



スタートライン

令和3年度学校目標

新しい自分に会いに行こう！～心を磨き、自ら考え行動できる自分へ～



八戸市立白銀中学校

TEL 33-3287

FAX 32-1131

学校通信 第22号

文責：高橋 健

令和3年12月21日

後期学校評価アンケート結果報告 教育力向上に向けて！

後期学校評価アンケート(11月実施)への御協力ありがとうございました。

たくさんの保護者の皆様(213名、回収率93%)からご回答をいただきました。これは、生徒・保護者・職員を対象にした学校教育に関するアンケート調査で、白銀中の教育力向上に役立てることをねらいに実施しております。下表にアンケート結果を掲載いたします。(A～Eの5段階評価のうちAとBを合わせた割合を%で表しました。)

この結果を基に、来年度の教育計画(教育課程)の編成作業に着手してまいります。

今年1年間の御支援に心から感謝申し上げます。御協力ありがとうございました。



A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:どちらかといえばそう思わない D:そう思わない E:評価できない

*矢印は前期アンケート(7月)と比較して、↑アップ、↓ダウン、→変化なしを表しています。

No.	アンケート項目	全保%	1保	2保	3保	全生徒	教職員
◎	1 各種たよりや参観日の集会等で、教育方針をわかりやすく伝えている。	92% →	92	94	91	—	—
○	2 保護者や地域の方々の声や願いに応える教育を行っている。	82% ↑	84	82	80	—	—
○	3 保護者からの連絡や相談に、迅速かつ適切に対応している。	88% ↑	88	89	88	—	—
○	4 学校全体の雰囲気がよく、子どもたちが生き生きとしている。	85% →	85	90	81	—	—
△	5 ICT機器の活用や授業形態を工夫し、わかりやすい授業づくりを心掛けている。	75% ↑	81	76	67	—	77
○	6 いじめのない学級、学年づくりに取り組んでいる。	80% ↑	85	86	70	93	65
○	7 学校(学級担任等)は、家庭との連絡をきめ細かく行っている。	83% ↑	89	79	82	—	—
○	8 学校(学級担任等)は、子どもの頑張ったことを認めてくれる。	84% →	86	77	90	—	—
○	9 授業や部活動等の教育活動において、子どもの人間性を尊重している。	83% ↑	89	83	78	—	—
○	10 学校は、事故防止に配慮し、施設・設備の安全を確保している。	82% ↑	82	80	85	—	—
○	11 台風や地震などの非常災害時の対応についての対策・指導が適切である。	89% ↑	88	92	88	—	—
△	12 教室、体育館、校庭等は、環境整備がなされている。	79% ↑	82	70	85	—	—
▲	13 お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	61% →	68	55	60	82	—
▲	14 お子さんは、自分の将来について具体的に考えている。	46% ↑	41	47	50	71	29
○	15 お子さんは、学校、学級が楽しいと言っている。	82% →	83	83	79	—	—
○	16 お子さんは、学校行事が楽しく充実していると言っている。	83% ↑	82	83	85	—	—
△	17 お子さんは、誰に対しても爽やかな挨拶をしている。	71% ↓	72	70	71	85	63
▲	18 お子さんは、気持ちの良い返事をしている。	68% ↓	72	65	68	84	62
▲	19 お子さんは、日ごろから身の回りの整頓や掃除をしている。	36% →	31	34	42	93	54
○	20 お子さんは、時、場所、場面に応じた言動を心掛け、実行している。	81% →	80	82	80	93	54
○	21 お子さんは、部活動に休まず参加している。	89% ↓	90	93	85	94	92
▲	22 お子さんは、規則正しい生活習慣を身につけている。	66% ↓	67	66	65	88	60
▲	23 お子さんは、目標をもって家庭学習に取り組んでいる。	51% ↓	51	56	47	71	23
○	24 お子さんは、正しく善悪を判断し、自ら考え行動することができる。	87% ↓	84	90	87	93	65

◎…90%以上の達成 ○…80%以上の達成 △…70%以上の達成 ▲…69%以下の達成

*50%以下の達成率は枠を黄色で塗っています。

学校評価とは、学校自らが取組を自己点検したり、保護者や生徒のチェックしたりすることによる学校診断です。今年度は、7月と11月の2回、学校評価アンケートを行い、白銀中の教育力向上に役立てていきます。今回の結果から、「将来について」「分かりやすい授業」「目標をもった家庭学習」「生活習慣」等に課題が見えてきました。子どもたちの夢を育む学校を目指し、子どもたちのやる気に火をつけ、可能性を引きだせるよう、全教職員一丸となって努力してまいります。今後とも宜しくお願いします。

◎ 努力目標に関するアンケート (生徒・教職員対象)

A : そう思う B : どちらかといえばそう思う
C : どちらかといえばそう思わない D : そう思わない

矢印は前期アンケート (7月) と比較して、↑アップ、↓ダウン、→変化なし 10%以上の差がでたものは赤矢印で表しました。生徒と教職員の達成率に大きな差があったものは枠を黄色で塗っています。

No.	アンケート項目		A+B%	A	B	C	D
1	朝自習の時間は私語をせずに取り組んでいる。	生徒 →	92 %	58	34	7	1
		教職員 ↓	83 %	23	60	17	0
2	授業中は先生の説明や友達の発表をしっかりと聞くことができる。	生徒 ↑	94 %	51	43	5	1
		教職員 ↓	86 %	3	83	14	3
3	授業では進んで発表している。	生徒 ↓	43 %	16	28	46	11
		教職員 ↓	57 %	3	54	43	0
4	進んで読書をしている。	生徒 ↓	55 %	26	29	33	12
		教職員 ↓	50 %	3	46	63	3
5	将来、行きたい高校や職業は決まっている。	生徒 ↓	71 %	32	39	20	9
		教職員 ↑	29 %	3	26	75	9
6	目標をもって、毎日の家庭学習に取り組んでいる。	生徒 →	71 %	28	44	22	7
		教職員 ↓	23 %	0	23	74	3
8	誰にでも思いやりをもって生活している。	生徒 ↑	94 %	54	40	6	0
		教職員 ↓	79 %	14	65	22	0
9	係活動や委員会活動に積極的に取り組んでいる。	生徒 →	93 %	63	30	6	1
		教職員 ↓	97 %	14	83	3	0
10	公共物を大切に扱うことができる。	生徒 ↑	98 %	74	24	2	1
		教職員 ↓	76 %	0	76	22	3
11	友達の悪口を言わずに、良いところを見つけることができる。	生徒 ↑	93 %	48	45	7	1
		教職員 ↓	65 %	11	54	35	0
12	自他の生命を大切にできる。	生徒 ↑	98 %	76	22	2	0
		教職員 ↑	92 %	6	86	8	0
13	時、場所、場面に応じた言動を心掛け実行することができる。	生徒 ↑	93 %	44	49	7	0
		教職員 ↑	54 %	0	54	41	5
14	身のまわりの整理や清掃活動を進んで行うことができる。	生徒 ↑	93 %	50	43	7	1
		教職員 ↓	54 %	3	51	43	3
15	時間を守って、規則正しい生活をおくることができた。	生徒 →	88 %	41	47	10	2
		教職員 ↓	60 %	0	60	38	3
16	部活動に休まずに参加している	生徒 ↓	94 %	66	28	3	3
		教職員 ↑	92 %	19	73	8	0
17	自分の健康に関心をもち、健康管理に努めた。	生徒 ↓	91 %	55	36	8	2
		教職員 ↓	52 %	3	49	46	3
18	周りに流されずに、善悪の判断をもって生活できた。	生徒 ↑	93 %	47	46	7	1
		教職員 ↓	65 %	5	60	35	0
19	目標をもち、粘り強く努力することができる。	生徒 ↓	83 %	41	42	14	2
		教職員 ↓	46 %	0	46	54	0
20	誰にでも爽やかな挨拶をすることができる。	生徒 →	85 %	44	41	14	2
		教職員 ↓	63 %	3	60	35	3
21	気持ちの良い返事をするすることができる。	生徒 ↑	85 %	39	46	14	2
		教職員 ↓	62 %	0	62	35	3

◎ アンケートの結果、生徒と保護者・教職員のズレが大きくなる傾向にあります。要求水準の違いが原因のひとつと考えられますが、それぞれの立場・場面でこのズレを解消できるように努力すること、基準を明らかにすることが必要だと考えています。子どもたちのために保護者と学校が共に力を合わせて育てる「共育」を基本に、子どもたちの成長を支えていきたいと思っております。



生徒は7月と比較し達成率がアップした項目が多く、成長を感じているが、教員は達成率がダウン。差が開く結果に・・・

学校目標に関するアンケート	No.	生徒・教職員 アンケート項目		A+B%	A	B	C	D
	認め合い・支え合い・高め合う人間関係は両者とも高く、学級や学年の絆は強い。自立に向かって成長できる土台(船体)はできている。	1	認め合い・支え合い・高め合う人間関係を築き、学級や学年の絆が強くなった。	生徒 ↓	94 %	58	36	4
			教職員 ↑	95 %	6	89	6	0
2		学習と行事や部活動、どちらにもあきらめずに取り組み文武両道をやり抜いた。	生徒 ↓	87 %	50	37	13	1
			教職員 ↓	67 %	0	67	28	6
3		心を磨く活動を継続している。(挨拶、返事、整理整頓、ボランティアなど)	生徒 →	88 %	42	46	11	1
			教職員 ↓	75 %	0	67	33	0
4		言われなくても、自ら考え行動することができる。	生徒 ↑	88 %	31	57	12	1
		教職員 ↓	44 %	3	42	53	3	
5	一段階上(1アップした)の新しい自分に出会うことができた。	生徒 ↑	85 %	42	43	12	1	
		教職員 ↓	67 %	3	64	33	3	
6	白銀中学校の生徒であることを誇りに思います。	生徒 →	90 %	65	25	7	2	
		教職員 ↑	78 %	6	72	22	0	
7	自分の生き方を真剣に考え、周りに左右されずに行動に移すことができる。	生徒 ↓	89 %	46	43	11	1	
		教職員 ↓	56 %	0	56	39	6	