令和8年度　学校目標一覧（小学校）

No.	学校名	令和8年度　学校目標
1	八　　戸	「自分で考え、自分の力で行動できる子の育成」
2	城　　下	「互いのよさを大切にし、意欲的に学ぶ子どもの育成－プラス思考で行こう－」
3	吹　　上	「人を大切にし、共に学び合う子」
4	長　　者	「認め合い助け合い伝え合う活動をとおして自己肯定感・有用感を高める」 ～やればできる　やったらできた　みんなとともに～
5	図　　南	「ともに学び成長する子の育成」 ～やってみよう　トライでよく(49)なる　図南の子～
6	中　居　林	「話を最後まで聞いて理解し、よりよい判断や行動ができる子」
7	柏　　崎	「やる気・根気・勇気をもち、考えて行動する子の育成～90年の思いをつなぐ～」
8	小　中　野	「気づき、考え、行動する子の育成」～チャレンジ！＋1～
9	江　　陽	「未来に向かって今をがんばる子」
10	湊	「自律的に学ぶ子の育成」
11	青　　潮	「よく考え、学びを生かす子どもの育成」
12	白　　銀	「なりたい自分を描き　互いに学び合う子の育成」
13	白　　鷗	「自他を大切にし　共に成長する　白鷗の子」
14	白　銀　南	「伝え合い　認め合い　共に育つ子どもの育成」～伝えて　認めて　みんなで育つ～
15	町　　畑	「言葉づかいを大切にし、あたたかな言葉を使える子」
16	鮫	「考えを伝え合い、認め合える子」
17	種　　差	「夢をもち、挑戦するこどもの育成」
18	大　久　喜	「仲間と関わり合い、ともに高め合う子」
19	金　　浜	「自分の考えや感謝の気持ちを表現し、互いに認め合う子の育成」
20	根　　城	「自他を受け入れ、たくましく学ぶ子どもを育てる」
21	白　山　台	「前のめりに生き生きと活動する児童の育成」
22	西白山台	「にしはく2．0　～わくわくする学びあふれる学校～」
23	江　　南	「かかわりあいの中で、自らチャレンジする子」
24	田　面　木	「対話を通して、協働的に課題解決に向かう力を高める」
25	下　　長	「自分を信じ、最後までやり抜く子の育成」

26	城　　北	「自ら考え、判断し、しっかり表現する子を育てる」
27	高　　館	「感謝の気持ちを大切に、仲間と力を合わせてがんばる子の育成」 ～ありがとうの気持ちを大切に、友だちと力を合わせてがんばる子～
28	根　　岸	よりよい自分に成長しようとする児童の育成　～成長するぞう！～
29	是　　川	「認め合い　話し合って高め合う　縄文の郷の子」
30	三　　条	「地域とつながり、思いやりの心をもって未来を作る三条の子」
31	西　　園	「仲間とつながる西園小」　～みんなでやろうよ～
32	明　　治	「主体的に学び　新たな価値を創り出す子どもの育成」 ～自分で決める　みんなで創る　明治小～
33	桔　梗　野	「やる気・根気・元気」笑顔いっぱい　桔梗野小
34	轟　　木	「進んで行動する子供の育成」
35	多　　賀	「主体的に学び、判断し、表現・行動する児童の育成」
36	多　賀　台	「人との関わりを大切にし、一緒に学ぶ子」
37	豊　　崎	「自分らしさを発揮し、進んで他者と関わる子どもの育成」
38	新　井　田	「人とよりよい関わりができ、地域と共に育つ子どもの育成」
39	旭　ヶ　丘	「ともに学ぶ中で、考えを深める子どもの育成」
40	南　　郷	「～かしこく(夢)、やさしく(笑顔)、さいごまで(達成感)～　すすんで取り組む　南郷っ子！」
41	島　　守	「主体的に学び合う子どもの育成」

令和8年度　学校目標一覧（中学校）

No.	学校名	令和8年度　学校目標
1	第　一	「夢や目標に向かい、見通しを立て主体的に取り組む生徒の育成」
2	第　二	「自ら考え、自ら行動できる生徒の育成」
3	第　三	「互いに認め合い、高め合う、しなやかな生徒の育成」
4	長　者	「周囲と関わり、主体的に取り組む生徒の育成」
5	小中野	「自ら考動し　自分を高めることができる　しなやかで強い小中野中生」
6	江　陽	『今自分がなすべきことに、向き合い、挑み、粘れる　生徒の育成』 『出会おう　新しい自分！　～夢さがし・絆づくり～』
7	湊	「自らを知り、夢に向かって挑戦し続ける生徒の育成」
8	白　銀	新しい自分に会いに行こう！ ～「気づく・つながる・創り出す」自分破りへの挑戦2026～
9	白銀南	「認め合いの心とチャレンジ精神を育み、主体的に行動できる生徒の育成」 ～恕の精神、凡事徹底、挑戦、失敗を次へ、お互い様・おかげ様～
10	鮫	自らの課題に向き合い、仲間と共に向上を目指す生徒の育成 ～凡事徹底・心身と生活を整える～
11	南　浜	「夢や希望に向かい、意欲的に学ぶ生徒の育成」
12	根　城	「対話をとおして互いを尊重し、自他の成長に向けて活動に取り組む生徒の育成」
13	白山台	「挑戦を楽しみ、社会とのつながりの中で自己表現を果たす生徒の育成」 ～「今、自分に何ができるか」を問い、自ら動く（行動する）生徒～
14	下　長	「気づく・つながる・創り出す」自己決定の充実
15	北　稜	「互いに磨き合いながら、夢に向かって粘り強く挑戦する生徒の育成」
16	是　川	「夢に向かって主体的に学び、認め合い、貢献する生徒の育成」 ～自ら考動し決断する場面をとおして～
17	三　条	「自ら進んで、関わり・表現し・有用感を高める　生徒の育成」
18	明　治	「自他の成長に向け、認め合い高め合う生徒の育成」
19	市　川	「笑顔があふれ、生き生きと活動する生徒の育成」
20	豊　崎	「自己実現に向け　主体的、協働的に課題を解決する生徒の育成」
21	大　館	「自他や地域を大切にし、よりよくかかわり共に高め合う生徒の育成」
22	東	「主体的・計画的に、粘り強く取り組む生徒の育成　～基礎・基本の定着から～」
23	中　沢	主体的に考えて実行する力の育成～失敗力・つながる力の視点から～
24	島　守	「自ら学び、ともに高め合う生徒の育成」