

平成29年度 学校目標

【小学校】

No.	学校名	学校目標
1	八戸	「自分の考えを表現する力の育成」
2	城下	「確かな学力と基本的生活習慣の確実な定着」
3	吹上	「自分の思いや考えをもつ力・伝え合う力を高める」
4	長者	「聞く力を伸ばす指導の工夫」
5	函南	「感謝の心を持ち、進んで貢献しようとする意識を育む」
6	中居林	「学力向上に向け、生活習慣・学習習慣を身につけさせる」
7	柏崎	「対話をとおし、深く学ぶ柏っ子の育成」～「やる気・根気・勇気、そして本気！」～
8	小中野	「主体的・対話的で深い学びのある授業づくり」
9	江陽	「前向きに学習する態度を育てる」
10	湊	「湊の子を育てる」～基礎学力定着のための工夫と地域連携の工夫を通して～
11	青潮	「あたりまえのことをしっかりと ～凡事徹底 継続は力なり～」
12	白銀	「基礎・基本の定着を図る」
13	白鷗	「問いをもち、自分のよさを発揮して、みんなと解決する子」の育成
14	白銀南	「授業の充実と望ましい学習習慣・生活習慣の形成」
15	町畑	「町小学習スタンダード」の定着
16	美保野	「伝える力の向上」
17	鮫	「心づくりを基盤とし、学力の向上を図る」
18	種差	「児童の主体性を高め、対話を深める複式による授業づくり」
19	大久喜	「基礎・基本の確かな定着を図る」
20	金浜	「相手を意識して伝える力を育てる」
21	根城	「児童に『活力と規律』の土台となる基礎・基本を育てる」
22	白山台	「正しい言葉づかいではっきり話することができるようにする」
23	西白山台	「学びの基礎をはぐくむために、学習習慣を身につけさせ、基礎・基本の確実な定着を図る」
24	江南	「自分の思いや考えをもち、主体的に問題解決に取り組む子どもの育成」
25	田面木	「自分から進んで行動する子どもの育成」
26	下長	「話す力を育てる」
27	城北	「自分に自信をもって学習に取り組む子の育成～各教科・道徳における学習指導を中心として～」
28	高館	「『高館っ子なかよし宣言』の取組の充実を図り、みんななかよしの学校にする」
29	根岸	「あきらめない！チャレンジ根岸っ子 2017」
30	日計ヶ丘	「主体的に取り組む児童の育成」
31	是川	「読書に親しむ」
32	三条	「基礎的・基本的な知識・技能の定着に向けた望ましい学習習慣の定着」
33	西園	「主体的に他者と関わる子の育成」
34	明治	「学習意欲の向上」
35	桔梗野	「確かな学力の育成とはたらくことの推進」
36	轟木	「自分の意見や考えをどこでも誰とでも伝え合える主体的な学習者の育成」
37	多賀	「主体的に考える子の育成」

38	多賀台	「学ぶ意欲の向上と基礎・基本の定着」
39	豊崎	「豊かな対話を通して、自分の考えを深める子」
40	新井田	「新井田っ子の『元気、やる気・根気、思いやり』力の向上」
41	旭ヶ丘	「生き生きと学び 活動する子どもの育成」
42	南郷	「南郷小2年目の挑戦！ 基礎・基本の確立」
43	島守	「個に応じた指導を充実させ、基礎・基本の確かな定着を図る」

【中学校】

No.	学校名	学校目標
1	第一	「気付き、考え、判断し、学んだり実行したりできる生徒」
2	第二	「たくましい生徒の育成 ～有用感の向上を通して～」
3	第三	「確かな学力の育成を図る～特別支援教育の視点を生かした主体的な学びを通して～」
4	長者	「自ら学び、考え、行動する生徒の育成 ～主体的・対話的で深い学びを実現する集団づくり～」
5	小中野	「他との関わりの中で、自分らしさを発揮できる生徒の育成を図る」
6	江陽	「基礎学力を定着させ、進んで学習に取り組む生徒を育てる」
7	湊	「文武両輪とそれを支える絆シャフトの取り組みにより『主体的・対話的に学び合う生徒の育成』」
8	白銀	「意義を感じ取り、意欲的に取り組む生徒の育成」
9	白銀南	「目的意識と向上心をもって、主体的に学ぶ生徒の育成」
10	鮫	「基本的生活習慣の定着」と「志のある学習」
11	南浜	「夢に向かって目標をもち、主体的に取り組む生徒の育成」
12	根城	「何事にも意欲をもって取り組む生徒の育成」～キャリア教育の視点を生かして～
13	白山台	「共に学ぶ力の育成」
14	下長	「認め合い 支え合い 高め合いで笑顔のある学校にしよう」
15	北稜	「学習意欲を高め、深い学びの視点に基づく改善」
16	是川	「将来を見据えて目標をもち、自分を高めることのできる生徒の育成」～凡事徹底を意識した活動の充実をめざして～
17	三条	「授業の充実を図り、学力の向上をめざす」
18	明治	「夢をもち、学び、鍛えあい、何事にも主体的・意欲的に取り組む生徒の育成」 ～チャンス チェンジ チャレンジ の場の設定を通して～
19	市川	「文武両道の実現をめざし、努力を続ける生徒の育成」
20	豊崎	「自分の考えをもち、学び合うことのできる生徒の育成」
21	大館	「目指す自分像をもち、よく考え、自分から行動する生徒の育成」
22	東	「自己実現にむけて主体的に取り組む生徒の育成」
23	中沢	「多様な価値観をとおして、自尊感情をもつ生徒の育成」
24	島守	「より高い目標を目指して努力する『向上心』をもった生徒の育成」

平成29年度 学校評価の実施結果（概要）

今年度も市内各小中学校では、学校評価を実施しました。学校評価は、教育活動、その他の学校運営の状況について、児童・生徒、保護者に対する学校評価アンケートをもとに教職員による自己評価、学校関係者評価を実施し、その結果に基づき学校運営の改善を図るとともに、学校・家庭・地域社会の連携による学校づくりを進めることを目的としています。

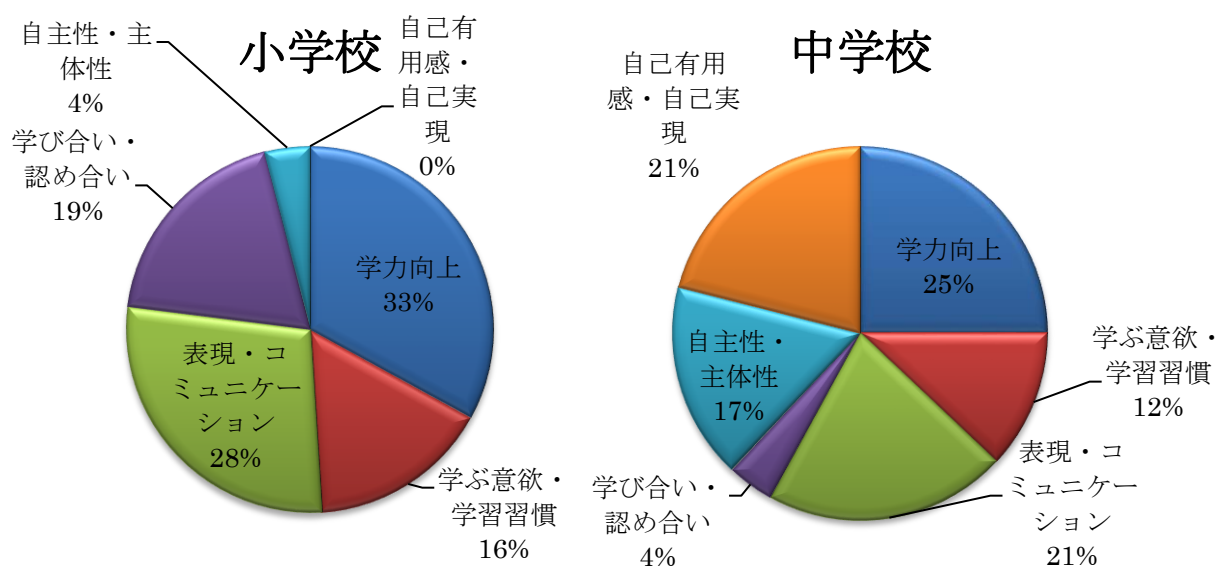
八戸市教育委員会では、学校運営の改善と発展を目指し、学校評価を実効性あるものとする観点から、学校評価を報告することとしました。

ここでは、市内全小・中学校から報告された学校評価結果について概要を報告します。

1 各校の学校目標の設定状況について

- ・各学校では、学校評価の様々な項目の中から、前年度の学校評価結果及び児童・生徒の実態等を考慮し、今年度、特に重点を置いて達成を目指す項目を学校目標として設定し、教育活動に取り組んでいます。
- ・市全体での目標設定の状況は、学力向上（基礎・基本の定着、思考力等）に関する内容26%、学ぶ意欲・学習規律に関する内容23%、自主性・主体性に関する内容20%、表現・コミュニケーションに関する内容14%、学び合い・認め合いに関する内容14%、自己有用感・自己実現に関する内容6%の順となっていました。

なお、小中学校別の割合は、下記の通りになっています。

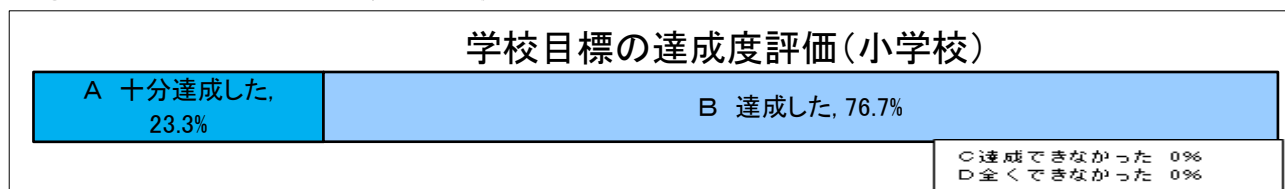


2 達成状況について

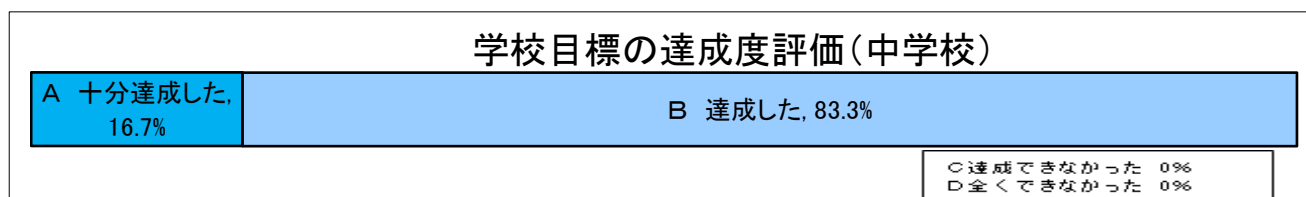
(1) 学校目標の達成状況

- ・各学校で設定した評価基準に対し、4段階で評価しています。

① 市内小学校の学校目標の達成状況



② 市内中学校の学校目標の達成状況

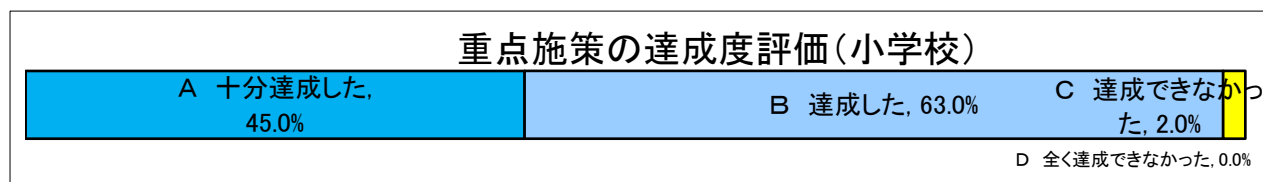


・小学校はA、Bを合わせると100%、中学校は92%となり、ほとんどの学校が今年度の学校目標をおおむね達成したと評価しています。

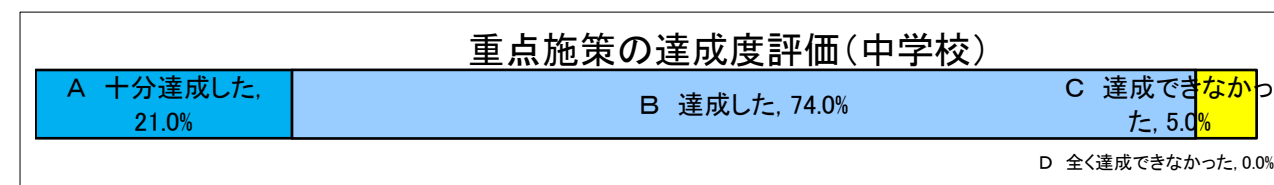
(2) 重点施策の達成度状況

・学校目標の達成に向けて、各学校では、2～7項目の日常的に取り組む方策(重点施策)を設定し、その達成状況を評価基準に照らして評価しました。

① 市内小学校の重点施策評価の集計結果



② 市内中学校の重点施策評価の集計結果



・小学校、中学校とも「A十分達成した」「B達成した」とされた項目が多くありましたが、「C達成できなかった」と評価された項目もありました。今後の改善方策を検討し、具体的な取組の改善を図っていくことでCの項目を減らしていくことと、「B達成した」で満足せず、「A十分達成した」の項目を増やしていくことが必要です。

3 今後の取組

各学校においては、学校評価の結果を真摯に受け止め、学校運営を見直し、次年度の教育課程を編成しています。児童・生徒がよりよい学校生活を送れるよう、引き続き、学校・家庭・地域社会が連携を図りながら、教育水準の保障・向上に努めていくことが必要です。