計画の １年次
28	根岸	自分のこととして課題解決する子の育成 ～解決の見通しをもたせるしかけや振り返りをさせる場の工夫～	２年計画の ２年次
29	是川	主体的で対話的な授業づくり ～多様な考えをつなげて話す楽しさ～	３年計画の ４年次
30	三条	自分の考えをもち、進んで表現する子供の育成 ～伝え合う場を大切にした授業づくりを通して～	３年計画の １年次
31	西園	学びに向かう力の育成 ～課題を自分事にする授業づくりを通して～	３年計画の １年次
32	明治	主体的に学び、考えを深め合う子の育成 ～学習方略（まなびかた）を活用した授業を通して～	３年計画の ２年次
33	桔梗野	関わり合い、考えを深め、解決する子の育成 ～主体的に学び合う活動の工夫を通して～	３年計画の ３年次
34	轟木	主体的に学び合う力の育成 ～複式・少人数における問題解決の力を育成する授業実践を通して～	３年計画の ３年次
35	多賀	進んで考えを伝え合い、共に学び合う子の育成 ～一人一人が考えをもち、表現できる授業づくり～	２年計画の ２年次
36	多賀台	自分の考えをもち、進んで表現する子の育成 ～児童の思考に寄り添い、学び合う授業づくりを通して～	３年計画の ３年次
37	豊崎	主体的に学び合う子の育成 ～少人数・複式学級における主体的・協働的な学びを生み出す授業づくり～	３年計画の １年次
38	新井田	自ら課題へ向かい　共に学び合う子の育成 ～問題解決的な授業展開を通して～	３年計画の １年次
39	旭ヶ丘	共に考え、創る学びの実現 ～学ぶ基盤づくりを通して～	３年計画の １年次
40	南郷	主体的に学び合う児童の育成 ～話す意欲を高める対話活動を通して～	３年計画の ２年次
41	島守	主体的に学び合う子どもの育成 ～聞く力の育成を目指した指導の工夫～	３年計画の １年次