

令和7年度 学校目標一覧(小学校)

No.	学校名	令和7年度 学校目標
1	八戸	「自分で目標を決めて 自分で振り返ろう」
2	城下	「自他を認め合い、主体的に学ぶ子どもの育成」
3	吹上	「自分の思いを表す子を育てる」
4	長者	自己肯定感を高める ～やればできる！やったらできた！～
5	図南	「ともに成長する子の育成」 ～「聴く」「話す(伝える)」態度の育成と振り返りの活動を通して～
6	中居林	「思いやりの心もち 共に学び続ける子の育成」
7	柏崎	「“Smile 柏崎”共によりよい自分をめざす柏っ子」の育成
8	小中野	「つながり とともに育つ子どもの育成」
9	江陽	「主体的・自立的に学習する子どもの育成」
10	湊	「自律的に考え、見通しをもって行動する子の育成」
11	青潮	「よく考え、進んで取り組む子どもの育成」
12	白銀	「になりたい自分を描き 互いに学び合う子の育成」
13	白鷗	「向上心もち 粘り強く取り組む 白鷗の子」
14	白銀南	「伝え合い 認め合い 共に育つ子どもの育成」
15	町畑	「やわらかな言葉がけ」や「あたたかな言葉がけ」ができる子
16	鮫	「自分の気持ちや考えを伝えられる子」(楽しく学ぶ子をめざして)
17	種差	「主体的に行動する子どもの育成」
18	大久喜	「協働的に学び、ともに高め合う子」
19	金浜	「進んで行動し、お互いに認めあえる子の育成」
20	根城	「自他を受け入れ、学び合う子を育てる」
21	白山台	「よりよい未来に向かって成長しようとする児童の育成」
22	西白山台	「シン・チャレンジ～『西白魂』と『親切ハート』を基盤に～」
23	江南	「仲間と協力し、自らチャレンジする子」
24	田面木	「共に学び、主体的に取り組む力を高める」
25	下長	「聞く力・話す力・つながる力の育成」

26	城 北	「自ら考え、判断し、もっと伸びようとするたくましい子を育てる」
27	高 館	仲間と力を合わせ、本気で取り組む子の育成
28	根 岸	アウトプットする力を伸ばし、互いに認め励まし合える児童の育成
29	是 川	「みんな仲良く 話し合って問題を解決する 縄文の郷の子」
30	三 条	「自分の考えをもち アップデートする 人間の育成」
31	西 園	「主体的に取り組む子」の育成 ～レッツ・トライ！～
32	明 治	「主体的に学び、考えを深め合う子どもの育成」
33	桔 梗 野	「やる気・根気・元気 いっぱい 桔梗野小」
34	轟 木	「進んでかかわりあおう ねばり強くつづけよう」
35	多 賀	「主体的に学び、判断し、表現・行動する児童の育成」
36	多 賀 台	安全・安心な場で考えを伝える子
37	豊 崎	主体的に活動し、協働する力を伸ばす
38	新 井 田	よりよい関わりができる子どもの育成
39	旭 ケ 丘	「ともに学ぶ中で、自分の考えをもち、表現できる子どもの育成」
40	南 郷	「～かしこく、やさしく、さいごまで～ チャレンジ 南郷っ子！」
41	島 守	「主体的に学び合う子どもの育成」

令和7年度 学校目標一覧(中学校)

No.	学校名	令和7年度 学校目標
1	第 一	「夢や目標に向かい、自分の能力を最上級に生かす生徒の育成」 ～絆・居場所づくりと時間の有効活用～
2	第 二	「自ら学び、自ら行動できる生徒の育成」
3	第 三	「自立に向けて学び合い、認め合い、高め合う生徒の育成」
4	長 者	「夢の実現に向けて、主体的・対話的に学び続ける生徒の育成」
5	小 中 野	「自ら考動し、自分の考えを表現できる、しなやかで強い小中野中生」
6	江 陽	『夢と目標をもち、主体的に忍耐強く取り組む生徒の育成』
7	湊	「夢・挑戦・自立」 ～夢をもち、あきらめずに挑戦し、自立する生徒の育成～
8	白 銀	新しい自分に会いに行こう！ ～「気づく・つながる・創り出す」自分破りへの挑戦2025～
9	白 銀 南	「見通しを立て、主体的に行動できる生徒の育成」
10	鮫	創造的な態度で課題に向き合い、より良く生きようとする生徒の育成 ～自律と自啓、想像と創造、感謝と互惠～
11	南 浜	「夢や希望に向かい、主体的に学ぶ生徒の育成」
12	根 城	「話し合いと振り返りを通し、自他の成長に向け、思いやりを持って取り組む生徒の育成」
13	白 山 台	「自ら考え行動し、仲間や地域に貢献できる生徒の育成」 ～進んで、奉仕活動(自分以外のために活動)のできる生徒～
14	下 長	「気づく・つながる・創り出す」自己決定力向上への挑戦
15	北 稜	「互いに磨き合いながら、夢に向かって挑戦する生徒の育成」
16	是 川	「夢と志をもち、未来に向かって主体的に学び続ける生徒の育成」 ～考動し決断する場面をとおして～
17	三 条	「学び・考え・伝える力の育成」
18	明 治	「周囲と協調し、自主的に粘り強く取り組む生徒の育成」
19	市 川	「笑顔があふれ、生き生きと活動する生徒の育成」
20	豊 崎	「主体的に学び 協働して課題を解決する生徒の育成」
21	大 館	「お互いのよさを認め、主体的に関わり共に高め合う生徒の育成」
22	東	「自己決定し、粘り強く、困難に立ち向かう生徒の育成 ～特別支援教育の視点を活かして～」
23	中 沢	主体的に考えて実行する力の育成～基礎・基本の定着から～
24	島 守	「自ら学び、考え、表現する生徒の育成」