

令和6年度 学校目標一覧(小学校)

No.	学校名	令和6年度 学校目標
1	八戸	「自分ごととして 最後までやりぬく子」
2	城下	「自他を大切に、よく聴き、共に学ぶ子どもの育成」
3	吹上	「自分の思いを表す子を育てる」
4	長者	自己肯定感を高める～やればできる！ やったらできた！～
5	図南	「ともに成長する子の育成」 ～「聴く」「話す(伝える)」態度の育成と振り返りの活動を通して～
6	中居林	「自他を大切にし、ねばり強く取り組む子の育成」
7	柏崎	『“Smile 柏崎”共に学び合い、よりよい自分をめざす柏っ子の育成』
8	小中野	「つながり 関わり合い 自らを高める小中野っ子の育成」
9	江陽	「よさを知り、生き生きと深め合う児童」の育成
10	湊	「『らしく』で伸びる湊の子の育成 」
11	青潮	「よく考えて取り組む子どもの育成」
12	白銀	「なりたい自分を描き 互いに学び合う子の育成」
13	白鷗	「認め伝え合い 高め合う 白鷗の子」
14	白銀南	「伝え合い 認め合い 共に育つ子どもの育成」
15	町畑	自分の思いや考えを言葉で伝えることができる子
16	鮫	「努力する子 とともに努力する子」
17	種差	「仲間と協力し、チャレンジ精神あふれる子の育成」
18	大久喜	『みんなと協力し、ともに高め合う子』
19	金浜	「挑戦を楽しみ、表現し、伝え合える子」の育成
20	根城	「自他を受け入れ、伝え合う子を育てる」
21	白山台	「よりよい自分に成長しようとする児童の育成」
22	西白山台	「よりよい集団をつくる ～『西白魂』と『親切ハート』を両輪に～」
23	江南	「主体的に行動する子どもの育成」
24	田面木	「考えや思いを伝え合い、主体的に学び合う力を高める」
25	下長	「よく聞き よく考え つなぐ力の育成」

26	城 北	「授業の充実と望ましい学習習慣・生活習慣の形成」
27	高 館	学習習慣を身に付けさせ、基礎・基本の定着を図る
28	根 岸	アウトプットする力を伸ばし、互いに認め励まし合える児童の育成
29	是 川	「みんな仲良く 進んで問題に取り組む 縄文の郷の子」
30	三 条	「聴き合い 高め合う 人間の育成」
31	西 園	「自他を認め 共に高め合う子」 ～共にレベルアップ～
32	明 治	「まなびかた」を生かして主体的に学ぶ子どもの育成
33	桔 梗 野	「自分を大切に 友だちや身の回り(ひと・こと・もの・地域)も大切にする子の育成」
34	轟 木	「かかわり合い、学び合う子の育成」
35	多 賀	「進んで考えを伝え合い、共に学び合う児童の育成」
36	多 賀 台	聴き合う子
37	豊 崎	「学びに向かう力を高める」 ～子ども主体の学校を目指して～
38	新 井 田	「自他を大切にし、共に高め合う子」
39	旭 ケ 丘	「自己を理解し、仲間と共によりよい学びに向かう子どもの育成」
40	南 郷	「～かしこく、なかよく、さいごまで～」
41	島 守	「主体的に学び合う子どもの育成」

令和6年度 学校目標一覧(中学校)

No.	学校名	令和6年度 学校目標
1	第一	「夢や目標に向かい、向上心をもって挑戦する生徒の育成」
2	第二	「自主・自立の気持ちを言葉や行動で表現できる生徒の育成」
3	第三	「自ら課題を見つけ、自ら学ぶ生徒の育成 ～問いをもたせる授業づくりを通して～」
4	長者	「課題の解決を目指し、主体的・対話的に学び、協働する生徒の育成」
5	小中野	「自ら考動し、仲間とつながる、しなやかで強い小中野中生」
6	江陽	『夢 そして 挑戦！』～継続力・忍耐力・表現力～
7	湊	「夢・挑戦・自立」 ～夢をもち、あきらめずに挑戦し、自立をめざす生徒の育成～
8	白銀	新しい自分に会いに行こう！ ～「気づく・つながる・創り出す」自分破りへの挑戦～
9	白銀南	「見通しを立て、主体的に活動できる生徒の育成」
10	鮫	課題解決に向かう意志をもち、共生の関係を築こうとする生徒の育成 ～他者とのつながりの中から自己有用感を実感～
11	南浜	「夢や希望に向かい、主体的に学ぶ生徒の育成」
12	根城	「相手の考えを聴き、対話することを通して、他者理解を深め、より良い人間関係を形成できる生徒の育成」
13	白山台	他を尊重し、主体的に行動する生徒の育成 ～周囲を考え、進んで行動できる生徒～
14	下長	新しい自分に会いに行こう！ ～「気づく・つながる・創り出す」自己決定力向上への挑戦～
15	北稜	「互いに尊重し磨き合いながら、主体的に考え行動する生徒の育成」
16	是川	「夢と志をもち、未来に向かって学び続ける生徒の育成」 ～職業講話を聴く機会をとおして～
17	三条	「自分の意識を高め、仲間と関わりながら、課題解決に向けて粘り強く取り組む生徒の育成」
18	明治	「他者との関わりに学び、主体的に粘り強く取り組む生徒の育成」
19	市川	「笑顔があふれ、生き生きと活動する生徒の育成」
20	豊崎	「見通しをもち ともに学び 人・社会・環境とのかかわりを深める生徒の育成」
21	大館	「お互いのよさを認め、目標に向かって共に高め合う生徒の育成」
22	東	「見通しをもち 仲間と共に 粘り強く努力する生徒の育成～特別支援教育の視点を活かして～」
23	中沢	「主体的に考えて実行する力の育成～基礎・基本の定着から～」
24	島守	「表現力を高め、伝え合い・学び合う生徒」