令和5年度 学校目標一覧(小学校)

No.	学校名	令和5年度 学校目標
1	八戸	「思いやりの心もち たがいに認めあい 学び合う子」
2	城下	「自他を受け入れ 自己決定する子の育成」
3	吹上	「自分の思いを表す子を育てる」
4	長者	「人との関わりを意識した子どもの育成」
5	函南	「ともに成長する子の育成」 ～「聴く」「話す」態度の育成と振り返りの活動を通して～
6	中居林	「自分やまわりの人を大切にし、主体的に学ぶ子の育成」
7	柏崎	「共に学び合い、よりよい自分をめざす柏っ子の育成」
8	小中野	「自律的態度を養い、主体的に課題解決に取り組む子ども育成」
9	江陽	『『よさを知り、生き生きと学び合う児童』の育成』
10	湊	「つなげて学ぶ湊の子の育成」
11	青潮	「よさを生かし、よく考えて取り組む子ども育成」 新さくら運動を生かし笑顔いっぱいの学校をめざして
12	白銀	「見通しをもって互いに学び合う子の育成」
13	白鷗	「自他を大切にし 学び合う 白鷗の子」
14	白銀南	「かかわり合って問題解決する子どもの育成」
15	町畑	「自分の考えを表現できる子」
16	鮫	「ともに努力する子」
17	種差	「仲間と協力し、本気でやりぬく子の育成」
18	大久喜	「本気で挑戦、自ら学ぶ子」
19	金浜	『『対話力を身に付け 自分を表現する子』の育成』
20	根城	「他者と関わり合い、自らを高める子を育てる」
21	白山台	「ともに学び合う児童の育成」 わくわく感のある授業で、真剣・集中・活発な学びの姿をつくる
22	西白山台	西白魂をもち、ねばり強く取り組む子の育成
23	江南	「主体的に行動する子どもの育成」
24	田面木	「考えや思いをもち伝え合い振り返る力を高める」
25	下長	「受けてつないで伝える力の育成」

26	城 北	「授業の充実と望ましい学習習慣・生活習慣の育成」
27	高 館	「優しい言葉遣いができる子を増やし、みんななかよしの学校にする」
28	根 岸	「より良く変容し互いに認め喜び合える児童の育成」
29	是 川	「みんなと仲良く 話し合っ問題解決する 縄文の郷の子」
30	三 条	「自分で考え、課題解決する力をもった子どもの育成」
31	西 園	「自ら課題に向かう 西園っ子」(決めて 挑戦)
32	明 治	「主体的に学ぶ子どもの育成～学習方略(まなびかた)の活用を通して～」
33	桔 梗 野	「自分を大切に 友だちや身の回り(ひと・こと・もの)を大切にする子の育成」
34	轟 木	「認め合い、学び合う子どもの育成」
35	多 賀	「進んで考えを伝え合い、共に学び合う児童の育成」
36	多 賀 台	「勇気をもって行動する子」
37	豊 崎	「学びに向かう力の定着」～振り返りを生かして～
38	新 井 田	「笑顔で登校し、笑顔で下校する学校」
39	旭 ケ 丘	「自他を大切に、共に考え、学ぶことができる子どもの育成」
40	南 郷	「～かしこく、なかよく、たくましく～」
41	島 守	「『確かな学力の育成』～しっかりと聞き解釈して深める」

令和5年度 学校目標一覧(中学校)

No.	学校名	令和5年度 学校目標
1	第一	「夢をもち 学び 鍛えあい 力のある生徒の育成」
2	第二	「自主・自立への気持ちをもって行動できる生徒の育成」
3	第三	「自ら課題を見つけ、自ら学ぶ生徒の育成」
4	長者	「課題の解決を目指し、主体的・対話的に学び、協働する生徒」
5	小中野	「自らを高め、仲間としなやかにつながり、頑張りぬく小中野中生」
6	江陽	「夢 そして 挑戦！」 ～課題解決に向かう意思をもち、共生の関係を築ける生徒の育成
7	湊	「夢・挑戦・自立」 ～夢をもち、あきらめずに挑戦し、自立しようとする生徒の育成～
8	白銀	新しい自分に会いに行こう！ ～「気づく・つながる・創り出す」自分破りへの挑戦～
9	白銀南	「集団の一員として主体的に行動することで、自分に自信をもつことができる生徒の育成」
10	鮫	「主体的に学ぼうとする生徒の育成」 ～興味・関心を高める工夫を通して～
11	南浜	「志をもち、主体的に学ぶ生徒の育成」
12	根城	「自らの取組を振り返ることで、学習・生活を改善・向上させることができる生徒の育成」
13	白山台	「自分の考えをもち、主体的に行動する生徒の育成」 ～自分の意見を自分のことばで表現できる生徒
14	下長	新しい自分に会いに行こう！ ～「気づく・つながる・創り出す」自分破りへの挑戦～
15	北稜	「学び合い、認め合いながら、自らを高めようとする生徒の育成」
16	是川	「夢と志をもち、未来に向かって学び続ける生徒の育成」～キャリア学習の充実を通して～
17	三条	「知・徳・体の調和を図り、夢や目標の実現に向けて努力する生徒の育成」
18	明治	「仲間を大切にし、何事にも主体的に取り組む生徒の育成」
19	市川	「笑顔があふれ、生き生きと活動する市川中学校」
20	豊崎	「見通しをもち ともに学び 創造する生徒の育成」
21	大館	「お互いの良さを認め、目標に向かって挑戦する生徒の育成」
22	東	「見通しをもって 主体的に学び 学力を高める生徒の育成」
23	中沢	「自ら学ぶ力の育成」～自己調整学習を通して～
24	島守	「課題解決のために、考え・伝え・やりぬく生徒」